

**REPUBLIKA HRVATSKA
EKONOMSKA ŠKOLA VELIKA GORICA
VELIKA GORICA
Ul. kralja S. Tomaševića 21**

***IZVJEŠĆE O REZULTATIMA
ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA
U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./26.***

S A D R Ź A J

	<i>OSNOVNI</i>
<i>PODACI O ŠKOLI</i>	<i>3</i>
<i>I UVJETI RADA</i>	<i>4</i>
<i>II KADROVSKI UVJETI</i>	<i>4</i>
<i>III ORGANIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA</i>	
<i>I OSTALIH SLUŽBI U ŠKOLI</i>	<i>6</i>
<i>IV ODGOJNO OBRAZOVNI RAD</i>	<i>6</i>
<i>1. NASTAVA</i>	<i>6</i>
<i>2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</i>	<i>8</i>
<i>3. PROJEKTI</i>	<i>21</i>
<i>4. IZLETI I EKSKURZIJE</i>	<i>31</i>
<i>5. NAGRADE NASTAVNIČKOG VIJEĆA</i>	<i>31</i>
<i>6. ŠKOLSKI USPJEH I IZOSTANCI UČENIKA NA KRAJU</i>	
<i>ŠK. GODINE 2024./2025.</i>	<i>34</i>
<i>7. REZULTATI ZAVRŠNIH ISPITA</i>	<i>36</i>
<i>V PROGRAM ODGOJA ZA UNAPREĐIVANJE</i>	
<i>ZDRAVLJA UČENIKA</i>	<i>37</i>
<i>VI PROGRAM PROFESIONALNE ORIJENTACIJE</i>	
<i>I INFORMIRANJA</i>	<i>37</i>
<i>VII STRUČNO USAVRŠAVANJE</i>	<i>38</i>
<i>VIII USTROJSTVO I RAD STRUČNIH VIJEĆA</i>	<i>58</i>
<i>IX RAD STRUČNIH TIJELA ŠKOLE</i>	<i>58</i>
<i>X RAD RAVNATELJA</i>	<i>59</i>
<i>XI RAD VODITELJA SMJENE</i>	<i>59</i>
<i>XII RAD STRUČNIH SURADNIKA</i>	<i>60</i>
<i>1. RAD PEDAGOGINJE</i>	<i>60</i>
<i>2. RAD KNJIŽNIČARKE</i>	<i>66</i>
<i>XIII RAD OSTALIH SLUŽBI</i>	<i>69</i>
<i>1. RAD TAJNICE</i>	<i>69</i>
<i>2. RAD ADMINISTRATORA</i>	<i>70</i>
<i>3. RAD RAČUNOVODSTVA</i>	<i>70</i>



OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole: Ekonomska škola Velika Gorica

Područje rada: Ekonomija, trgovina i poslovna administracija

Obrazovni programi - redovna nastava:

- Ekonomist/ referent/ica za poslovnu ekonomiju
- Komercijalist/ komercijalist/ica

Obrazovni programi – obrazovanje odraslih (doškolovanje i prekvalifikacija):

- ekonomist

Broj učenika: 400

Broj razrednih odjela: 16

Broj nastavnika : 44

Broj stručnih suradnika: 3

Broj administrativnog osoblja: 3

Adresa: Velika Gorica

Ul. kralja S. Tomaševića 21

Telefon: 6265-239 i 6265-249

Telefaks: 6265-239

E-mail: ured@ss-ekonomska-velikagorica.skole.hr

Upis u sudski registar: Okružni privredni sud u Zagrebu, 26. srpnja 1993. g. Broj 1-37303 a Rješenjem Trgovačkog suda u Zagrebu od 02. lipnja 1997. g. izvršeno usklađenje sa Zakonom o ustanovama.

Ravnateljica Škole: Vesna Brkljačić, prof.

I. UVJETI RADA

Obilježja školskog prostora i materijalni uvjeti

1. Prostor škole sastoji se od osam standardnih učionica, četiri specijalizirane učionice (informatika, dvije vježbeničke tvrtke, poslovne komunikacije), sportske dvorane za TIZK koju škola dijeli s još dvije škole u zgradi, zajedničke knjižnice s Gimnazijom i Srednjom strukovnom školom Velika Gorica, uredske prostorije, tri nastavnička kabineta i prostor za arhivu. Što se tiče opreme situacija je sljedeća:
 - informatička učionica opremljena je s 20 umreženih računala s priključkom na Internet preko optičkog kabla; sva ostala računala u Školi na Internet su priključena preko optičkog kabla
 - dvije vježbeničke tvrtke – u potpunosti opremljene uredskom opremom
 - učionica za nastavni predmet poslovne komunikacije (16 prijenosnih računala, printer)
 - knjižnica – informatizirana i bogato opremljena knjižnim naslovima
 - za potrebe nastave škola ima dovoljan broj audio-vizualnih nastavnih pomagala, geografskih i povijesnih karata, geometrijskog i ostalog pribora.
 - s obzirom na proširenje kurikuluma za stručne predmete, kabineti nastavnika korišteni su kao učionice za manji broj učenika.

Ocjena opremljenosti je vrlo dobrom, naravno, s ciljem daljnjeg opremanja.

II. KADROVSKI UVJETI

Vesna Brkljačić prof. hrvatskog jezika ravnateljica puno radno vrijeme

Na poslovima nastave u Školi je radilo 44 nastavnika:

1. Ivančica Kovačić	hrvatski jezik	/	puno radno vrijeme
2. Andrea Majer	hrvatski jezik	/	nepuno radno vrijeme
3. Tena Đuračić	hrvatski jezik	/	nepuno radno vrijeme
4. Sanja Mirenić	hrvatski jezik	razrednik	puno radno vrijeme
5. Marija Schjaer	engleski jezik	/	puno radno vrijeme
6. Maja Lizatović	engleski jezik	razrednik	puno radno vrijeme
7. Marija Kozmić	engleski jezik	/	nepuno radno vrijeme
8. Anita Bilić Brdar	njemački jezik	/	puno radno vrijeme
9. Snježana Težak	njemački jezik	/	nepuno radno vrijeme
10. Ivan Veljača	povijest	/	nepuno radno vrijeme
11. Antonija Nemet	geografija	/	nepuno radno vrijeme
12. Biljana Lončar Mahmutović		razrednik	puno radno vrijeme
13. Maja Buntak	vjeronauk	razrednik	nepuno radno vrijeme
Margareta Gregorić	vjeronauk		
Ivan Bosak	vjeronauk		
14. Kristijan Ban	TIZK	razrednik	nepuno radno vrijeme
15. Ana Tihi Prajdić	TIZK	/	puno radno vrijeme
Marko Novaković	TIZK	/	nepuno radno vrijeme
16. Snježana Starčević	matematika	/	puno radno vrijeme
Boris Tadić	matematika	/	puno radno vrijeme
17. Nina Čuljak	matematika	/	puno radno vrijeme
18. Ana Topal	matematika	razrednik	puno radno vrijeme
19. Irena Rajković	informatika	/	nepuno radno vrijeme
20. Krešimir Vurnek	informatika	/	puno radno vrijeme
21. Jasminka Nuić	biologija, kem.	/	nepuno radno vrijeme
22. Jožica Balažić	ekonomska grupa predm.	/	puno radno vrijeme
23. Nikola Pejak	ekonomska grupa predm.	razrednik	puno radno vrijeme
24. Jadranka Čejčić	ekonomska grupa predm.	/	puno radno vrijeme

25. Gordana Svekrić	ekonomska grupa pred.	/	puno radno vrijeme
26. Višnja Stepanić	ekonomska grupa predm.	/	puno radno vrijeme
27. Anamarija Berkić Deverić	ekonomska grupa predm.	razrednik	puno radno vrijeme
28. Marin Čuljak	ekonomska grupa predm.	razrednik	puno radno vrijeme
29. Ivan Mohar	ekonomska grupa predm.	razrednik	puno radno vrijeme
30. Martina Čužić Golubić	ekonomska grupa pred.	/	puno radno vrijeme
31. Marija Mohar	ekonomska grupa pred.	/	puno radno vrijeme
<i>Nikolina Mikulčić</i>	<i>ekonomska grupa pred.</i>	<i>/</i>	<i>puno radno vrijeme</i>
32. Draženka Čačić	ekonomska grupa predm.	/	nepuno radno vrijeme
33. Igor Skupnjak	ekonomska grupa predm.	razrednik	puno radno vrijeme
34. Petra Mihović	ekonomska grupa predm.	razrednik	puno radno vrijeme
35. Ana Likević	ekonomska grupa predmeta	razrednik	puno radno vrijeme
36. Ivana Jerleković	ekonomska grupa predmeta	/	puno radno vrijeme
37. Vesna Radočaj	ekonomska grupa predmeta	razrednik	nepuno radno vrijeme
38. Željko Svekrić	ekonomska grupa predmeta	razrednik	puno radno vrijeme
39. Suzana Deverić	ekonomska grupa predmeta	razrednik	puno radno vrijeme

Ostali poslovi vezani za nastavu:

Ksenija Vataavuk Margetić	pedagog Škole	puno radno vrijeme
Marija Klara Sedlar	psiholog Škole	puno radno vrijeme
Gordana Svekrić	voditelj smjene	puno radno vrijeme
Ivan Veljača	satničar	nepuno radno vrijeme
Ljiljana Godinić	knjižničar	puno radno vrijeme

Ostale službe u Školi:

Ivana Naglić	tajnik	puno radno vrijeme
Marina Jelić	voditelj računovodstva	puno radno vrijeme
Jagoda Kovačić	administrator	puno radno vrijeme

III. ORGANIZACIJA ODGOJNO - OBRAZOVNOG RADA I OSTALIH SLUŽBI U ŠKOLI

Ekonomska škola Velika Gorica imala je u školskoj godini 2025./2026. 400 učenika, odnosno 16 razrednih odjela, (12 razrednih odjela u programu ekonomist/referent za poslovnu ekonomiju – 306 učenika i 4 razredna odjela u programu komercijalist – 94).

Nastavni rad se odvijao u petodnevnom radnom tjednu, a bio je organiziran u dvije smjene. Jednu su sačinjavali učenici 1. i 3. razreda, a jednu 2. i 4. razreda. Jutarnja smjena započinjala je s radom u 7:30 sati, a popodnevna u 13:30 sati. Zbog epidemiološke situacije nastavni sat trajao je 40 minuta.

Nastavni rad se odvijao po rasporedu sati koji je obuhvaćao redovnu i izbornu nastavu. Dopunska i dodatna nastava održavana je u dogovaranim terminima izvan rasporeda sati.

Ravnatelj, tajništvo i računovodstvo radili su u terminima od 7:30 do 15:30 sati, pedagog u smjenama – od 8:00 do 14:00 i 13:30 do 19:30, a voditelj smjene u smjenama od 08:00 do 14:00 sati, odnosno 13:15 do 19:30.

IV. ODGOJNO OBRAZOVNI RAD

U školskoj godini 2025./26. odgojno obrazovni rad u Ekonomskoj školi Velika Gorica odvijao se u dva programa:

- program ekonomist/referent za poslovnu ekonomiju: 12 razrednih odjela, 306 učenika.
- program komercijalist: 4 razredna odjela, 94 učenika.

Ukupno u oba programa 16 razrednih odjela, odnosno 400 učenika.

1. NASTAVA

1. Nastavni plan – ekonomist (2., 3. i 4. razred)

- zajednički općeobrazovni dio
- obvezni strukovni predmeti
- izborni strukovni predmeti

2. Nastavni plan – referent za poslovnu ekonomiju (modularna nastava) – 1. razred

- zajednički općeobrazovni dio
- obvezni strukovni predmeti
- izborni strukovni predmeti

3. Nastavni plan – komercijalist (2. , 3. i 4. razred)

- obvezni strukovni predmeti
- izborni strukovni predmeti
- stručna praksa

4. Nastavni plan – komercijalist (modularna nastava) – 1. razred

- zajednički općeobrazovni dio
- obvezni strukovni predmeti
- izborni strukovni predmeti

Izborna nastava – ekonomist

- 2. razredi: uvod u poslovno upravljanje
- 3. razredi: računovodstvo neprofitnih organizacija
- 4. razredi: analiza financijskih izvješća

Izborna nastava – komercijalist

- 2.razred – njemački jezik

Dodatna nastava – ekonomist

a) pripreme za državnu maturu

- hrvatski jezik – 4. razredi, 3 sata tjedno
- engleski jezik – 4. razredi, 1 sat tjedno
- matematika – 4. razredi, 3 sata tjedno

b) natjecanja

- poduzetništvo
- računovodstvo
- geografija
- debata
- Lidrano – smotra
- hrvatski jezik
- engleski jezik
- statistička olimpijada

Fakultativna nastava – ekonomist

Nastava **matematike** za učenike 3. razreda organizirana je kao fakultativna dva sata tjedno kao pomoć učenicima zbog uspješnijeg polaganja matematike na državnoj maturi.

Njemački jezik nudi se učenicima kao drugi strani jezik kao napredni (nastavljači) ili početni. Izvodi se kao fakultativna nastava dva sata tjedno.

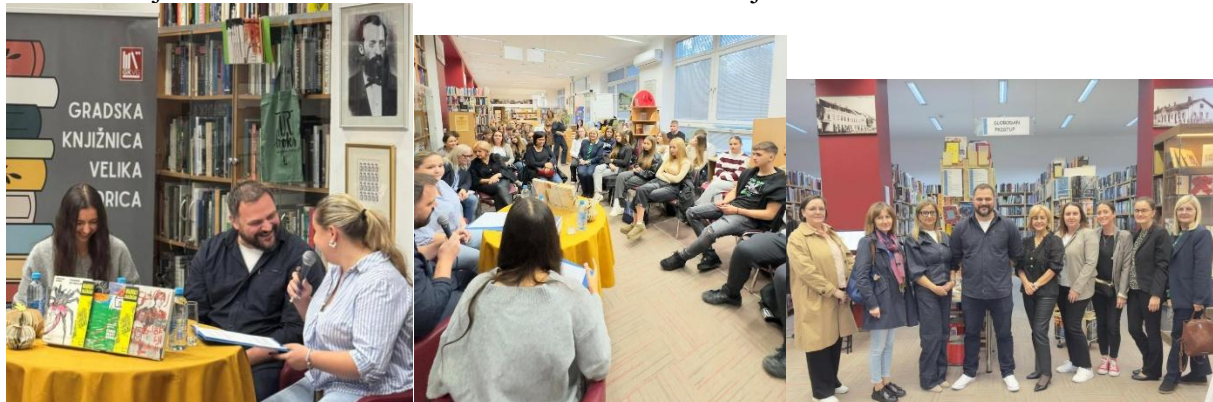
Nastavni proces u šk. god. 2025./26. tekao je od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. godine (177 nastavnih dana), odnosno za učenike završnih razreda od 8. rujna 2025. do 22. svibnja 2026. godine (164 nastavna dana).

Strukovna matura provedena je od 10. lipnja 2026. u ljetnom roku.

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

LEKTIRAONICA

U četvrtak, 16. listopada 2025., u Središnjem odjelu za odrasle održan je program Lektiraonice u suradnji s učenicima Ekonomske škole Velika Gorica. Sudjelovali su učenici 1. i 4. razreda uz mentoricu profesoricu Sanju Mirenić. Pridružile su se i ravnateljica Vesna Brkljačić, knjižničarka Ljiljana Godinić i druge djelatnice škole. Učenici su pročitali romane Kristiana Novaka i samostalno osmislili pitanja za autora. Osim pitanja vezanih uz njegove vrlo popularne i aktualne romane, učenike je zanimalo i ponešto o Kristianovim srednjoškolskim danima, koji mu je bio najdraži predmet, što je volio čitati, kako je provodio slobodno vrijeme. Moderatorice Ivona Vincar i Veronika Pokrajčić



KNJIŽEVNI MARATON

24. 10. 2025. održan je književni maraton ispred Knjižnice Galženica. Književni maraton tradicionalno se održava tijekom Mjeseca hrvatske knjige. Sudjelovali su učenici 4.a razreda u pratnji profesorice hrvatskog jezika i književnosti Andree Majer. Pojedini učenici su čitali ulomke iz proznih djela, a ostali su pogađali o kojoj knjizi je riječ. Najviše točnih odgovora imala je Ivona Vincar koja je osvojila besplatno jednogodišnje članstvo u Gradskoj knjižnici Velika Gorica te prigodni paket s knjigama i promotivnim materijalima knjižnice.



PROJEKT “RAZMIŠLJAJ FILMOM”

Naša Škola uključila se u projekt Razmišljaj filmom Učenici 1.a i 1.b sudjelovali su 18.veljače 2026. u projekciji kratkog dokumentarnog filma, a kasnije su aktivno sudjelovali u radionici, analizi i diskusiji. Učenici su pogledali kratki film „Jel'kužiš sad“ koji obrađuje temu iz područja osobnog i socijalnog razvoja. Film progovara o prepoznavanju nezdravih odnosa i nasilja.

Radionicu je vodila Sara Strejček iz Foruma za slobodu odgoja i volonteri. Ovaj program u našu školu uvele su profesorice hrvatskog jezika Sanja Mirenić i Ivančica Kovačić.

Projekt Razmišljaj filmom temelji se na projektnom partnerstvu s odgojno-obrazovnim ustanovama na području Hrvatske i organizacijama civilnog društva s ciljem aktivnijeg uključivanja izvaninstitucionalnog obrazovanja u obrazovne procese i veću ulogu neformalnog obrazovanja u dopuni službenih školskih kurikuluma.

Program se izvodi u dva dijela. Prvi dio sastoji od projekcija dokumentarnih filmova, analiza i diskusija vrijednih i nagrađivanih filmova, čime želimo educirati i osnažiti mlade u područjima osobnog i socijalnog razvoja, solidarnosti i općih ljudskih vrijednosti. Učenici ujedno uče misliti, kritički vrednovati i analizirati medij filma. Drugi dio programa uključuje i izvođenje nekoliko modula višednevnih radionica mobilnog novinarstva s naglaskom na medijskom opismenjavanju. Radionice učenicima omogućavaju bolje razumijevanje medijskog sadržaja, kritičku analizu te sudjelovanje u proizvodnji medijskog sadržaja. Kroz izradu vlastitog video sadržaja daju autorski doprinos temama s kojima su se prethodno upoznali kroz projekciju dokumentarnog filma, analizu i diskusiju.

Novinarske radionice održane su 28.4.20206, i 27.5.2026., a vodio ih je novinar Ivan Granić.





IZVJEŠĆE O ŠKOLSKIM PRIREDBAMA

Božićna priredba · Dan škole · Podjela svjedodžbi maturantima

Tijekom školske godine 2025./2026. Ekonomska škola Velika Gorica organizirala je tri školske svečanosti: Božićnu priredbu (22. prosinca 2025.), priredbu povodom Dana škole (2. lipnja 2026.) i Svečanu podjelu svjedodžbi maturantima (26. lipnja 2026.). Sve tri svečanosti realizirane su prema unaprijed pripremljenim programima i konferansama, uz sudjelovanje učenika, mentora i djelatnika škole.

Božićna priredba obuhvatila je 18 programskih točaka kroz koje su učenici, uz mentorstvo profesorica Ane Tihi Prajdić, Andree Majer, Maje Lizatović, Tene Đuračić i Maje Buntak, predstavili filmske, recitatorske, glazbene, plesne i dramske sadržaje na hrvatskom i engleskom jeziku.



Priredba povodom Dana škole predstavljala je najopsežniju od tri svečanosti, sa 32 programske točke. Uz umjetničke i glazbeno-scenske nastupe, u sklopu priredbe uručena su priznanja učenicima za postignuća na županijskim i državnim natjecanjima (engleski jezik, poduzetništvo, financijska pismenost, statistika, futsal), kao i priznanja za višegodišnje sudjelovanje u radu školskih klubova i priredbi. Predstavljeni su i projekti EPAS, Erasmus+ te Učenička zadruga Tur Art, dodijeljena su priznanja za odličan uspjeh i uzorno vladanje učenicima završnih razreda, proglašena je maturantica i maturant godine generacije 2022.–2026. te je upućena zahvala profesoricama povodom odlaska u mirovinu.

Svečana podjela svjedodžbi maturantima, kao završna svečanost školske godine, obuhvatila je 9 programskih točaka, uključujući govore ravnateljice i maturanata godine, glazbene i recitatorske nastupe te svečano uručenje svjedodžbi maturantima po razredima, uz nazočnost razrednika 4.a, 4.b, 4.c i 4.d razreda.

Provedbom navedenih triju svečanosti škola je u kontinuitetu obilježila ključne točke školske godine – blagdansko razdoblje, obilježavanje uspjeha učenika i djelatnika te svečani završetak srednjoškolskog

obrazovanja generacije maturanata 2022.–2026. Sve tri priredbe organizirane su uz angažman voditeljica Hane Tašaković i Veronike Pokrajčić (Božićna priredba i Dan škole) te voditelja Lorene i Lovre (podjela svjedodžbi), uz mentorsku podršku profesorica i profesora Škole čime je osigurana kontinuirana i sadržajna realizacija programa tijekom cijele školske godine.

BOŽIĆNA PRIREDBA - 22.12.2025.

- **Recitacija: „Što Božić znači generaciji Z“**
 - Dora Ličin i Paula Bilić-Prčić (1.d)
 - mentorica: Andrea Majer
- **Autorska pjesma (anonimna autorica)**
 - Zora Sesar (2.b)
 - mentorica: Tena Đuračić
- **Recitacija: „Božićna čarolija“**
 - Franka Deverić i Rea Plodinec (1.b)
 - mentorica: Andrea Majer

DAN ŠKOLE - 2.6.2026.

- Pjesma „Trenutak“, autorski rad učenice Lucije Kalanj iz 2.d razreda, predstavljala je našu školu na županijskoj smotri LiDraNo, mentorica Tena Đuračić

Školski debatni klub

Ove školske godine u rad Školskog debatnog kluba bili su uključeni sljedeći učenici: Lucija Jakovljević, 4.b, Kristina Ivandić Blažan, 4.b, Mia Prgomet, 4.b, Laura Malenica, 3.c i Sara Milanović 2.c, Dora Nevečerel, 3.c, Magdalena Čurić, 1.a, Sara Mikulčić, 1a, Roko Petrik, 1.a, Luka Habijanec, 1.a, Karlo Leder, 1.a, Julija Ramušćak, 3.b, Petra Sečenj, 1.b, Nika Matejčić, 1.b i Bruna Pandža, 1.b.

Klub je započeo s radom u listopadu 2024. godine. Zbog novopridošlih članova tijekom prvog polugodišta provodila se edukacija i paralelno s njom pripreme za natjecanja.

Sastanci Debatnog kluba održavali su se redovito, jednom tjedno, tijekom 1. i 2. polugodišta, prema potrebi i češće u večernjim satima nakon nastave u trajanju od 80 do 90 minuta.

Ove školske godine članovi našeg debatnog kluba bili su vrlo aktivni. Započeli smo sezonu sa pokaznom debatom u našoj školi 5. studenoga 2025., za sve zainteresirane učenike 1. i 2. razreda. Afirmacijska ekipa u sastavu Kristina Ivandić Blažan, Lucija Jakovljević i Mia Prgomet te negacijska ekipa u sastavu Laura Malenica, Sara Milanović i Dora Nevečerel debatirale su na temu: „*ODB zabranio srednjoškolcima korištenje CHAT GPT-a za izradu prezentacija, domaćih zadaća, seminara i drugih zadataka*“. Učenike je pripremala mentorica pedagoginja mr. sc. Ksenija Vatauvuk Margetić, prof. Debatu je sudila Lucija Kišić, naša bivša učenica i bivša članica našeg školskog debatnog kluba, a sada je članica Hrvatskog debatnog kluba. Učenici su pokazali veliki interes za gledanje debate. Učionica je bila dupkom puna, tražilo se i mjesto više.



Pokazna debata u našoj školi, 5. 11. 2025.

Krajem veljače, 21. i 22. veljače 2026. naši debatanti sudjelovali su na Međuzupanijskom natjecanju u debati za srednje škole Kontinentalne Hrvatske. Domaćin ovog natjecanja bila je Gimnazija Karlovac. Našu školu predstavljao je tim našeg Debatnog kluba „Titan“ u sljedećem sastavu: Titan – Ministrice (Kristina Ivandić Blažan, Lucija Jakovljević i Mia Prgomet).

Tijekom dva dana debatiranja debatanti su kroz četiri kola raspravljali na pripremljenu tezu: „OD podržava stroge politike integracije manjinskih zajednica u Hrvatskoj“ i na dvije ad hoc teze: „ODB uveo gornju dobnu granicu za kandidiranje na javne funkcije“ i „ODB zabranio sportsko kladenje“.

U ekipnoj konkurenciji naša ekipa Titan – Ministrice postigla je odličan rezultat i osvojila 7. mjesto od ukupno 17 ekipa. Mentorica ove ekipe bila je pedagoginja mr. sc. Ksenija Vataavuk Margetić, prof.



Ekipa Titan – Ministrice (Kristina Ivandić Blažan, Lucija Jakovljević i Mia Prgomet)



Školski volonterski klub

Školski volonterski klub osnovan je s ciljem poticanja volontiranja među učenicima.

Tijekom školske godine Klub je provodio sljedeće aktivnosti:

- Pružanje pomoći u učenju učenicima s poteškoćama u učenju
- Obilježavanje Međunarodnog dana volontera
- organiziranje i sudjelovanje u humanitarnim akcijama
- sudjelovanje u projektima Škole

U rad Školskog volonterskog kluba bilo je uključeno 15 učenika i 7 nastavnika (nastavnici: Ksenija Vatavuk Margetić - voditeljica kluba, Snježana Starčević, Ljiljana Godinić, Ana Likević, Biljana Lončar Mahmutović, Nina Čuljak i Marin Čuljak).

Obilježavanje Dana volontera 5. prosinac – posjet Školskog volonterskog kluba Domu “Oaza”

2. prosinca 2025. naši volonteri tradicionalno su posjetili štićenike Doma za starije i nemoćne „Oaza“. Kroz radionicu izrade čestitki i božićnih kuglica volonteri i štićenici Doma družili su se i proveli vrijeme na obostrano zadovoljstvo.



Humanitarna akcija „Ekonomska za Marka“

Školski volonterski klub pokrenuo je humanitarnu akciju za dječaka Marka koji se teško razbolio i kojem su potrebne proteze kako bi mogao ponovno hodati.

U sklopu Sajma VT-a, 10. 4. 2026., održala se humanitarna tombola i sav prihod od tombole donirao za rehabilitaciju dječaka Marka. Volonterima se pridružila Učenička zadruga TUR-ART i Vježbeničke tvrtke 3. i 4. razreda naše škole.

Ova humanitarna akcija provedena je u sklopu projekta „Volonteri u akciji!“.



Uskršnja radionica za štićenike Doma za starije i nemoćne „Oaza“

25. ožujka 2026. volonteri su održali radionicu izrade pisanica i prigodnih čestitki za štićenike Doma. Učenici volonteri i štićenici zajedno su izrađivali pisanice i prigodne čestitke te se međusobno družili. Posebno dirljivo bilo je kada su štićenici svojim najmilijima pisali čestitke, noseći poruke ljubavi, podrške i topline za predstojeće blagdane.

Ova posjeta bila je jedna od onih koja ističe ljepotu zajedništva i povezanost generacija. Vratili smo se obogaćeni još jednim lijepim susretom i s planovima za nova druženja.



Ove godine Školski volonterski klub obilježio je i 10 godina svojeg postojanja i rada u našoj školi. Tom prigodom izrađen je film o 10 godina rada našeg volonterskog kluba. Film su izradili učenici škole, a prikazan je na završnoj školskoj priredbi, 2. lipnja 2026. Tada su i nagrađene volonterke maturantice za aktivno sudjelovanje i doprinos u radu volonterskog kluba te voditeljica Kluba, pedagoginja Ksenija Vataavuk Margetić.



2.6.2026. uručivanje nagrada volonterima i voditeljici volonterskog kluba

Školski sportski klub „Gorek”

Školski sportski klub „Gorek” ove je nastavne godine zapisao neke od najvećih uspjeha u povijesti Ekonomske škole Velika Gorica. Učenice i učenici naše škole natjecali su se u 12 sportova i ostvarili zapažene rezultate.

1. PLIVANJE



Na županijskom natjecanju iz plivanja održanom na gradskom bazenu u Velikoj Gorici, 6.11.2025. nastupili su naši učenici; Martin Mužek, Patrik Vidak, Mihael Brezlan, Karlo Leder i Matej Perić te osvojili 4.mjesto u konkurenciji mladića. Mentorica: Ana Tihi Prajdić.

2. ODBOJKA

Gradsko natjecanje iz odbojke za djevojke održano je 03. ožujka, 2026. godine. Naše učenice; Ana Milatović, Antonija Jozepović, Lana Krusha, Franka Mirenić, Lea Ribić, Nika Gligora, Jana Matijević, Lara Lipuš, Ana Kožul, Lucija Maglica, Lorena Ceković, Karla Strmić i Marija Kamešćić došle su do finala gdje su ih zaustavile učenice „Gimnazije Velika Gorica”. Natjecanje su završile na 2. mjestu.



Učenici su na gradskom natjecanju završili na 4. mjestu. Ekipu su činili sljedeći učenici: Nikola Huzjak, Grga Lučić, Patrik Đurović, Luka Klafurić, Noa Petrović, Luka Barišić, Patrik Stojić, Ivan Maljković, Max Ivan, Borna Mandić, Roko Imprić i Ivano Čale. Natjecanje je održano 16. prosinca, 2025. u organizaciji Zrakoplovne škole. Mentorica za obje ekipe bila je nastavnica Ana Tihi Prajdić.



BADMINTON

Učenice: Una Medić, Vanessa Vitez, Helena Jerleković i Magdalena Dvorneković plasirale su se na županijsko natjecanje održano u „Srednjoj školi Jastrebarsko” gdje su osvojile 3.mjesto.

Učenici su na gradskom natjecanju osvojili 3.mjesto. Postava kod mladića bila je: Patrik Đurović, Patrik Vidak, Teo Škrak, Luka Habijanec i Lovro Zgurić, Mentorica ekipama bila je Ana Tihi Prajdić.



3. KROS

Natjecanje iz krosa za djevojke i mladiće održano je 22. listopada u Samoboru. Djevojke su u svojoj konkurenciji osvojile 6. mjesto, a mladići 8. mjesto. Ekipu naše škole činili su sljedeći učenici: Lucija Maglica, Mihaela Dujmović, Mirta Ciprić, Toma Preložiček, Vito Modlić i Matej Perić. Mentorica: Ana Tihi Prajdić



5. KOŠARKA 3:3

Učenice: Marija Dodić, Leonarda Jakobović, Laura Mijatović i Lana Miletić plasirale su se na županijsko natjecanje u organizaciji naše škole i osvojile 5. mjesto, a učenici Gabrijel Kovačević, Dominik Kelava, Andrija Hrستیć. Ivano Iljkić osvojili su 3. mjesto. Mentor učenicima bio je Marko Novaković. a učenicama Ana Tihi Prajdić.



6. VIRTUALNI PLESNI SHOW

Učenice Mia Lončar, Tonka Martinčević, Matea Pušeljić, Marta Kuretić, Lara Šašić, Ana Milatović, Mihaela Mijatović i Fran Mikulčić sudjelovali su u virtualnom plesnom showu u organizaciji Hrvatskog školskog sportskog saveza. Kreativnim videom natjecali su se na državnoj razini. Mentorica projekta bila je Ana Tihi Prajdić

7. KOŠARKA



Nastavnik Marko Novaković okupio je košarkaše, a Ana Tihi Prajdić bila je mentorica košarkašicama naše škole. Učenice: Monika Groznica, Marija Dodić, Lana Miletić, Lana Konjar, Maja Hruškar, Leonarda Jakobović, Mirta Ciprić, Laura Mijatović, Tena Markov, Mihaela Dujmović, Ema Husanović i Paula Bilić-Prčić na gradskom natjecanju osvojile su 2. mjesto.

Učenici: Dominik Kelava, Nikola Huzjak, Patrik Đurović, Andrija Hrštić, Gabrijel Kovačević, Ivano Ikljić, Roko Imprić, Vid Mareković, Luka Habijanec, Leon Ćosić i Lukas Galeković došli su do županijske razine gdje su zauzeli 3. mjesto.



8. RUKOMET

Učenice: Mirta Ciprić, Lana Konjar, Ivona Petravić, Maja Hruškar, Lorena Rukavina, Sara Milanović, Antonija Jozepović, Petra Sečenj, Ema Vučenović, Magdalena Čurić, Tena Markov, Paula Bilić Prčić, i Lana Jurilj. osvojile su 5. mjesto na županijskom natjecanju iz rukometa održanom u Dugom Selu 10. veljače 2026. godine, a učenici: Noa Vulić, Patrik Stojić, Noa Petrović, Luka Klafurić. Pavle Brnadić, Ivan Maljković, Dario Župetić, Janko Čančar i Luka Karlović natjecali su se na gradskoj razini osvojivši 3.mjesto. Mentor objema ekipama bio je nastavnik Marko Novaković



9. STOLNI TENIS

Mentor Marko Novaković pripremao je učenice i učenike za natjecanje iz stolnog tenisa. Lana Krusha, Antonija Jozepović i Ana Milatović svojile su 5.mjesto na županijskom natjecanju održanom 17. prosinca 2025. u Dugom Selu, a učenici: Luka Klafurić, Dario Župetić, Teo Škrak i Luka Barišić osvojili su 3.mjesto na gradskom natjecanju.



10. ŠAH

Na gradskom natjecanju iz šaha učenice su osvojile 2., a učenici 3. mjesto. Ekipu je vodio mentor Marko Novaković, a ekipu su činili sljedeći učenici: Lana Krusha, Tonka Grgar, Ana Vinetić, Matea Križić u konkurenciji djevojaka te Pavle Brnadić, Luka Karlović, Teo Škrak i David Kranjčina u konkurenciji mladića.

11. FUTSAL

Najbolji rezultat ove nastavne godine postigli smo u konkurenciji futsala za djevojke osvojivši 4. mjesto na državnoj razini. Učenice: Valentina Vinetić, Lorena Šagovac, Ema Čunčić, Korina Drk, Lana Konjar, Maja Hruškar, Elena Iličić, Laura Turković, Petra Sečenj i Fani Mikulčić zajedno s mentorom Markom Novakovićem osvojile su 4.mjesto na državnom natjecanju u Poreču u ožujku 2026. godine.

Učenici su također postigli nezapamćen uspjeh plasirajući se na državno natjecanje, ali se nisu plasirali u daljnji krug natjecanja. Mentor Kristijan Ban vodio je mladiće: Ivan Maljković, Niko Herak, Filip Ferenček, Luka Barišić, Noa Petrović, Luka Klafurić, Sebastijan Munđer, Filip Lučić, Jurica Trčak i Dario Župetić.



12. TENIS

Učenici Luka Klafurić i Luka Barišić pod vodstvom mentora Kristijana Bana natjecali su se na županijskom natjecanju iz tenisa održanog u Vrbovcu 15. svibnja 2026. no konkurencija je bila prejak za prolazak u 2. krug natjecanja.



Ponosni smo na naše učenike i mentore i nadamo se da ćemo svojim radom i trudom i sljedeće godine ostvariti jednake, ako ne i bolje, uspjehe.

2. ŠKOLSKI PROJEKTI

Realizacija projekata

DAN OTVORENIH VRATA, 24. travnja 2026.

Dan otvorenih vrata Ekonomske škole Velika Gorica za ovu godinu održan je **24. travnja 2026.** Osmišljen s područja Velike Gorice ali i Zagreba njihovi roditelji su u vremenu od 10:00 do 15:00 sati imali priliku upoznati školske programe, izvannastavne aktivnosti te projekte koje škola nudi. Naš, već tradicionalni Dan otvorenih vrata ponudio je odgovore o budućem zanimanju ali je pokazao i ono po čemu je naša škola prepoznatljiva i zašto je naši učenici upisuju i vole.

Naši učenici su im približili programe referent za poslovnu ekonomiju i komercijalist, prikazali izvannastavne aktivnosti te projekte koji se odvijaju u našoj školi. Osmišli su mogli ući u pojedine učionice, prisustvovati nastavi kao i predavanju profesora Marina Čuljka „Cijena energija“ u sklopu Festivala znanosti.

Uz učenike koji su bili sjajni domaćini, Dane otvorenih vrata pripremile su pedagoginja Ksenija Vataavuk Margetić, profesorica Snježana Starčević, knjižničarka Ljiljana Godinić, a dežurala je, uz navedene, psihologinja Marija Klara Sedlar.

Odaziv je bio velik, dolazili su i roditelji sa svojom djecom a predstavnici medija su također bili tu - više na poveznicama: <https://www.vgdanas.hr/grad/ekonomska-skola-otvorila-svoja-vrata-buducim-srednjoskolcima-i-roditeljima/>
<https://velikagorica.com/vijesti/cityportal-187826>



Izvor: cityportal





„IZVAN OKVIRA“

Ovaj projekt je osmišljen da izvrsna izvanškolska postignuća naših učenika objavljujemo na webu Škole u rubrici „Kutak izvan okvira“.

Ova rubrika namijenjena je za predstavljanje naših učenika kroz razne izvanškolske aktivnosti u koje su uključeni. Izvanškolske aktivnosti pružaju priliku za stjecanje raznovrsnog iskustva koje može biti korisno u budućnosti, kako u osobnom tako i u profesionalnom životu. Imaju ključnu ulogu u razvoju osobnosti, vještina i interesa kod djece i mladih te im omogućuju da postanu uspješni i kvalitetni ljudi.

Zato smo s ponosom predstavljali razne aktivnosti s kojima se naši učenici bave u svoje slobodno vrijeme te njihove postignute uspjehe.

Ove školske godine u projektu su sudjelovali učenice 2.a i 4.d razreda. Kroz leksikonska pitanja predstavili su se: Mirta Ciprić, 2.a (rukomet), Helena Kanterević, 2.a (sviranje francuskog roga) i Sara Pereković, 4.d (judo).

Projekt je vodila pedagoginja Ksenija Vatavuk Margetić u suradnji s razrednicima i informatičarem Krešom Vurnekom.

Ove školske godine predstavili su nam se sljedeće učenice:

1. Mirta Ciprić, 2.a





2. Helena Kantarević, 2.a



3. Sara Pereković, 4.d

BOGATSTVO JE U RAZLIČITOSTI

Planirana tema s kojom smo se željeli baviti je darovitost. U projektu su trebali sudjelovati daroviti učenici naše škole. Tijekom školske godine nije bilo moguće napraviti identifikaciju darovitih učenika jer Škola nije dobila psihologijske testove s kojima bi se učenike identificiralo. Iz navedenog razloga ovaj projekt nije realiziran.

TVOJ INTRO

Na početku školske godine stručne suradnice (pedagoginja i psihologinja) u dogovoru s razrednicima 1. razreda odabrale su 1. d razred za provedbu projekta.

U razredni odjel upisano je 26 učenika od kojih je 5 učenika s teškoćama u razvoju.

Tijekom školske godine svi učenici uključeni su u projekt. Cilj projekta bio je upoznati učenike, njihove jake i slabe strane, mogućnosti i interese u svrhu jačanja pozitivne razredne klime, prihvaćanja različitosti i poticanja tolerancije među učenicima. Pedagoginja i psihologinja su izradile instrumentarij za provođenje strukturiranog intervjua s učenicima. Intervju sa svakim učenikom trajao je 15 do 20 minuta, provodile su ga stručne suradnice zajedno ili samostalno. Tijekom intervjua učenici su imali priliku postaviti pitanja i voditeljicama intervjua ukoliko su imali potrebu saznati nešto više o područjima njihovog rada, a bila je i to prilika za uspostavljanje odnosa povjerenja između učenika i stručnih suradnica.

Stručne suradnice su tijekom i nakon svakog intervjua vodile bilješke koje su bile temelj za daljnji rad s pojedinim učenicima. Ovakav pristup omogućio je stručnim suradnicima uvid u potencijalne teškoće pojedinih učenika koje se ne bi mogle ili bi se puno kasnije otkrile kod učenika. Učenici su se rado odazivali na razgovore.

Europski dan jezika

Diljem Europe, 700 milijuna Europljana zastupanih u Vijeću Europe s 46 država članica, potiču se na učenje što više jezika, u svakoj životnoj dobi, u školi i izvan nje. Budući da je jezična raznolikost alat za postizanje većeg međukulturnog razumijevanja i ključni čimbenik bogate kulturne baštine našeg kontinenta, Vijeće Europe promiče višejezičnost u cijeloj Europi.

Učenici trećih i četvrtih razreda naše škole i ove školske godine u sklopu nastave njemačkog jezika obilježavaju ovaj važan datum i na taj način promoviraju važnost višejezičnosti i učenja stranih jezika. Kroz projektni i istraživački rad koji je rezultirao zanimljivim prezentacijama, fotografijama, mini dijalogima na odabranom jeziku, mini video sadržajima saznali smo zanimljivosti o pravopisu i gramatici, jezičnoj povijesti i kulturi pojedinog jezika.

Jeste li znali npr. da mađarski jezik ima čak 18 padeža? Da danski jezik obiluje istim formulacijama koje imaju drugačije ili čak suprotno značenje, ovisno o intonaciji i kontekstu? Ili da u turskom jeziku nema nepravilnih glagola i rodova? Da u grčkom jeziku ne postoji slovo b? Da japanski jezik ima čak tri abecede?

A da su materinski jezici kojima govori najveći broj govornika u Europi – ruski, njemački, francuski, engleski i turski, tim redoslijedom?

Saznali smo da s jedne strane među našim učenicima ima velikih fanova japanskog i korejskog jezika, turskog i španjolskog i s druge – da je jedan dio učenika odabrao istražiti jezike koji i nisu jako popularni – kao što su latvijski, malteški, bugarski, rumunjski ili albanski.



Međunarodni projekt - Erasmus plus



Erasmus+

Erasmus plus tim je i ove školske godine napisao Erasmus plus projekt u sklopu Strukovnog obrazovanja koji je u svibnju odobren. Projekt pod nazivom „Pametni hoteli, pametne vještine“ šalje na mobilnost u Švedsku deset učenika sadašnjih drugih i trećih razreda smjera ekonomist i komercijalist Ekonomske škole Velika Gorica.

Ciljevi projekta

- aktualizirati kurikulare strukovnih predmeta u sklopu kojih će do 40% nastave biti organiziranu u obliku učenja temeljenog na radu
- primijeniti nove alate (AI tehnologiju) u nastavi kako bi se osuvremenio nastavni proces i povećala motivacija i angažman učenika u nastavnom procesu.

Aktivnosti sudionika

UČENICI – 10 učenika obavljaće stručnu praksu (tijekom prvog polugodišta) kod partnera Göteborgs Vandrarhem. radnim danom, osim vikendom. Vikendom su predviđeni kulturno- povijesni obilasci.

Ukupna mobilnost traje 14 dana. Učenike će pratiti i pomagati im nastavnici iz Ekonomske škole Velika Gorica,

Cijeli projekt sufinancira Europska komisija, a odobrila ga je Agencija za mobilnost i programe EU iz čega su pokriveni troškovi: pripreme, prijevoza, smještaja, prehrane, organizacije praktične nastave, osiguranja i kulturoloških aktivnosti. Za točnost podataka odgovorna je Ekonomska škola Velika Gorica.

Svim sudionicima mobilnosti izdat će se Europass Mobility dokument s kojim se priznaje internacionalno stručno usavršavanje.

Izvan nastavna aktivnost

EPAS – Škola ambasador Europskog projekta



Tim od 23 učenika ambasadora juniora Ekonomske škole Velika Gorica i njihovi mentori, profesorica Anita Bilić i profesor Željko Svekrić uključilo se u EPAS program – European Parliament Ambassador School programme.

Na prvom sastanku razgovarali su o ciljevima i zadacima programa koji je pokrenut prije deset godina. Program Škola ambasador Europskog parlamenta pruža učenicima priliku da razumiju svoja prava kao europski građani i da nauče više o ulozi Europskog parlamenta. Ambasadori su odabrali svoju koordinatoricu Kristinu Ivandić Blažan. Ona će se savjetovati s mentorima o zadacima te će sve prenijeti učenicima.

Već prvi zadatak - sudjelovanje u video-natječaju „Euroscola: EU u mojoj lokalnoj zajednici“ u sklopu kojeg je bilo potrebno snimiti video u trajanju od 60 sekundi u kojemu će pokazati čemu je sve u Velikoj Gorici Europska unija doprinijela – bio je uspješno obavljen jer je video naših učenika pobijedio na natječaju čime je osvojen put u Europski parlament u Strasbourgu



- Provedene aktivnosti i rezultati objavljuju se na web stranici Ekonomske škole Velika Gorica – podstranici EPAS

<https://ss-ekonomska-velikagorica.skole.hr/skola-ambasador-europskog-parlamenta/>

- na facebook stranici škole

https://www.facebook.com/p/Ekonomska-%C5%A1kola-Velika-Gorica-100064712734794/?locale=hr_HR

- na instagramu škole

https://www.instagram.com/ekonomska_skola_velikagorica/

- i tiktoku škole

https://www.tiktok.com/@ekonomska_skola_vg

Školski izleti

Trerenska nastava u Beču 24.4.2026.

Učenici koji uče njemački jezik i njihovi nastavnici, članovi Aktiva stranih jezika i hrvatskog jezika, razrednici i ravnateljica boravili su jedan dan na terenskoj nastavi u Beču. Svrha boravka bila je razvijanje ekološke svijesti, upoznavanje s kulturnom baštinom te jačanje socijalnih vještina kroz druženje. Na taj način učenici su stekli uvid u način kako se zemlja članica EU nosi s globalnim izazovima poput klimatskih promjena i međunarodne trgovine.

Oko 100 učenika i nastavnika imalo je priliku vidjeti kako se u Beču rješava problem zbrinjavanja otpada, provode projekti za arhitekturu koja je bliža prirodi i čovjeku, njeguje kulturna baština i zabavlja.

Najprije su posjetili **Spittalau Müllverbrennungsanlage MVA – spalionicu otpada** jednu od najfotografiranih zgrada u Beču koja je primjer kako industrijska arhitektura može biti estetski privlačna. Zgrada kombinira umjetnost, ekologiju i tehnologiju, a za njezin novi izgled zaslužen je **Friedensreich**

Hundertwasser – vizionarski Bečanin, koji se zahvaljujući svojim idejama o ekologiji i održivosti smatra jednim od prvih zelenih mislilaca Europe.

Sljedeća znamenitost bila je **Hundertwasserhaus** – zelena oaza usred grada, još jedno djelo Hundertwassera. Vanjska fasada Hundertwasserove kuće ukrašena je mnoštvom šarenih boja. Više od 200 stabala i grmova na balkonima i krovnim terasama razlog je zašto se više od 1,2 milijuna posjetitelja godišnje divi Hundertwasserovim idejama o arhitekturi.

U šetnji centrom grada uživali su zbog pogleda na znamenitosti poput: Kunsthistorisches Museum i Naturhistorisches Museum na Maria-Theresien-Platz, Ringstraße, Hofburga, Stephansdoma.

Na kraju su se zabavili u **Prateru**, zelenom parku s oko 2.500 posadenih stabala kestena, koji se prostire na 6 km. Neki su uživali vozeći se u Riesenradu i ostalim atrakcijama, dok su drugi isprobavali bečke specijalitete kao što su Wiener Schnitzel ili Stelzen, šetali se i opraštali s Bečom.



UČENIČKA ZADRUGA „Tur-Art“



Osnivačka skupština učeničke zadruge “Tur – Art” održala se 4. studenog 2025. godine. Logo Zadruga napravila je učenica Melani Kraljević iz 2.c razreda.

Učenička zadruga “Tur-Art” ima sljedeće sekcije:

1. Turističko- geografska sekcija, voditeljica Antonija Nemet
2. Etno sekcija, voditeljica Martina Čužić Golubić
3. Kreativna sekcija, voditeljica Maja Buntak
4. Medijska sekcija, voditeljica Sanja Mirenić

Jednoglasno je prihvaćeno da je predsjednica Zadruga Maja Buntak, zamjenica Sanja Mirenić, a tajnik Marin Čuljak. Za počasnog člana odabrana je ravnateljica Vesna Brkljačić. Iz redova

roditelja odabrana je gospođa Katarina Grgić Noršić, a iz redova lokalne samouprave gospođa Mateja Kalisar. Iz redova učenika odabrani su Magdalena Čurić i Fran Mikulčić.



Učenička zadruga Tur-Art povodom Valentinova 13. 2. 2026. organizirala je sajam na kojem su izložili svoje vrijedne i kreativne rukotvorine Kreativne i Etno sekcije.



Organiziran je i sajam povodom Uskrsa 26. ožujka 2026. u holu naše Škole.



Organiziran je i humanitarni sajam „Ekonomska za Marka“ 10. 4. 2026. U akciju za Marka uključili su se Školski volonterski klub, koji obilježava deset godina rada, i nova školska zadruga TurArt. Prihod od prodaje proizvoda te humanitarne tombrole bio je namijenjen za pomoć dječaku Marku.

https://www.instagram.com/p/DW8ksdajAv0/?img_index=1

Sve navedene radove izradili su učeni Kreativne i Etno sekcije, a Medijska sekcija je sve popratila snimanjem videa, fotografiranjem, izradom plakata i suradnjom s lokalnim medijima.

Sekcija Turistička geografija u sklopu zadruge uspješno je započela s radom kroz spoj terenskog istraživanja i digitalne kartografije. Tijekom zimskog perioda posjetili su Advent u Velikoj Gorici kako bi analizirali sezonsku turističku ponudu, dok su tijekom proljeća realizirana dva terenska sata posvećena istraživanju i obilasku ključnih gradskih znamenitosti. Kroz ove aktivnosti učenici i voditeljica zajedno su prolazili edukaciju o digitalnim alatima, što je rezultiralo izradom interaktivne karte na platformi Genially. Karta je opremljena QR kodovima i omogućuje korisnicima da klikom na pojedinu lokaciju saznaju zašto je pojedina lokacija bitna za naše učenike. Učenici su uz lokaciju koja je njima bitna napisali svoju recenziju. Izrađen je i plakat: Velika Gorica kroz naše oči 2026 (Učenici Ekonomske škole Velika Gorica)

<https://view.genially.com/69e3c48220cd0ef91ec168e0>



3. IZLETI I EKSKURZIJE

Godišnjim planom i programom rada Škole jednodnevni izlet za učenike i nastavnike planiran je 8. svibnja 2025. za učenike 1., 2., 3. i 4. razreda. Izlet je planiran po godištima, tako da se obuhvati veći dio Hrvatske. 1. razred – Poreč, Motovun, 2. razred – Lika, Gospić, Gacka, Memorijalni centar Nikola Tesla, 3. razred – Opatija, Trsat, Rijeka i 4. razred – Baška, Krk, Košljun). Izlet je realiziran u organizaciji agencije Speranza iz Zagreba.

Zaključak je da su jednodnevni izleti višestruko korisni te da ih treba i nadalje provoditi i promovirati kao izvanučioničku nastavu. Također je realiziran i planirani fakultativni izlet: Budimpešta (prosinac 2025.) za sve učenike naše škole. Takav izlet pokazao se korisnim kako u edukativnom, tako i u zabavnom smislu, tj. povezivanje i socijalizacija učenika.

Profesorica Anita Bilić je organizirala terensku nastavu za učenike koji uče njemački jezik: Austrija, Beč.

Maturalno putovanje održano je od 23. do 30. kolovoza 2026. u organizaciji agencije Speranza, destinacija Španjolska.

1. NAGRADE NASTAVNIČKOG VIJEĆA

Nastavničko vijeće Škole na sjednici 25. svibnja 2026. godine nagradilo je s knjigama sve učenike završnih razreda koji su sve razrede prošli odličnim uspjehom i uzorno se vladali te učenike koji su dali veliki doprinos svojim radom tijekom 4 godine u raznim izvannastavnim aktivnostima naše Škole i koji su sudjelovali na državnim natjecanjima. Na kraju školske godine nagrađeni su i nastavnici koji su doprinijeli kvaliteti rada Škole kroz razne aktivnosti.

Evo nagrađenih učenika i nastavnika:

1. Državno natjecanje „Poslovni izazov 2026.“	Profesori - mentori Prof. Marin Čuljak	Učenici Lovro Zgurić 2.c Lorena Pisačić 2.c
2. 1. mjesto na županijskom natjecanju iz engleskog jezika i učenica je predložena za državno natjecanje	Prof. Maja Lizatović	Lara Noršić 2.b
3. Natjecanje Financijska pismenost	Prof. Nikolina Mikulčić	Lana Tuđina 1.c. Mihaela Dujmović 1.c
4. Statističko natjecanje – učenice su među 10 najboljih na državnoj razini natjecanja	Prof. Nina Čuljak	Maja Hruškar 3.a Ivona Petravić 3.a Lana Konjar 3.a
5. Državno natjecanje iz futsala - djevojke	Prof. Marko Novaković	Korina Drk 3.b Lana Konjar 3.a Lorena Šagovac 4.c Fani Mikulčić 1.a Elena Ilićić 2.a Laura Turković 2.a Ema Čunčić 4.c

		Valentina Vinetić 4.b Petra Sečenj 1.b Maja Hruškar 3.a
6. Državno natjecanje iz futsala - mladići	Prof. Kristijan Ban	Ivan Maljković 3.a Luka Barišić 4.b Noa Petrović 4.b Luka Klafurić 4.b Filip Ferenček 2.b Sebastijan Munder 3.a Filip Lučić 2.c Jurica Trčak 2.a Dario Župetić 3.a Niko Herak 3.b
7. Sudjelovanje u Školskom volonterskom klubu tijekom sve četiri godine Voditeljica pedagoginja Kseniju Vataavuk Margetić		Lucija Jakovljević 4.b Kristina Ivandić Blažan 4.b Mia Prgomet 4.b Ema Filković 4.b
8. Sudjelovanje u Debatnom klubu Škole tijekom sve četiri godine - voditeljica Debatnog kluba pedagoginja Ksenija Vataavuk Margetić		Lucija Jakovljević 4.b Kristina Ivandić Blažan 4.b Mia Prgomet 4.b
9. Erasmus + projekt „Pametni hoteli i pametne vještine“ provjeriti	Autori projekta Prof. Anita Bilić Prof. Marin Čuljak Prof. Željko Svekrić	
10. Sudjelovanje u priredbama sve četiri godine prof. Anu Tihi Prajdić i prof. Andreu Majer		Ana Milatović 4.a Fran Mikulčić 4.a Hana Tašaković 4.a Veronika Pokrajčić 4.a Ivona Vincar 4.a Mihaela Mijatović 4.a
11. Sve četiri godine odličan uspjeh i uzorno vladanje		4.a 1. Mia Begić 2. Lorena Filek 3. Tea Mikulin 4. Petar Severović 5. Hana Tašaković

		4.b 1. Klopić Jasmina 2. Kunić Petra 3. Grđan Marija 4. Radenović Luka 5. Vukojević Filip 4.c 1. Kliček Lorena 2. Švrga Lana 3. Dodić Marija 4.d Fran Sovina
12. Maturantica i maturant godine - generacija 2022./2026.		Marija Dodić 4.c Fran Sovina 4.d

Na prijemu kod gradonačelnika bili su učenici: Hana Tašaković (4.A), Kristina Ivandić Blažan i Marija Grđan (4.B), Marija Dodić (4.C) i Fran Sovina (4.D).

Nagradom maturantice godine proglašena je Marija Dodić (4.C), a za maturanta godine proglašen je Fran Sovina (4.D).

1. ŠKOLSKI USPJEH I IZOSTANCI UČENIKA NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE 2025./2026.

Razred	Učenika	Poz. ocj.	%	Neg. ocj.	%	Broj neg. ocj.	Po učn.	POZITIVNE OCJENE					NEGATIVNE OCJENE				srednja ocjena razreda	IZOSTANCI					ODGOJNE MJERE				
								5	4	3	2	1	1 neg.	2 neg.	3 neg.	>3 neg.		OPR	NEOP	Po uč.	UK	Po uč.	O	U	OPI	I	Pohv. NV
1.A	26	26	100,00	0	0,00	0	0,00	6	19	1	0	0	0	0	0	0	4,20	3178	53	2,04	3231	124,27	2				6
1.B	26	25	96,15	1	0,00	1	0,04	9	16	0	0	0	1	0	1	0	4,35	1857	23	0,88	1880	72,31	1	1			9
1.C	26	26	100,00	0	0,00	0	0,00	12	14	0	0	0	0	0	0	0	4,32	2606	22	0,85	2628	101,08	5?				12
1.D	23	23	100,00	0	0,00	0	0,00	1	15	7	0	0	0	0	0	0	3,74	4642	103	4,48	4745	206,30	5	2		1	1
2.A	26	26	100,00	0	0,00	0	0,00	3	17	6	0	0	0	0	0	0	3,88	3000	109	4,19	3109	119,58	9	4	1		3
2.B	26	25	96,15	0	0,00	0	0,00	10	12	3	0	1	0	0	0	0	4,06	4553	56	2,15	4609	177,27	3	2	1	1	9
2.C	28	28	100,00	0	0,00	0	0,00	13	13	2	0	0	0	0	0	0	4,25	2609	29	1,04	2638	94,21	1				13
2.D	23	23	100,00	0	0,00	0	0,00	2	16	5	0	0	0	0	0	0	3,75	3666	76	3,30	3742	162,70	3	2	1		2
3.A	26	24	92,31	2	7,69	8	0,31	4	15	5	0	0	0	0	1	1	3,84	4155	140	5,38	4295	165,19	5	2			4
3.B	27	27	100,00	0	0,00	0	0,00	4	16	7	0	0	0	0	0	0	3,76	3856	22	0,81	3878	143,63	1				4
3.C	27	27	100,00	0	0,00	0	0,00	2	9	16	0	0	0	0	0	0	3,39	4214	101	3,74	4315	159,81	6				2
3.D	26	26	100,00	0	0,00	0	0,00	4	16	6	0	0	0	0	0	0	3,89	3981	81	3,12	4062	156,23	5	2			4
4.A	22	22	100,00	0	0,00	0	0,00	8	10	4	0	0	0	0	0	0	4,08	2991	70	3,18	3061	139,14					8
4.B	23	21	91,30	2	8,70	6	0,26	8	11	2	0	0	0	0	2	0	3,94	4312	124	5,39	4436	192,87		1	1		8
4.C	23	23	100,00	0	0,00	0	0,00	13	9	1	0	0	0	0	0	0	4,36	3560	35	1,52	3595	156,30					13
4.D	22	22	100,00	0	0,00	0	0,00	6	16	0	0	0	0	0	0	0	4,11	2150	52	2,36	2202	100,09	1				5
Ukupno	400	394	98,50	5	1,25	15	0,04	105	224	65	0	1	1	0	4	1	4,00	55330	1096	2,74	56426	141,07	42	16	4	2	103

Analiza uspjeha i izostanaka učenika na kraju šk. god. 2025./2026.

Od 400 učenika pozitivno ih je ocijenjeno 394, negativno ocijenjeno je 5 učenika, a 1 učenica je neocijenjena. Učenici su postigli sljedeći uspjeh: 105 učenika (26,25 %) završilo je razred s odličnim uspjehom, 224 učenika (56 %) s vrlo dobrim uspjehom, 65 učenika (16,25 %) s dobrim uspjehom i 5 učenika (1,25 %) s nedovoljnim uspjehom.

Najuspješniji razred u školi prema srednjoj ocjeni razreda je 4.C (ekonomist) sa srednjom ocjenom razreda 4,36.

Najnižu srednju ocjenu razreda u školi ima 3.C (ekonomist) sa srednjom ocjenom 3,39.

Srednja ocjena svih razreda je 4,00.

Tijekom školske godine evidentirano je ukupno 56.426 sati izostanaka: 55.330 opravdanih (98,1 %) i 1.096 neopravdanih (1,9 %). Prosječno je po učeniku evidentirano 138,3 opravdanih i 2,74 neopravdana sata, odnosno ukupno 141,1 sat izostanaka. Najviše ukupnih izostanaka po učeniku zabilježeno je u 1.D razrednom odjelu (206,3), a najmanje u 1.B razrednom odjelu (72,3). Najviše neopravdanih izostanaka po učeniku imao je 4.B razredni odjel (5,39), a najmanje 3.B razredni odjel (0,81).

Tijekom protekle školske godine izrečene su 42 opomene razrednika, 16 ukora Razrednog vijeća, 4 opomene pred isključenje i 2 isključenja iz škole.

Na kraju školske godine Nastavničko vijeće pohvalilo je 103 učenika i nagradilo 57 učenika i 10 nastavnika.

4. Rezultati završnih ispita 2025./2026.

Razred	Broj učenika	USPJEH NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE						REZULTATI ZAVRŠNOG ISPITA																
									IZRADA ZAVRŠNOG RADA					OBRANA ZAVRŠNOG RADA					OPĆI USPJEH					NISU POLOŽILI ZAVRŠNI ISPIT
		M	5	4	3	2	1			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	
4.A	22	8	8	10	4	0	0		13	8	1	0	0	15	2	2	3	0	16	3	3	0	0	0
4.B	23	7	8	11	2	1	2		11	5	4	1	0	14	4	3	0	0	14	5	2	0	0	0
4.C	23	7	13	9	1	0	0		20	2	1	0	0	15	7	1	0	0	19	4	0	0	0	0
4.D	22	10	6	16	0	0	0		12	5	5	0	0	13	6	2	1	0	15	4	3	0	0	0
UK	90	32	35	46	7	1	2		56	20	11	1	0	57	19	8	4	0	64	16	8	0	0	0

DRŽAVNA MATURA

U šk. god. 2025./2026. ispite državne mature je prijavilo 85 od 91 učenika (93%), od toga 31 od 32 (97%) učenika i 54 od 59 (92%) učenica. Šest učenika nije prijavio ispite državne mature.

Ispite državne mature uspješno je položilo 72 učenika (70%), od toga 28 učenika od 32 prijavljenih (88%) i 44 učenica od 59 prijavljene (85%).

V. PROGRAM ODGOJA ZA UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA UČENIKA

U protekloj školskoj godini u suradnji sa školskom liječnicom brinulo se o učenicima sa zdravstvenim teškoćama.

Za učenike prvog razreda školska liječnica nije održala planirano predavanje „Razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje“ u sklopu Satova razrednog odgoja. Za učenike prvog razreda nisu organizirani sistematski pregledi od strane Zavoda za školsku medicinu.

Tijekom školske godine brinulo se kroz neke nastavne predmete i satove razrednog odjela o edukaciji za zdrave stilove života. Osim sa Domom zdravlja Velika Gorica uspostavili smo i uspješnu suradnju sa Savjetovalištem za probleme ovisnosti pri Crvenom križu Velika Gorica koje nam je pomagalo pri pružanju pomoći učenicima koji su naišli na probleme pri odrastanju.

VI. PROGRAM PROFESIONALNE ORIJENTACIJE I INFORMIRANJA

Program profesionalne orijentacije i informiranja realizirao se za učenike osnovne škole i za završne razrede srednje škole.

Za učenike osmog razreda pedagoginja škole Ksenija Vataavuk Margetić u suradnji s prof. Matematike Snježanom Starčević napravila je prezentaciju o Ekonomskoj školi Velika Gorica koja sadrži sve relevantne informacije o školi i programima referent za poslovnu ekonomiju i komercijalist, a koja se prezentirala na Danu otvorenih vrata, 24. travnja 2026. od 10 do 15 sati.

Sve osnovne škole na području Grada Velike Gorice bile su o tome obaviještene i zamoljene da obavijeste učenike 8. razreda i njihove roditelje. Posjećenost učenika osmih razreda i njihovih roditelja bila je iznimno dobra.

Za učenike završnih razreda tijekom školske godine na Satovima razrednog odjela pedagoginja, psihologinja i razrednici završnih razreda provodili su radionice na temu profesionalnog razvoja. Tijekom školske godine pedagoginja je provodila individualne razgovore s učenicima s ciljem poticanja učenika na donošenje kvalitetne odluke o daljnjem profesionalnom razvoju. Za učenike završnih razreda realiziran je posjet Ekonomskom fakultetu u Zagrebu 7. veljače 2026. povodom Dana otvorenih vrata fakulteta. Kroz organizirani razgled i sudjelovanjem na panelu s uspješnim bivšim i sadašnjim studentima naši maturanti imali su priliku saznati sve što ih zanima o studiranju na tom fakultetu

VII. STRUČNO USAVRŠAVANJE

U protekloj školskoj godini nastavnici su se stručno usavršavali putem Županijskih aktiva, seminara i stručnih skupova u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje i Agencije za strukovno obrazovanje.

VIII. USTROJSTVO I RAD STRUČNIH VIJEĆA

Rad nastavnika ustrojen je kroz pet stručnih vijeća:

1. Stručno vijeće hrvatskog jezika i stranih jezika
2. Stručno vijeće društvene grupe predmeta
3. Stručno vijeće prirodne grupe predmeta
4. Stručno vijeće ekonomske grupe predmeta
5. Stručno vijeće TIZK-a

1. Stručno vijeće hrvatskog jezika i stranih jezika – voditeljica Sanja Mirenić

1. VODITELJICA STRUČNOG VIJEĆA: Sanja Mirenić

2. NAZIV VIJEĆA: Stručno vijeće nastavnika hrvatskog jezika i stranih jezika

3. NASTAVNICI ČLANOVI STRUČNOG VIJEĆA:

1. Sanja Mirenić, prof.
2. Ivančica Kovačić, prof.
3. Helena Marinac, prof. (zamjena)
4. Tena Đuračić, prof.
5. Andrea Majer, prof.
6. Vesna Brkljačić, ravnateljica
7. Anita Bilić, prof.
8. Snježana Težak, prof.
9. Maja Lizatović, prof.
10. Marija Schjaer, prof.
11. Marija Kozmić, prof.

4. BROJ PLANIRANIH SASTANAKA: 14

5. BROJ ODRŽANIH SASTANAKA: 14

6. OSVRT NA REALIZACIJU PLANA I PROGRAMA RADA STRUČNOG VIJEĆA:

Plan i program rada Stručnog vijeća u cijelosti je realiziran. Tijekom školske godine održani su redoviti sastanci Vijeća na kojima su praćeni rezultati rada učenika, organizirane izvannastavne aktivnosti, provedene pripreme za natjecanja i smotru LiDraNo te planirane kulturne i stručne aktivnosti. Nastavnici su sudjelovali u stručnom usavršavanju, organizaciji školskih priredbi, obilježavanju značajnih datuma te provedbi projekata. Ostvarena je uspješna suradnja s Gradskom knjižnicom Velika Gorica, kulturnim ustanovama i vanjskim suradnicima. Planirane aktivnosti ostvarene su prema godišnjem planu rada.

7. BROJ PLANIRANIH OGLEDNIH SATI I STRUČNIH PREDAVANJA

Planirana su 3 stručna predavanja:

- Ivančica Kovačić, prof. – „Jane Austen u književnosti“ (prosinac 2025.)
- Sanja Mirenić, prof. – „William Shakespeare u nastavi književnosti i u kazalištu“ (svibanj 2026.)
- Anita Bilić, prof. - „Različite metode u nastavi njemačkoga jezika (primjenjive i u drugim predmetima)“ (listopad 2025.)

8. BROJ REALIZIRANIH OGLEDNIH SATI I STRUČNIH PREDAVANJA

Realizirana su 3 stručna predavanja:

1. Ivančica Kovačić, prof.
Tema: „Jane Austen u književnosti“
Datum: 8. prosinca 2025.
Predavanje za članove Stručnog vijeća o životu i djelu Jane Austen, mogućnostima primjene u nastavi te povezanosti književnih djela i filmskih adaptacija.

2. Sanja Mirenić, prof.

Tema: „William Shakespeare u nastavi književnosti i u kazalištu“

Datum: 25. svibnja 2026.

Stručno predavanje s primjerima dobre prakse i mogućnostima povezivanja nastavnih sadržaja s kazališnom umjetnošću.

3. Anita Bilić, prof.

Tema: „Različite metode u nastavi njemačkoga jezika (primjenjive i u drugim predmetima)“

Datum: 17. listopada 2025.

Stručno predavanje s primjerima dobre prakse i mogućnostima povezivanja nastavnih sadržaja.

9. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA:

- Europski dan jezika (rujan 2025.)
- Mjesec hrvatske knjige (listopad 2025.)
- Program „Lektiraonica“ s književnikom Kristianom Novakom (studen 2025.)
- Književni maraton (24. listopada 2025.)
- Božićna školska priredba (prosinac 2025.)
- Dani hrvatskoga jezika (ožujak 2026.)
- Svjetski dan pjesništva (ožujak 2026.)
- Dan Europe (svibanj 2026.)
- Dan škole (2. lipnja 2026.)

10. REALIZACIJA PROJEKATA, INOVACIJA:

Fotografije i objave mogu se pronaći na službenoj stranici škole, Facebook i Instagram profilu škole te stranicama lokalnih medija, Gradske knjižnice Velika Gorica.

LEKTIRAONICA

U četvrtak, 16. listopada 2025., u Središnjem odjelu za odrasle održan je program Lektiraonice u suradnji s učenicima Ekonomske škole Velika Gorica. Sudjelovali su učenici 1. i 4. razreda uz mentoricu profesoricu Sanju Mirenić. Pridružile su se i ravnateljica Vesna Brkljačić, knjižničarka Ljiljana Godinić i druge djelatnice škole. Učenici su pročitali romane Kristiana Novaka i samostalno osmislili pitanja za autora. Osim pitanja vezanih uz njegove vrlo popularne i aktualne romane, učenike je zanimalo i ponešto o Kristianovim srednjoškolskim danima, koji mu je bio najdraži predmet, što je volio čitati, kako je provodio slobodno vrijeme. Moderatorice Ivona Vincar i Veronika Pokrajčić

KNJIŽEVNI MARATON

24. 10. 2025. održan je književni maraton ispred Knjižnice Galženica. Književni maraton tradicionalno se održava tijekom Mjeseca hrvatske knjige. Sudjelovali su učenici 4.a razreda u pratnji profesorice hrvatskog jezika i književnosti Andree Majer. Pojedini učenici su čitali ulomke iz proznih djela, a ostali su pogađali o kojoj knjizi je riječ. Najviše točnih odgovora imala je Ivona Vincar koja je osvojila besplatno jednogodišnje članstvo u Gradskoj knjižnici Velika Gorica te prigodni paket s knjigama i promotivnim materijalima knjižnice.

PROJEKT “RAZMIŠLJAJ FILMOM”

Naša Škola uključila se u projekt Razmišljaj filmom. Učenici 1.a i 1.b sudjelovali su 18. veljače 2026. u projekciji kratkog dokumentarnog filma, a kasnije su aktivno sudjelovali u radionici, analizi i diskusiji. Učenici su pogledali kratki film „Jel'kužiš sad“ koji obrađuje temu iz područja osobnog i socijalnog razvoja. Film progovara o prepoznavanju nezdravih odnosa i nasilja.

Radionicu je vodila Sara Strejček iz Foruma za slobodu odgoja i volonteri. Ovaj program u našu našu školu uvele su profesorice hrvatskog jezika Sanja Mirenić i Ivančica Kovačić.

Projekt Razmišljaj filmom temelji se na projektnom partnerstvu s odgojno-obrazovnim ustanovama na području Hrvatske i organizacijama civilnog društva s ciljem aktivnijeg uključivanja

izvaninstitucionalnog obrazovanja u obrazovne procese i veću ulogu neformalnog obrazovanja u dopuni službenih školskih kurikuluma.

Program se izvodi u dva dijela. Prvi dio sastoji od projekcija dokumentarnih filmova, analiza i diskusija vrijednih i nagrađivanih filmova, čime želimo educirati i osnažiti mlade u područjima osobnog i socijalnog razvoja, solidarnosti i općih ljudskih vrijednosti. Učenici ujedno uče misliti, kritički vrednovati i analizirati medij filma. Drugi dio programa uključuje i izvođenje nekoliko modula višednevnih radionica mobilnog novinarstva s naglaskom na medijskom opismenjavanju. Radionice učenicima omogućavaju bolje razumijevanje medijskog sadržaja, kritičku analizu te sudjelovanje u proizvodnji medijskog sadržaja. Kroz izradu vlastitog video sadržaja daju autorski doprinos temama s kojima su se prethodno upoznali kroz projekciju dokumentarnog filma, analizu i diskusiju. Novinarske radionice održane su 28.4.20206. i 27.5.2026., a vodio ih je novinar Ivan Granić.

EUROPSKI DAN JEZIKA

Diljem Europe, 700 milijuna Europljana zastupanih u Vijeću Europe s 46 država članica, potiču se na učenje što više jezika, u svakoj životnoj dobi, u školi i izvan nje. Budući da je jezična raznolikost alat za postizanje većeg međukulturnog razumijevanja i ključni čimbenik bogate kulturne baštine našeg kontinenta, Vijeće Europe promiče višejezičnost u cijeloj Europi.

Učenici trećih i četvrtih razreda naše škole i ove školske godine u sklopu nastave njemačkog jezika obilježavaju ovaj važan datum i na taj način promoviraju važnost višejezičnosti i učenja stranih jezika. Kroz projektni i istraživački rad koji je rezultirao zanimljivim prezentacijama, fotografijama, mini dijalozima na odabranom jeziku, mini video sadržajima saznali smo zanimljivosti o pravopisu i gramatici, jezičnoj povijesti i kulturi pojedinog jezika.

Jeste li znali npr. da mađarski jezik ima čak 18 padeža? Da danski jezik obiluje istim formulacijama koje imaju drugačije ili čak suprotno značenje, ovisno o intonaciji i kontekstu? Ili da u turskom jeziku nema nepravilnih glagola i rodova? Da u grčkom jeziku ne postoji slovo b? Da japanski jezik ima čak tri abecede?

A da su materinski jezici kojima govori najveći broj govornika u Europi – ruski, njemački, francuski, engleski i turski, tim redoslijedom?

Saznali smo da s jedne strane među našim učenicima ima velikih fanova japanskog i korejskog jezika, turskog i španjolskog i s druge – da je jedan dio učenika odabrao istražiti jezike koji i nisu jako popularni – kao što su latvijski, malteški, bugarski, rumunjski ili albanski.

MEĐUNARODNI PROJEKT - ERASMUS PLUS

Erasmus plus tim je i ove školske godine napisao Erasmus plus projekt u sklopu Strukovnog obrazovanja koji je u svibnju odobren. Projekt pod nazivom „Pametni hoteli, pametne vještine“ šalje na mobilnost u Švedsku deset učenika sadašnjih drugih i trećih razreda smjera ekonomist i komercijalist Ekonomske škole Velika Gorica.

Ciljevi projekta

- aktualizirati kurikulume strukovnih predmeta u sklopu kojih će do 40% nastave biti organiziranu u obliku učenja temeljenog na radu
- primijeniti nove alate (AI tehnologiju) u nastavi kako bi se osuvremenio nastavni proces i povećala motivacija i angažman učenika u nastavnom procesu.

Aktivnosti sudionika

UČENICI – 10 učenika obavljat će stručnu praksu (tijekom prvog polugodišta) kod partnera Göteborgs Vandrarhem. radnim danom, osim vikendom. Vikendom su predviđeni kulturno- povijesni obilasci. Ukupna mobilnost traje 14 dana. Učenike će pratiti i pomagati im nastavnici iz Ekonomske škole Velika Gorica,

Cijeli projekt sufinancira Europska komisija, a odobrila ga je Agencija za mobilnost i programe EU iz čega su pokriveni troškovi: pripreme, prijevoza, smještaja, prehrane, organizacije praktične nastave, osiguranja i kulturoloških aktivnosti. Za točnost podataka odgovorna je Ekonomska škola Velika Gorica.

Svim sudionicima mobilnosti izdat će se Europass Mobility dokument s kojim se priznaje internacionalno stručno usavršavanje.

Izvanastavna aktivnost

EPAS – Škola ambasador Europskog projekta

Tim od 23 učenika ambasadora juniora Ekonomske škole Velika Gorica i njihovi mentori, profesorica Anita Bilić i profesor Željko Svekrić uključilo se u EPAS program – European Parliament Ambassador School programme.

Na prvom sastanku razgovarali su o ciljevima i zadacima programa koji je pokrenut prije deset godina. Program Škola ambasador Europskog parlamenta pruža učenicima priliku da razumiju svoja prava kao europski građani i da nauče više o ulozi Europskog parlamenta. Ambasadori su odabrali svoju koordinatoricu Kristinu Ivandić Blažan. Ona će se savjetovati s mentorima o zadacima te će sve prenijeti učenicima.

Već prvi zadatak - sudjelovanje u video-natječaju „Euroscola: EU u mojoj lokalnoj zajednici“ u sklopu kojeg je bilo potrebno snimiti video u trajanju od 60 sekundi u kojemu će pokazati čemu je sve u Velikoj Gorici Europska unija doprinijela – bio je uspješno obavljen jer je video naših učenika pobijedio na natječaju čime je osvojen put u Europski parlament u Strasbourgu

Provedene aktivnosti i rezultati objavljuju se na web stranici Ekonomske škole Velika Gorica – podstranici EPAS ovdje <https://ss-ekonomska-velikagorica.skole.hr/skola-ambasador-europskog-parlamenta/>

na facebook stranici škole – ovdje https://www.facebook.com/p/Ekonomska-%C5%A1kola-Velika-Gorica-100064712734794/?locale=hr_HR

na instagramu škole – ovdje https://www.instagram.com/ekonomska_skola_velikagorica/

i tiktoku škole- ovdje https://www.tiktok.com/@ekonomska_skola_vg

Terenska nastava u Beču 24.4.2026.

Učenici koji uče njemački jezik i njihovi nastavnici, članovi Aktiva stranih jezika i hrvatskog jezika, razrednici i ravnateljica boravili su jedan dan na terenskoj nastavi u Beču. Svrha boravka bila je razvijanje ekološke svijesti, upoznavanje s kulturnom baštinom te jačanje socijalnih vještina kroz druženje. Na taj način učenici su stekli uvid u način kako se zemlja članica EU nosi s globalnim izazovima poput klimatskih promjena i međunarodne trgovine.

Oko 100 učenika i nastavnika imalo je priliku vidjeti kako se u Beču rješava problem zbrinjavanja otpada, provode projekti za arhitekturu koja je bliža prirodi i čovjeku, njeguje kulturna baština i zabavlja.

Najprije su posjetili **Spittalau Müllverbrennungsanlage MVA – spalionicu otpada** jednu od najfotografiranih zgrada u Beču koja je primjer kako industrijska arhitektura može biti estetski privlačna. Zgrada kombinira umjetnost, ekologiju i tehnologiju, a za njezin novi izgled zaslužen je **Friedensreich Hundertwasser** – vizionarski Bečanin, koji se zahvaljujući svojim idejama o ekologiji i održivosti smatra jednim od prvih zelenih mislilaca Europe.

Sljedeća znamenitost bila je **Hundertwasserhaus** – zelena oaza usred grada, još jedno djelo Hundertwassera. Vanjska fasada Hundertwasserove kuće ukrašena je mnoštvom šarenih boja. Više od 200 stabala i grmova na balkonima i krovnim terasama razlog je zašto se više od 1,2 milijuna posjetitelja godišnje divi Hundertwasserovim idejama o arhitekturi.

U šetnji centrom grada uživali su zbog pogleda na znamenitosti poput: Kunsthistorisches Museum i Naturhistorisches Museum na Maria-Theresien-Platz, Ringstraße, Hofburga, Stephansdoma.

Na kraju su se zabavili u **Prateru**, zelenom parku s oko 2.500 posadenih stabala kestena, koji se prostire na 6 km. Neki su uživali vozeći se u Riesenradu i ostalim atrakcijama, dok su drugi isprobavali bečke specijalitete kao što su Wiener Schnitzel ili Stelzen, šetali se i opraštali s Bečom.

POSJET - IZLOŽBA “ U početku bijaše kraljevstvo”

Dana 2. veljače 2026. učenici su u pratnji nastavnika posjetili izložbu "U početku bijaše kraljevstvo povodom" 1100 godina Hrvatskoga kraljevstva u Galeriji Klovíćevi dvori.

Izložba je podijeljena prema tematici na cjeline koje su osmišljene u skladu s dominantnim povijesnim, društvenim i kulturnim fenomenima. Uz stručno vodstvo u Galeriji, učenici i nastavnici

mogli su pratiti razvoj Hrvatskog kraljevstva i samog naroda kroz različita stoljeća – od prvih hrvatskih vladara do danas. Izložene su brojne umjetnine te različite povijesne i kulturološke vrijednosti s područja cijele Hrvatske, a one najpoznatije su Višeslavova krstionica iz 9. stoljeća, sarkofag kraljice Jelene te kruna iz anžuvinskog doba.

Izložba je realizirana u koordinaciji Ministarstva kulture i medija Republike Hrvatske u Galeriji Klovićevi dvori te u suradnji Hrvatskog državnog arhiva, Hrvatskog povijesnog muzeja, Muzeja hrvatskih arheoloških spomenika Split i Nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu.

11. NATJECANJA:

Natjecanje iz hrvatskoga jezika:

Sudjelovale učenice: Lara Rašić i Marta Kamenjašević (3.b)

Mentorica: Sanja Mirenić, prof.

LiDraNo:

Literarni izraz:

- Tia Leona Tepšić – mentorica Ivančica Kovačić
- Ana Pauk – mentorica Tena Đuračić
- Leona Biškup – mentorica Tena Đuračić
- Lucija Kalanj – mentorica Tena Đuračić

Dramski izraz:

- Laura Malenica – mentorica Andrea Majer

Radijski izraz:

- Fran Mikulčić – mentorica Sanja Mirenić
- Ana Milatović – mentorica Sanja Mirenić
- Ivona Vincar – mentorica Sanja Mirenić

Na županijsku razinu LiDraNa plasirali su se:

- Lucija Kalanj (literarni izraz)
- Laura Malenica (dramski izraz)
- Fran Mikulčić, Ana Milatović i Ivona Vincar (radijski izraz) - radijska emisija "Turopoljske maulije"

Natjecanje iz engleskog jezika

Školsko natjecanje iz engleskog jezika održano je 19.1.2026.

Učenici su postigli sljedeće rezultate: Kategorija 2.B (2. razredi)

	Ime i prezime	Broj bodova /50
1.	Lara Noršić	45
2.	Sonja Mikulčić	37
3.	Matea Milić	30
4.	Gabriela Arbanas	28
4.	Vito Dragin	28

5.	Tin Ivanković	27
6.	Nika Budinski	26
7.	Lovro Zgurić	22
7.	Lorena Pisačić	22
8.	Hana Jerleković	18
9.	Bruna Valentinčić	16

Županijsko natjecanje iz engleskog jezika održano je 17.2. 2026. Pozvana učenica je Lara Noršić. Učenica je zauzela 2. mjesto na natjecanju, ali nije pozvana na Državno natjecanje.

12. Dodatna nastava

IME I PREZIME VODITELJA	NASTAVNI PREDMET	BROJ PLANIRANIH SATI	BROJ ODRŽANIH SATI	BROJ UČENIKA
Tena Kovačić	Hrvatski jezik - priprema za DM	30	32	4.a - 8 4.cd - 17
Ivančica Kovačić	Hrvatski jezik - priprema za DM	32	32	4.b - 9
Marija Schjaer	Engleski jezik - priprema za DM	32	32	4.a - 2 4.b - 4 4.c - 2 4.d - 1

15. PRIJEDLOZI ČLANOVA STRUČNOG VIJEĆA ZA POBOLJŠANJE RADA U NOVOJ ŠKOLSKOJ GODINI:

Uključiti učenike prvih razreda u izvannastavne aktivnosti. Povećati broj posjeta kazalištima, muzejima i kulturnim ustanovama. Nastaviti postojeće projekte i uključiti se u nove projekte. Povećati međupredmetnu korelaciju te suradnju s ostalim stručnim vijećima.

2. Stručno vijeće društvene grupe predmeta – voditelj Biljana Lončar Mahmutović

1. VODITELJICA STRUČNOG VIJEĆA:

Biljana Lončar Mahmutović

2. NAZIV VIJEĆA:

Stručno vijeće društvene grupe predmeta

3. NASTAVNICI ČLANOVI STRUČNOG VIJEĆA:

prof. Ivan Bosak (vjeronauk-zamjena), prof. Ivan Veljača (povijest), prof. Andrea Majer (etika), prof. Biljana Lončar Mahmutović (geografija), prof. Maja Buntak (vjeronauk) i prof. Antonia Nemet (geografija)

4. BROJ PLANIRANIH SASTANAKA:

8

5. BROJ ODRŽANIH SASTANAKA:

8

6. OSVRT NA REALIZACIJU PLANA I PROGRAMA RADA STRUČNOG VIJEĆA:

Prema planu i programu aktivnosti koje smo proveli su:

RUJAN

- Sastanak SV 15. rujna 2025. godine
Formirano je stručno vijeće društvene grupe predmeta i kao predsjednik aktiva izabrana je prof. Biljana Lončar Mahmutović.

Usvojen je godišnji plan i program SV.

Utvrđeni su zajednički kriteriji i elementi ocjenjivanja za vrednovanje učenika.

Članovi vijeća usklađuju godišnje izvedbene kurikule s kurikulumima nastavnih predmeta.

Prepoznaju međupredmetne teme i mogućnosti suradnje.

Zajedno planiraju što će provoditi i kada u nastavnoj godini 2025./2026.

LISTOPAD

- Sastanak SV godine 13. listopada 2025. godine
Razgovaralo se o metodici rada i sredstvima koji se koriste u nastavi. Najviše se koristi individualni rad, timski rad (u paru, grupi) da bi se potaklo na međusobnu suradnju učenika. Od metoda rada koriste se i metoda demonstracije, izravna grafička, neizravna grafička, metoda rada s tekstom i frontalni rad.
Članovi vijeća primjenjuju barem jednu novu digitalnu platformu ili alat u

nastavi.

Izmjenjuju iskustva sa nastave.

STUDENI

- Sastanak SV održan 24. studeni 2025. godine
Članovi društvene grupe predmeta obilježili su važne datume koji su planirani godišnjim planom i programom društvene grupe predmeta.

Obilježavanje međunarodnog dana tolerancije (16.studenog) i obilježavanje dana pada

Vukovara (18.studenog).

Također su razgovarali o pripremama za advent (Božić) i Caritasu koji se provodi svake godine u našoj školi u kojem sudjeluju učenici i nastavnici.

Prof. Maja Buntak i prof. Ivan Bosak proveli su Caritasovu humanitarnu akciju za „1000“ radosti.

Prof. Maja Buntak i prof. Ivan Bosak sudjelovali su u humanitarnoj akciji na način da su se prikupljale potrepštine (hrana...) za najsiromašnije ovisnike u Velikoj Gorici.

Prof. Maja Buntak i prof. Ivan Bosak proveli su Caritasovu humanitarnu akciju za „1000“ radosti.

SIJEČANJ

- Sastanak SV održan 19. siječnja 2026. godine
Prof. Biljana Lončar Mahmutović sudjelovala je na zimskom državnom seminaru za geografte 8. i 9.1.2026.

Prof. Ivan Bosak sudjelovao je na ŽSV u rujnu 2025.

Prof. Ivan Veljača obilježio je dan međunarodnog priznanja sa učenicima razgovorom na nastavnim satima.

Prof. Ivan Bosak i prof. Biljana Lončar Mahmutović pripremaju učenike za školsko natjecanje.

OŽUJAK

- Sastanak SV održan 10.ožujka 2026.godine
Na ovom sastanku razgovarali smo o analizi uspjeha i izostanaka na trećem kvartalu. Pojedini učenici su mogli postići i bolji uspjeh da su se više potrudili i što se tiče izostanaka uočili smo sve veći broj izostanaka djece zbog zdravstvenih poteškoća.
S obzirom da su učenici ostvarili zadovoljavajuće rezultate sa natjecanja iz geografije šestoro učenika pozvano je na županijsko natjecanje koje je održano 17.ožujka u Sv.Ivanu Zelini.
Učenici (4) koje je za natjecanje iz vjeronauka pripremao prof. Ivan Bosak iz 1.a razreda odustali su i nisu pristupili natjecanju.
Prof. Antonia Nemet obilježila je svjetski dan zaštite šuma i voda tako što su učenici izradili plakate na navedene teme.

TRAVANJ

- Sastanak SV održan 14.travnja 2026.godine
Obilježili smo dan planeta Zemlje i razgovarali s učenicima o apartheidu.
Prof. Maja Buntak i Andrea Majer na svojim nastavnim satima razgovarale su sa učenicima o obilježavanju Uskrsa i koliko on za nas katolike znači.

SVIBANJ

- Sastanak SV održan 14.svibnja 2026.godine
Analizirali smo uspjeh kod maturanata, svi nastavnici iz aktiva koji su im predavali osim prof. Biljane Lončar Mahmutović i prof. Ivana Veljače, zadovoljni su postignutim uspjehom, osim prof. Antonije Nemet iz nastavnog predmeta geografija jer je jedna učenica ocjenjena ocjenom nedovoljan.

Obilježili smo i dan Europe.

Prof. Biljana Lončar Mahmutović obilježila je dan Afrike razgovorom sa učenicima trećih razreda.

LIPANJ

- Sastanak SV održan 25. lipnja 2026. godine
Na kraju nastavne godine iz društvene grupe predmeta jedan je učenik ocijenjena ocjenom nedovoljan (1) iz nastavnog predmeta geografija.
Za novog predsjednika aktiva jednoglasno je izabrana prof. Biljana Lončar Mahmutović
Proveli smo KREDA/SWAT analizu za Prioritetna područja 1,2,3.

7. BROJ PLANIRANIH OGLEDNIH SATI I STRUČNIH PREDAVANJA

(ime i prezime nastavnika, tema, razredni odjel i nadnevak):

Ove školske godine smo planirali održati dva stručna predavanja unutar aktiva.

Prof. Maja Buntak i prof. Biljana Lončar Mahmutović održale su zajedno stručno predavanje unutar aktiva s obzirom da su vjeronauk i geografija u korelaciji sa određenim nastavnim jedinicama, a tema je bila Utjecaj vjere na kretanje stanovnika.

8. BROJ REALIZIRANIH OGLEDNIH SATI I STRUČNIH PREDAVANJA (ime i prezime nastavnika, tema, razredni odjel, nadnevak i objašnjenje):

9. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA (kako?)

Obilježen je i međunarodni dan tolerancije (16.11.) u sklopu nastavnih jedinica svih članova društvene grupe predmeta, a prof. Biljana Lončar Mahmutović obilježila je navedeni dan na satu razrednika.

Obilježen je dan sjećanja na Vukovar (18.11.) tako što su prof. Ivan Veljača i knjižničarka škole Ljiljana Godinić izradili plakat.

Učenicima svih razreda pročitana je obavijest o važnosti toga dana i što on predstavlja za Republiku Hrvatsku, to je nešto što se nikada ne smije zaboraviti.

Prof. Maja Buntak i prof. Ivan Bosak proveli su Caritasovu humanitarnu akciju za „1000“ radosti.

Obilježavanje Božića (25.12.) prof. Maja Buntak i prof. Ivan Bosak razgovarali su sa učenicima svih razreda u kojima predaju o važnosti predstojećeg blagdana i zašto je on bitan za nas katolike. Prof. Ivan Veljača pripremao je zainteresirane učenike za Božićnu priredbu.

Obilježavanje dana međunarodnog priznanja Republike Hrvatske (15.1.2026.) razgovorom s učenicima na satu razredne zajednice i prof. Biljana Lončar Mahmutović i prof. Ivan Veljača u svim razrednim odjelima u kojima predaje.

Obilježavanje svjetskog dana zaštite šuma (21.3.) obilježile su profesorice Antonia Nemet i Biljana Lončar Mahmutović tako što su razgovarale sa učenicima i ukazali im na važnost zaštite šuma. Također su im pokazale slike Amazone prije i sada koje pokazuju da je to jedan globalni problem kojem treba stati na kraj.

Prof. Antonia Nemet obilježila je svjetski dan zaštite voda (22.3.) tako što su učenici izradili plakate na navedenu temu.

Prof. Maja Buntak i prof. Ivan Bosak na svojim nastavnim satima razgovarali su sa učenicima o obilježavanju Uskrsa i koliko on za nas katolike znači.

Obilježavanje dana planeta Zemlje (22.4.) obilježile su profesorice Antonia Nemet i Biljana Lončar Mahmutović razgovorom sa učenicima.

Obilježavanje apartheida (26.4.) obilježila je prof. Lončar Mahmutović tako što je učenicima objasnila što je to apartheid. Cilj ovog obilježavanja je razviti svijest kod učenika o ravnopravnosti svakoga čovjeka bez obzira na boju kože.

Prof. Ivan Veljača, prof. Antonia Nemet i prof. Biljana Lončar Mahmutović obilježili su dan Europe (9.svibnja) na svojim nastavnim satima tako što su učenicima pustili video u kojem se govori o tome što je zapravo dan Europe, Shumanova deklaracija i zašto je taj dan bitan za RH.

Obilježavanje dana Afrike (25.5.2025.) obilježila je prof. Lončar Mahmutović tako što je napravila prezentaciju i prezentirala ju razredima. S obzirom da učenici nisu niti znali da se obilježava ovaj dan i koja je njegova svrha saznali su nešto novo. Ovo je ukratko nešto o obilježavanju dana Afrike: Dana 25. svibnja 1963. godine 32 nezavisne afričke zemlje izglasale su u Adis Abebi Rezoluciju Organizacije Afričkog Jedinstva. Bio je to prvi korak prema povezivanju afričkih zemalja nedugo nakon vala dekolonizacije koji je zahvatio kontinent početkom 60-ih godina 20. st. Toga je dana jednoglasno prihvaćena i rezolucija kojom se 25. svibnja proglašava Danom Afrike koji se kao nacionalni praznik slavi u svim državama potpisnicama Rezolucije. Ciljevi Rezolucije Organizacije Afričkog Jedinstva bili su: promocija zajedništva i solidarnosti afričkih država, koordinacija i poboljšanje suradnje radi postizanja što boljih uvjeta života za sve afričke narode, obrana suvereniteta, integriteta i neovisnosti država potpisnica, uklanjanje svih oblika kolonijalizma s kontinenta, promicanje međunarodne suradnje i ukupno djelovanje u skladu s Poveljom Ujedinjenih Naroda i Deklaracijom o ljudskim pravima. Od osnivanja OAJ (danas AU) protekle su 43 godine. U tome se razdoblju malo toga promijenilo nabolje pa danas Afriku muče gotovo isti problemi kao i tada. Na kontinentu na kojem su ratni sukobi, glad i bolesti pravilo, a ne iznimka, teško je vjerovati u bolje sutra. Ono što se na Zapadu uzima zdravo za gotovo, poput pitke vode, krova nad glavom i svakodnevnih obroka, mnogim Afrikancima predstavlja teško dostižan cilj. Više od četiri desetljeća nakon odlaska kolonijalnih gospodara s većeg dijela kontinenta mnoge mlade afričke države još ulažu velike napore kako bi stanovništvu osigurale egzistencijalni minimum. Europska Unija, koja je Afrikancima poslužila kao model integracije, ostati će zadugo teško dosežan uzor. Pružanje osnovnih životnih uvjeta vlastitome stanovništvu ostaje temeljna briga većine afričkih država.

10. REALIZACIJA PROJEKATA, INOVACIJA:

Projekt samovrednovanje

Na sastanku stručnog aktiva društvene grupe predmeta 25. lipnja 2026.obrađena je Kredo/Swot analiza prioriternih područja, razgovorom, ocjenjivanjem i izjašnjavanjem o prioriternim područjima te o prednostima i nedostacima pojedinog područja.

3. Stručno vijeće prirodne grupe predmeta – voditeljica Nina Čuljak

1. VODITELJICA STRUČNOG VIJEĆA: Nina Čuljak

2. NAZIV VIJEĆA: Stručno vijeće matematike

3. NASTAVNICI ČLANOVI STRUČNOG VIJEĆA: Ana Topal, Snježana Starčević, Nina Čuljak

4. BROJ PLANIRANIH SASTANAKA: 9

5. BROJ ODRŽANIH SASTANAKA: 10

6. OSVRT NA REALIZACIJU PLANA I PROGRAMA RADA STRUČNOG VIJEĆA:

Plan stručnog vijeća je realiziran, a osim planiranih aktivnosti sudjelovale smo i u mnogim aktivnostima koje su se pojavile tijekom školske godine (Sat za znanost, projekt “Zimnica za maturu”, ogledna predavanja u sklopu Erasmus projekta.)

7. BROJ PLANIRANIH OGLEDNIH SATI I STRUČNIH PREDAVANJA

(ime i prezime nastavnika, tema, razredni odjel i nadnevak):

Planirano je jedno **stručno predavanje** - Izvješće sa 14. Stručno-metodičkog skupa “Metodika nastave matematike u osnovnoj i srednjoj školi” u organizaciji Matematičkog društva Istra uz podršku AZOO. Planirano je da će se predavanje održati u studenome, ali se održalo u siječnju.

Ogledna predavanja nisu planirana, ali se tijekom školske godine otvorila mogućnost održavanja oglednih satova u sklopu Erasmus projekta kada su u našu školu dolazili na job shadowing profesori iz Rumunjske i Portugala te učenici iz Rumunjske.

8. BROJ REALIZIRANIH OGLEDNIH SATI I STRUČNIH PREDAVANJA (ime i prezime nastavnika, tema, razredni odjel, nadnevak i objašnjenje):

Stručno predavanje su održale Snježana Starčević i Nina Čuljak 15.1.2026. Tema: Izvješće sa 14. Stručno-metodičkog skupa “Metodika nastave matematike u osnovnoj i srednjoj školi” u organizaciji Matematičkog društva Istra uz podršku AZOO. Predavanje je održano na Stručnom vijeću matematike. **Ogledne satove** su održale Snježana Starčević, Nina Čuljak i Ana Topal kada su u našu školu dolazili na job shadowing u sklopu Erasmus projekta profesori iz Rumunjske i Portugala te učenici iz Rumunjske.

Snježana Starčević je održala ogledni sat u 1. razredu. Na satu su prisustvovali nastavnici iz Portugala. Ana Topal je 5.2.2026. u 4. b razredu održala ogledni sat iz matematike (tema: Limes funkcije). Na satu je prisustvovalo troje nastavnika iz Rumunjske.

Nina Čuljak je 3.2.2026 u 3. b razredu održala ogledni sat iz matematike (tema: Osnovni trigonometrijski identiteti). Na satu je prisustvovalo troje nastavnika iz Rumunjske. Uz njih je prisustvovao i prof. Čuljak. Nina Čuljak je 2.3.2026. na fakultativnoj nastavi za 3. razrede održala ogledni sat iz matematike (tema: Ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja - funkcije). Na satu je prisustvovalo 8 učenika i 2 nastavnika iz Rumunjske.

Nina Čuljak je 5.3.2026 u 3. d razredu održala ogledni sat iz matematike (tema: Grafovi funkcija tangens i kotangens). Na satu je prisustvovalo 8 učenika i 2 nastavnika iz Rumunjske.

9. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA:

Obilježen je **Dan broja PI** 14.3.2026. Tim povodom uređen je pano u školskom hodniku. Učenici su pisali mnemonike pomoću kojih je lakše zapamtiti znamenke broja PI, a igrali su i prigodne igre.

10. REALIZACIJA PROJEKATA, INOVACIJA:

Ana Topal i Nina Čuljak su s učenicima sudjelovale u projektu “**Sat za znanost**” (međunarodno online događanje) i stručnom usavršavanju povodom Svjetskog dana znanosti za mir i razvoj održanom 10. studenog 2025. godine. Predavanja su bila namijenjena učenicima od 1. razreda osnovne do 4. razreda srednje škole. Trajanje: 4 sata.

Realiziran je školski projekt “**Zimnica za maturu**”. U projektu su sudjelovali učenici 1. do 4. razreda. Cilj projekta je: povećati motivaciju učenika za učenje te promijeniti percepciju pripreme za maturu iz kratkoročnog učenja u kontinuirani proces tijekom cijelog školovanja. Aktivnost: izrada videouradaka u

kojima učenici objašnjavaju postupak rješavanja zadataka spretnih državnih matura povezanih s obrađenim ishodima. Pohrana videouratka u kanal na Teamsu.

11. NATJECANJA: - učenici koji su sudjelovali na natjecanjima (od školskih do državnih)
- tko je pripremao učenike

Sudoku natjecanje

Učenici su 24. listopada 2025. Sudjelovali na Sudoku natjecanju u kategoriji Junior (svi razredi) srednje škole. Učenike su za natjecanja pripremale Ana Topal, Snježana Starčević i Nina Čuljak. Sudjelovali su učenici od 1. do 4. razreda. Sudjelovalo je 19 učenika, a to su:

Janko Čančar 3. a, Patrik Đurović 2. d, Dora Nevečerel 3. c, Lana Poje 3. d, Patrik Stojić 3. a, Vito Mikulaj 4. c, Lana Tuđina 1. c, Marija Kamešić 1. d, Sonja Mikulčić 2. c, Nika Budinski 2. c, Noa Domjanković 1. b, Mihaela Dujmović 1. c, Lara Šašić 3. d, Marija Uhoda 3. d, Ivona Vincar 4. a, Ema Bošković 1. d, Noel Jeromić 4. c, Margita Vancas 2. a, Noa Vulić 4. b.

Statističko natjecanje

Učenici su u siječnju i veljači sudjelovali u Statističkom natjecanju. Učenike su za natjecanja pripremale Ana Topal, Snježana Starčević i Nina Čuljak. Nina Čuljak je sudjelovala s 2 ekipe, Ana Topal s 1 ekipom i Snježana Starčević s 4 ekipe.

Učenici koji su sudjelovali:

SUNCOKRETI (Petar Lovrić, Luana Đuretić, Lucija Bižić (2. b))- prošli u 2. krug

ATLANTIC (Lana Konjar, Ivona Petravić, Maja Hruškar (3. a)) - u 10. najboljih u Hrvatskoj

Nika Budinski, Sonja Mikulčić (2. c) - u 1. krugu, nisu prošle dalje

JAGODA (1. razred) - prošli u 2. krug

CVJETIĆI (1. razred) - prošli u 2. krug

SVIJET (1. razred) - prošli u 2. krug

PEL (1. razred) - prošli u 2. krug

WMD (World Maths Day)

Učenici su u ožujku sudjelovali na natjecanju World Maths Day (WMD). To je online natjecanje koje traje nekoliko dana, a sudjeluju učenici iz cijelog svijeta. Učenike su za natjecanja pripremale Ana Topal, Snježana Starčević i Nina Čuljak.

Sudjelovali su učenici od 1. do 4. razreda (oko 80 učenika).

Najbolji učenici (oni koji imaju više od 1000 bodova i koji su dobili priznanje od WMD-a) su: Ema Žugaj 2.c, Noa Domjanković 1. b, Sara Črnjak 2. c i Ema Vrbetić 2. a.

Dodatna nastava

12. Napisati ime i prezime voditelja dodatne nastave i iz kojeg se nastavnog predmeta održavala dodatna nastava:

Ana Topal je vodila **dodatnu nastavu** kao pripremu za maturu iz matematike.

13. Broj planiranih i održanih sati dodatne nastave (navesti za svaki predmet):

Matematika 4. a – 29 sati

Matematika 4. b – 28 sati

Matematika 4. c – 28 sati

Matematika 4. d – 29 sati

14. Broj učenika uključenih u dodatnu nastavu (navesti za svaki predmet):

Matematika 4. a – 15 učenika

Matematika 4. b – 15 učenika

Matematika 4. c – 15 učenika

Matematika 4. d – 15 učenika

15. PRIJEDLOZI ČLANOVA STRUČNOG VIJEĆA ZA POBOLJŠANJE RADA U NOVOJ ŠKOLSKOJ GODINI: /

4. Stručno vijeće ekonomske grupe predmeta – voditeljica Martina Čužić Golubić, dipl. oec.

1. VODITELJICA STRUČNOG VIJEĆA: Martina Čužić Golubić

2. NAZIV VIJEĆA: STRUČNO VIJEĆE NASTAVNIKA EKONOMSKE GRUPE PREDMETA

3. NASTAVNICI ČLANOVI STRUČNOG VIJEĆA:

Balažić Jožica, Berkić Deverić Anamarija, Čačić Draženka, Čejčić Jadranka, Čuljak Marin, Jerleković Ivana, Likević Ana, Mihović Petra, Mohar Ivan, Pejak Nikola, Radočaj Vesna, Skupnjak Igor, Šepanić Višnja, Svekrić Gordana, Svekrić Željko, Suzana Deverić, Irena Rajković, Krešimir Vurnek, Jasminka Nuić, Martina Čužić Golubić.

4. BROJ PLANIRANIH SASTANAKA: 11

5. BROJ ODRŽANIH SASTANAKA: 10 (planiran je još jedan sastanak krajem kolovoza 2026.)

6. OSVRT NA REALIZACIJU PLANA I PROGRAMA RADA STRUČNOG VIJEĆA:

Plan i program stručnog vijeća ekonomije i trgovine je u većinskom dijelu realiziran.

Članovi aktiva kontinuirano su se stručno usavršavali, individualno ili sudjelovanjem u edukacijama i sastancima organiziranim od strane ASOO, MŽSV, ŽSV.

7. BROJ PLANIRANIH OGLEDNIH SATI I STRUČNIH PREDAVANJA

Planirano je jedno stručno predavanje Marin Čuljak i Ana Šantek- „Kako pokrenuti izvannastavne aktivnosti?“ koje će se održati u kolovozu.

Školska godina je bila jako dinamična te puna aktivnosti i uspjeha na svim razinama.

REALIZIRANE stručne posjete:

- 6.10. 2025. učenici 2.a, 2.b i 2.c, u okviru predmeta Poduzetništvo posjetili su razvojnu agenciju Vegoru u pratnji nastavnica: Martina Čužić Golubić, Ana Likević, Vesna Radočaj
- 2.2.2026. učenici 4.a, 4.b i 4.d u okviru predmeta Osnove ekonomije i Analiza financijskih izvještaja posjetili su Dane otvorenih vrata EFZG u pratnji nastavnica Vesne Radočaj i Nikoline Mikulčić.
- 5.5. 2026. učenici 4.a u okviru predmeta Vježbenička tvrtka i učenici 3.a u okviru predmeta Računovodstvo proizvodnje i trgovine, 4. b okviru predmeta Vježbenička tvrtka posjetili su WSC- svečano otvorenje natjecanja učenika strukovnih škola u pratnji nastavnika- Vesne Radočaj, Anamarije Berkić Deverić i Željka Svekrića.
- 14. i 15.10.2025. učenici 2.d razreda u okviru predmeta Računovodstvo posjetili su Zagrebačku banku u pratnji nastavnica Ivane Jerleković, Anamarije Berkić Deverić i Jadranke Čejčić.
- 22.10.2025 učenici 1.d razreda u okviru predmeta Unutarnje trgovinsko poslovanje s vježbama posjetili su prodavaonicu Interspar u Velikoj Gorici na temu Asortimana, u pratnji nastavnica Suzane Deverić i Martine Čužić Golubić.
- 28.11.2025. učenici 1.b razreda u okviru predmeta Uvod u poslovne komunikacije posjetili su Poduzetnički inkubator na predstavljanju VE-GO-RA te održavanje prezentacije u pratnji nastavnica Suzane Deverić i Nikoline Mikulčić.

- 5.12.2025. učenici 1.d razreda u okviru predmeta Uvod u poslovne komunikacije posjetili su Poduzetnički inkubator na predstavljanju VE-GO-RA te održavanje prezentacije u pratnji nastavnica Suzane Deverić i Nikoline Mikulčić.
- 16.2.2026. učenici 1.d razreda u okviru predmeta Unutarnje trgovinsko poslovanje imali su stručni posjet društvu Keramarket d.o.o. u cilju ostvarenja ishoda učenja u okviru modularne nastave i SIU Skladištenje zaliha i distribucija. U pratnji su bile nastavnice Suzana Deverić i Martina Čužić Golubić.
- 17.2.2026. Učenici 1.c u okviru predmeta Uvod u poslovne komunikacije posjetili su Poduzetnički inkubator na temu digitalne komunikacije u pratnji nastavnice Nikoline Mikulčić
- 16.4.2026. učenici 1.a razreda imali su stručni posjet Turističkoj zajednici Grada Velike Gorice na prezentiranje „HAHAHAus“ (prikaz prilagodbe verbalne, neverbalne i vizualne komunikacije u poslovanju). U pratnji nastavnica Suzane Deverić i Nikoline Mikulčić.
- 26.03.2026. učenici 3.a razreda u okviru predmeta Računovodstvo proizvodnje i trgovine i Marketinga posjetili su Sveučilište Algebra Bernays (radionice Financijska pismenost i Oglašavanje, društvene mreže i Google alati) u pratnji nastavnica Anamarije Berkić Deverić i Petre Mihović.
- 31.5.2026. učenici 1.a i 1.c razred razreda u okviru predmeta Osnove računovodstva posjetili su Hotel Garden Hill (popis imovine i obveza), u pratnji nastavnika Željka Svekrića, Anamarije Berkić Deverić i Petre Mihović.
- 6.5.2026. učenici 4.d razreda posjetili su Veleučilište Velika Gorica u sklopu Dana otvorenih vrata u pratnji nastavnice Martine Čužić Golubić.
- 21.4.2026. učenici 4.c razreda posjetili su Panel raspravu na temu Od ormara do otpada: priča o tekstu koji bacamo u sklopu Festivala znanosti u pratnji nastavnice Martine Čužić Golubić.
- 22.4.2026. učenici 4.d razreda posjetili su Veleučilište Velika Gorica u sklopu Festivala znanosti na predavanju- Energija je oko nas: Kako je proizvodimo, koristimo i cijesimo? U pratnji nastavnika Igora Skupnjaka i Martine Čužić Golubić.
- 22.4.2026. učenici 4.a razreda posjetili su Veleučilište Velika Gorica u sklopu Festivala znanosti na predavanju- Trema na ispitu: Kako strah pretvoriti u energiju koja pomaže? U pratnji nastavnice Martine Čužić Golubić.
- 28.4.2026. učenici 1.c razreda posjetili su POUVG na temu pripreme verbalne, neverbalne i vizualne komunikacije u okviru predmeta Uvod u poslovne komunikacije u pratnji nastavnice Nikoline Mikulčić
- 24.3.2026. učenici 1.c razreda sudjelovali su na državnom skupu u Zaprešiću na temu „Pametno financiranje jučer, danas, sutra: učenje temeljeno na radu“ u sklopu modula Uvod u osobne financije, Global money week u pratnji nastavnice Nikoline Mikulčić

7. BROJ PLANIRANIH OGLEDNIH SATI I STRUČNIH PREDAVANJA

(ime i prezime nastavnika, tema, razredni odjel i nadnevak):

Planirano je jedno stručno predavanje od strane nastavnika Marina Čuljka i Ana Šantek- „Kako pokrenuti izvannastavne aktivnosti?“ Predavanje se planira realizirati u kolovozu 2026.

8. BROJ REALIZIRANIH OGLEDNIH SATI I STRUČNIH PREDAVANJA

Predavanje na temu „Kako pokrenuti izvannastavne aktivnosti?“ planira se održati krajem kolovoza 2025. Predavanje će održati nastavnik Marin Čuljak i studentica Ana Šantek.

9. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA:

Obilježavanje Svjetskog dana zaštite potrošača - 15.03.2025. (nastavnica Martina Čužić Golubić, učenici 4.d razreda, plakat u hodniku škole, nastavnica Petra Mihović, učenici 3.c razreda)

10. REALIZACIJA PROJEKATA, INOVACIJA:

Sajam VT 10.4.2026.

Tradicionalni sajam vježbeničkih tvrtki održan je 10.4.2026. g. u holu Ekonomske škole Velika Gorica. Na sajmu se predstavilo 16 vježbeničkih tvrtki na čijem razvoju učenici vrijedno rade tijekom cijele godine. Učenici trećih i četvrtih razreda radom u vježbeničkim tvrtkama svoje teorijsko znanje prenose u praksu.

I ove godine stručni žiri odabrao je tri najbolja tima, a to su Adalia (4.a razred, grupa B, mentor Vesna Radočaj), Soughop (4.d razred, grupa A, mentor Željko Svekrić) i Elprintach (4.a razred grupa A, mentor Jadranka Čejčić).

Cijela zamisao predmeta Vježbenička tvrtka je da učenici fiktivno posluju, odnosno cijelo vrijeme simuliraju rad kakav je realan u pravom poslovnim procesu. Vježbenička tvrtka spaja sve predmete koje učenici uče tijekom svojeg obrazovanja u Ekonomskoj školi. Na ovakvim sajmovima prezentiraju svoj cjelokupni rad i znanje koje su stekli tijekom srednjoškolskog obrazovanja.

11. NATJECANJA:

Poduzetništvo

Školsko natjecanje (3.2.2026.)

Školsko natjecanje iz Poduzetništva za učenike 4. razreda je održano 3.2.2026.

Najuspješniji su bili učenice 4.a razreda (Hana Tašaković i Tea Mikulin) – mentorice Vesne Radičaj, iste učenice su na međuzupanijskom natjecanju osvojile 4. mjesto.

Međuzupanijski sajam VT

Održan je u Drugoj ekonomskoj školi u Zagrebu.

Na sajmu je sudjelovala naša VT tvrtka:

Adalia d.o.o. (4.a razred) – mentor Vesna Radočaj (osvojeno 4.mjesto).

Poslovni izazov

Učenice Lorena Pisačić i Lovro Zgurić, 2.c razred, sudjelovali su u natjecanju „Poslovni izazov“ pod mentorstvom nastavnika Marina Čuljka, državna razina. Plasman na regionalno natjecanje ostvarila je Lorena Pisačić.

Statistička olimpijada

U drugi krug državne razine plasirale su se učenice iz 2.c razreda Ana Brezić i Melani Kraljević. Mentor je Marin Čuljak.

13. DODATNA NASTAVA

Dodatna Poduzetništvo

Dodatna nastava: Poduzetništvo
Voditelj: Martina Čužić Golubić

Broj planiranih sati: 32

Broj održanih sati: 30

Broj učenika: 20

Učenici su kroz dodatnu nastavu imali pripreme za školsko natjecanje, regionalno i državno. Tim od dva učenika iz 4.a razreda, mentorice Vesne Radočaj plasirale su se na međuzupanijsko natjecanje. Nakon natjecanja napravljena je analiza zadatka i prijedlog mjera za rad iduće godine.

Dodatna Računovodstvo:

Voditelj: Višnja Stepanić

Broj učenika: 11

Broj planiranih sati: 32

Broj održanih sati 32

Osvrt na realizaciju plana i programa: Cilj je bio primijeniti znanja i vještine te razviti pripadajuću samostalnost i odgovornost potrebnu za izvršavanje poslova prema potrebama poslodavaca na području računovodstva.

Plan je u potpunosti realiziran.

13. BROJ PLANIRANIH I ODRŽANIH SATI DODATNE NASTAVE (navesti za svaki predmet):

Kod predmeta Poduzetništvo planirana su 32 sata, održana su 30. Kod predmeta Računovodstvo su planirana i održana 32 sata.

14. BROJ UČENIKA UKLJUČENIH U DODATNU NASTAVU (navesti za svaki predmet):

20 učenika sudjelovalo je u dodatnoj nastavi iz Poduzetništva, a 11 učenika u dodatnoj nastavi iz Računovodstva.

15. PRIJEDLOZI ČLANOVA STRUČNOG VIJEĆA ZA POBOLJŠANJE RADA U NOVOJ ŠKOLSKOJ GODINI:

Povećati primjenu aktivnih metoda učenja i projektne nastave kako bi se povećala motivacija i uključenost učenika. Raditi na međusobnoj suradnji te što više uključivati primjere iz prakse. Teoretske predmete povezati sa praktičnim primjerima iz lokalne zajednice. Nastaviti stručno usavršavanje nastavnika u području novih kurikuluma, vrednovanja i primjene suvremenih nastavnih metoda.

5. Stručno vijeće tjelesne i zdravstvene kulture – voditeljica Ana Tihi Prajdić, prof.

1. VODITELJICA STRUČNOG VIJEĆA: Ana Tihi Prajdić
2. NAZIV VIJEĆA: Stručno vijeće tjelesne i zdravstvene kulture
3. NASTAVNICI ČLANOVI STRUČNOG VIJEĆA: Ana Tihi Prajdić, Kristijan Ban, Marko Novaković
4. BROJ PLANIRANIH SASTANAKA: 10
5. BROJ ODRŽANIH SASTANAKA: 10
6. OSVRT NA REALIZACIJU PLANA I PROGRAMA RADA STRUČNOG VIJEĆA:

Stručno vijeće tjelesne i zdravstvene kulture realizira svoj plan i program kroz nastavu, natjecanja i školske priredbe. Održana su brojna natjecanja na kojima su učenici postigli značajne rezultate. Održane su dvije školske priredbe na kojima su učenici nastupili s dvije plesne točke. Održano je međurazredno natjecanje u futsalu za 3. i 4. razrede. Sudjelovali smo u projektu „Virtualni plesni show” na kojem su nastupile naše učenice.

7. BROJ PLANIRANIH OGLEDNIH SATI I STRUČNIH PREDAVANJA
8. BROJ REALIZIRANIH OGLEDNIH SATI I STRUČNIH PREDAVANJA (ime i prezime nastavnika, tema, razredni odjel, nadnevak i objašnjenje): /
9. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA:

Nismo pronašli prostora i adekvatan način kako obilježiti neke značajnije datume kao što je dan zdravlja, dan plesa i tjedan Europe na učenicima zanimljiv način. To ostaje zadatak za sljedeću školsku godinu.

10. REALIZACIJA PROJEKATA, INOVACIJA:

U sklopu stručnog vijeća tjelesne i zdravstvene kulture djeluje i školski sportski klub unutar kojeg učenici sudjeluju na brojnim sportskim natjecanjima od gradske do državne razine. Voditeljica je Ana Tihi Prajdić. Održani su svi planirani sati (jedan sat tjedno), ukupno 35 sati. Sati su koncipirani kao priprema učenika za sportska natjecanja i plesne točke za školsku priredbu.

11. NATJECANJA

Mentorica Ana Tihi Prajdić:

1. PLIVANJE -učenici
 - Martin Mužek, Patrik Vidak, Mihael Brezlan, Karlo Leder, Matej Perić – osvojeno 4.mjesto na županijskom natjecanju
2. ODBOJKA - učenice
 - Ana Milatović, Antonija Jozepović, Lana Krusha, Franka Mirenić, Lea Ribić, Nika Gligora, Jana Matijević, Lara Lipuš, Ana Kožul, Lucija Maglica, Lorena Ceković, Karla Strmić, Marija Kamešić – osvojeno 2.mjesto na gradskom natjecanju
3. ODBOJKA – učenici
 - Nikola Huzjak, Grga Lučić, Patrik Đurović, Luka Klafurić, Noa Petrović, Luka Barišić, Patrik Stojić, Ivan Maljković, Max Ivan, Borna Mandić, Roko Imprić, Ivano Čale – osvojeno 4.mjesto na gradskom natjecanju

4. BADMINTON – učenice

- Una Medić, Vanessa Vitez, Helena Jerleković, Magdalena Dvorneković – osvojeno 3.mjesto na županijskom natjecanju

5. BADMINTON – učenici

- Patrik Đurović, Patrik Vidak, Teo Škrak, Luka Habijanec, Lovro Zgurić – osvojeno 3.mjesto na gradskom natjecanju

6. KROS – učenice

- Lucija Maglica, Mihaela Dujmović, Mirta Ciprić – osvojeno 6.mjesto na gradskom natjecanju

7. KROS - učenici

- Toma Preložiček, Vito Modlic, Matej Perić . osvojeno 8.mjesto na županijskom natjecanju

8. KOŠARKA 3:3 – učenice

- Marija Dodić, Leonarda Jakobović, Laura Mijatović i Lana Miletić – osvojeno 5. mjesto na županijskom natjecanju

9. VIRTUALNI PLESNI SHOW

- Mia Lončar, Tonka Martinčević, Matea Pušeljić, Marta Kuretić, Lara Šašić, Ana Milatović, Mihaela Mijatović i Fran Mikulčić – sudjelovanje na državnoj razini

Mentor Marko Novaković:

10. KOŠARKA – učenice

- Monika Groznica, Marija Dodić, Lana Miletić, Lana Konjar, Maja Hruškar, Leonarda Jakobović, Mirta Ciprić, Laura Mijatović, Tena Markov, Mihaela Dujmović, Ema Husanović, Paula Bilić-Prčić – osvojeno 2. mjesto na gradskom natjecanju

11. KOŠARKA – učenici

- Dominik Kelava, Nikola Huzjak, Patrik Đurović, Andrija Hršić, Gabrijel Kovačević, Ivano Ikljić, Roko Imprić, Vid Mareković, Luka Habijanec, Leon Čosić, Lukas Galeković – osvojeno 3. mjesto na županijskom natjecanju

12. RUKOMET – učenice

- Mirta Ciprić, Lana Konjar, Ivona Petravić, Maja Hruškar, Lorena Rukavina, Sara Milanović, Antonija Jozepović, Petra Sečenj, Ema Vučenović, Magdalena Čurić, Tena Markov, Paula Bilić Prčić, i Lana Jurilj. - osvojeno 5. mjesto na županijskom natjecanju

13. RUKOMET – učenici

- Noa Vulić, Patrik Stojić, Noa Petrović, Luka Klafurić. Pavle Brnadić, Ivan Maljković, Dario Župetić, Janko Čančar, Luka Karlović– osvojeno 3.mjesto na gradskom natjecanju

14. STOLNI TENIS – učenice

- Lana Krusha, Antonija Jozepović, Ana Milatović– osvojeno 5.mjesto na županijskom natjecanju

15. STOLNI TENIS – učenici

- Luka Klafurić, Dario Župetić, Teo Škrak, Luka Barišić– osvojeno 3.mjesto na gradskom natjecanju

16. ŠAH – učenice

- Lana Krusha, Tonka Grgar, Ana Vinetić, Matea Križić – osvojeno 2. mjesto na gradskom natjecanju

17. ŠAH – učenici

- Pavle Brnadić, Luka Karlović, Teo Škrak, David Kranjčina – osvojeno 3. mjesto na gradskom natjecanju

18. FUTSAL – učenice

- Valentina Vinetić, Lorena Šagovac, Ema Čunčić, Korina Drk, Lana Konjar, Maja Hruškar, Elena Iličić, Laura Turković, Petra Sečenj i Fani Mikulčić – 4.mjesto na državnom natjecanju

19. KOŠARKA 3X3 - učenici

- Gabrijel Kovačević, Dominik Kelava, Andrija Hrstić. Ivano Iljkić – osvojeno 3. mjesto na županijskom natjecanju

Mentor Kristijan Ban

20. FUTSAL – učenici

- Ivan Maljković, Niko Herak, Filip Ferenček, Luka Barišić, Noa Petrović, Luka Klafurić, Sebastijan Munđer, Filip Lučić, Jurica Trčak, Dario Župetić – plasman na državno natjecanje

21. TENIS - učenici

- Luka Klafurić, Luka Barišić – sudjelovanje na županijskom natjecanju

12. PRIJEDLOZI ČLANOVA STRUČNOG VIJEĆA ZA POBOLJŠANJE RADA U NOVOJ ŠKOLSKOJ GODINI:

Obilježiti neke bitne datume vezane za sport, kretanje i zdravlje

IX. RAD STRUČNIH TIJELA ŠKOLE

1. NASTAVNIČKO VIJEĆE I RAZREDNA VIJEĆA

Rad Nastavničkog vijeća odvijao se sukladno Statutu Škole i godišnjem planu i programu Škole. Nastavničko vijeće u okviru svoga rada tijekom školske godine brinulo je o organizaciji odgojno-obrazovnog rada (dogovor oko podjele razredništva, utvrđivanje razlikovnih ispita za učenike koji su promijenili program, utvrđivanje rokova i komisije za popravne ispite, rješavanje pristiglih molbi...). U svom radu stavilo je naglasak na analize uspjeha i izostanaka učenika na kvartalima, polugodištu i kraju nastavne i školske godine. Nakon analiza date su mjere za unapređenje odgojno-obrazovnog rada. Prateći rad i izostanke učenika Nastavničko vijeće je nastojalo pravovremeno reagirati na uočene probleme pronalazeći konkretna rješenja. Ovoj problematici posebno se posvetilo vrijeme na kvartalnim sjednicama koje su imale karakter detaljnije analize cjelokupnog odgojno-obrazovnog rada, kako bi se u naredni period ušlo s jasnijim stanjem i povećanom mogućnošću rješavanja problema.

Tijekom školske godine na Nastavničkom vijeću obrađene su i sljedeće teme:

- 13. 11. 2025. –Stručno predavanje: „Selektivni mutizam“,
- 15. 1. 2026. - Stručno predavanje: „ Brojevi oko nas“, *Snježana Starčević, prof. i Nina Čuljak, prof.*
- 18. 3.2026. - **Stručno predavanje** – "Daroviti učenici: prepoznati, razumjeti, podržati" – psihologinja Marija Klara Sedlar, prof. i pedagoginja mr. sc. Ksenija Vataavuk Margetić

2. VIJEĆE RODITELJA

Sukladno Statutu Škole u šk. god. 2025./26. u Školi je radilo Vijeće roditelja. Vijeće roditelja čini po jedan roditelj iz svakog razrednog odjela koji su pod vodstvom razrednika izabrani na roditeljskom sastanku.

Vijeće roditelja je održalo dvije sjednice na kojima je razmatralo teme vezane za život i rad učenika. Predsjednik Vijeća roditelja bila je gospodin Saša Mikulčić (4.a).

3. VIJEĆE UČENIKA

U šk. god. 2025./2026. u Školi je radilo i Vijeće učenika. Vijeće učenika čine predsjednici razrednih odjela, a izabrani su na satu razrednog odjela pod vodstvom razrednika. Predsjednica Vijeća učenika naše škole bila je učenica 4. b razreda Kristina Ivandić Blažan .

Vijeće učenika održalo je 3 sjednice na kojima se bavilo sljedećim temama: odabirom predsjednika i zamjenika VU, izradom plana i programa rada Vijeća, sudjelovanjem u školskim projektima te rješavanjem nastale tekuće problematike.

Sjednicama bile su nazočne ravnateljica i pedagoginja Škole.

X. RAD RAVNATELJA

Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Statutu Škole ravnateljica je tijekom školske godine obavljala poslove poslovnog organa i pedagoškog rukovoditelja Škole.

Radi uspješnog vođenja Škole u pedagoškom, financijskom i organizacijskom smislu, bila je u stalnom i neposrednom kontaktu s nadležnim službama Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta kao i u Županijskom uredu za prosvjetu.

Ravnateljica je bila aktivan sudionik svih radnih sastanaka i seminara bilo u organizaciji Ministarstva i u organizaciji Županijskog ureda.

Članica je Udruge hrvatskih srednjoškolskih ravnatelja te je bila redovni i aktivni sudionik sastanaka Udruge.

Na razini Velike Gorice radila je u aktivu ravnatelja osnovnih i srednjih škola, a na razini zgrade inicijator, sudionik i realizator mnogih radnih sastanaka s ostala dva ravnatelja u zgradi.

Pedagoški rad u Školi sastojao se od direktne organizacije svih radova u školi, pripremanju i vođenju sjednica Nastavničkog vijeća, praćenje rada nastavnika i ostalih službi u školi. Redovno je komunicirala s roditeljima i učenicima u cilju rješavanja aktualne problematike.

Gospodarenje Školom sastojalo se od čuvanja i opremanju školske imovine, racionalnog raspolaganja novčanim sredstvima dobivenim od Ministarstva, Županije ili pronalaženjem načina za poboljšanje materijalnog standarda Škole putem donatorstva ili uključivanjem u određene EU projekte.

XI. RAD VODITELJA SMJENE

Sukladno Pravilniku o normi Škola je imala jednog voditelja smjene (prof. G. Svekrić), koji je u poslovima voditelja bio zadužen s 8 sati . Radno vrijeme voditelja smjene je bilo od 8:00 do 13:30 sati odnosno od 13:15 do 19:30 sati. Voditelj smjene je obavljao:

- poslove organiziranja odgojno-obrazovnog rada (organizaciju dežurstava učenika i nastavnika, vođenje brige o stručnim i nestručnim zamjenama i sl.; rad na raspoređivanju razrednih odjela po učionicama u skladu s rasporedom sati i potrebama učenika)
- vođenje brige o primjeni školskih pravilnika
- pripremanje sjednica Nastavničkog vijeća
- pregled vođenja pedagoške dokumentacije
- ostale poslove u vezi s cjelokupnim radom škole.

1. RAD PEDAGOGINJE

Rad pedagoginje škole bio je usmjeren na sljedeća područja:

Planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada

Pedagoginja je izrađivala analize uspjeha i izostanaka učenika na kraju prvog polugodišta i na kraju školske godine te predlagala mjere za poboljšanje odgojno-obrazovnog rada. Rezultati analiza i prijedlozi mjera predstavljeni su na sjednicama Nastavničkog vijeća 15. siječnja 2026. i 17. rujna 2026. godine.

Sudjelovala je u izradi Izvješća o radu Škole za prethodnu školsku godinu te u izradi Godišnjeg plana i programa rada Škole i Školskog kurikulumu za novu školsku godinu.

Tijekom godine obavljala je i poslove vezane uz upis učenika u prvi razred. Poseban naglasak bio je na izradi materijala za predstavljanje i promociju Škole. Kao stručna suradnica surađivala je s koordinatorom za e-Upise u vezi s upisom učenika s teškoćama u razvoju te je, prema potrebi, provodila individualne razgovore s učenicima zainteresiranim za upis u našu školu i njihovim roditeljima.

Rad s nastavnicima

Pedagoginja je konzultirala nastavnike u vezi s pripremama za nastavne sate, prisustvovala nastavi te izrađivala analize održanih nastavnih sati. Pružala je podršku nastavnicima pripravnicima i novozaposlenim nastavnicima te im pomagala u rješavanju pedagoških problema.

Surađivala je s mentorima nastavnika pripravnika i sudjelovala u izradi izvješća o stažiranju nastavnika pripravnika. Također je pružala stručnu podršku nastavnicima koji su tijekom godine dolazili na zamjene.

Rad s razrednicima

Pedagoginja je surađivala s razrednicima u rješavanju problema učenika, pružala im povratne informacije te zajedno s njima tražila primjerena rješenja u interesu i za dobrobit učenika.

Sudjelovala je u izradi i realizaciji plana i programa neposrednog rada s učenicima i satova razrednog odjela, u odabiru i pripremi tema za roditeljske sastanke te u realizaciji planiranih školskih projekata.

U suradnji s razrednicima izradila je pripreme za sate razrednog odjela za prvi radni dan nastavne godine.

Rad s učenicima

Poseban naglasak u radu pedagoginje bio je na individualnom savjetodavnom radu s učenicima koji su imali teškoće u učenju i ponašanju, probleme povezane s narušenim obiteljskim odnosima, izostancima s nastave, nepovoljnim socijalnim uvjetima života, osobnim teškoćama, pretjeranom roditeljskom kontrolom te socijalnom izoliranošću.

Tijekom školske godine pedagoginja je u razrednim odjelima provodila planirane sate razrednog odjela u skladu s planom i programom SRO-a, kao i dodatne radionice kada je, u suradnji s razrednicima, procijenjena potreba za njihovom provedbom.

U prvim razredima (1. a, 1. b, 1. c i 1. d) održala je radionice o učenju pod nazivom „Učenje učenja“.

U prvim razredima pedagoginja je kao suvoditeljica provodila i radionice programa „Tko zapravo pobjeđuje?“, programa prevencije kockanja i klađenja mladih. Ukupno je održala 18 radionica u

razrednim odjelima 1. a, 1. b, 1. c i 1. d. Program je realizirala u suradnji s ostalim članovima školskog tima za provedbu programa: psihologinjom Marijom Klarom Sedlar te nastavnicima Biljanom Lončar Mahmutović, Ninom Čuljak i Marinom Čuljak.

U drugim razredima održala je radionice „Život i naši izbori“ (2. a, 2. b, 2. c i 2. d) te „Kockanje i kladenje adolescenata i mladih – rizici i šanse“ (2. b). Nakon pojave slučaja vršnjačkog nasilja u jednom razrednom odjelu pedagoginja i ravnateljica provele su razgovor s učenicima o vršnjačkom nasilju, sigurnosti, odgovornosti i postavljanju granica.

U trećim razredima održala je radionice „Odgovornost“ (3. a i 3. b) te „Odgovornost, savjest, smisao“ (3. c i 3. d).

U završnim razredima (4. a, 4. b, 4. c i 4. d) naglasak je i ove školske godine bio na profesionalnom informiranju i usmjeravanju učenika. Provođeni su individualni razgovori s učenicima koji nisu bili sigurni u izbor nastavka obrazovanja nakon završetka srednje škole. U svim završnim razredima održane su radionice „Životni sat i koji su moji interesi“ i „Radne vrijednosti“.

U okviru rada s Vijećem učenika pedagoginja je u suradnji s učenicima organizirala božićni pub-kviz „KVIZMAS“, koji je održan 12. prosinca 2025. godine.

Rad s roditeljima

S roditeljima su provođeni individualni savjetodavni razgovori s ciljem pružanja podrške u razumijevanju i prihvaćanju djeteta, rješavanju teškoća povezanih s odrastanjem, postavljanju pravila i granica u odgoju te očuvanju mentalnog zdravlja djece i mladih. Razgovaralo se i o problemima povezanim s različitim oblicima ovisnosti.

Pedagoginja je održala roditeljske sastanke u 1. a i 1. c razredu na temu provedbe programa prevencije kockanja i kladenja mladih „Tko zapravo pobjeđuje?“. U 1. a razredu roditeljski sastanak održala je zajedno s razrednicom Biljanom Lončar Mahmutović, a u 1. c razredu s nastavnicom Ninom Čuljak.

Suradnja s okruženjem

Nastavljena je dobra suradnja sa stručnim suradnicima drugih srednjih škola Zagrebačke županije.

Tijekom godine, prema potrebi, ostvarivana je suradnja i provođene su konzultacije sa stručnim suradnicima osnovnih škola, školskom liječnicom, zdravstvenim ustanovama u Zagrebu, djelatnicima Hrvatskog zavoda za socijalni rad – Područnog ureda Velika Gorica, Savjetovalištem za probleme ovisnosti te Zavodom za javno zdravstvo Zagrebačke županije.

Sudjelovanje u radu stručnih tijela Škole

Pedagoginja je sudjelovala na svim sjednicama Nastavničkog vijeća i Razrednih vijeća te, prema dogovoru, na sastancima stručnih vijeća Škole. Sudjelovala je i pružala stručnu podršku radu Vijeća učenika.

Suradnja s ravnateljicom

Pedagoginja je s ravnateljicom surađivala u pripremi sjednica Nastavničkog vijeća, rješavanju tekućih problema te planiranju aktivnosti usmjerenih na javnu afirmaciju Škole.

Zajednički su analizirale učinkovitost odgojno-obrazovnog rada, izrađivale Izvješće o radu Škole, Školski kurikulum te Godišnji plan i program rada Škole. Prema potrebi surađivale su i u rješavanju problema učenika, roditelja i nastavnika.

Samovrednovanje rada Škole

Pedagoginja je bila članica Povjerenstva za kvalitetu te je sudjelovala u izradi izvješća o samovrednovanju Škole.

Mentorstvo pripravnici

Pedagoginja je imenovana mentoricom pedagoginji Lei Ivanković, stručnoj suradnici Srednje strukovne škole. Tijekom godine surađivala je s pripravnicom, pružajući joj stručnu podršku i pomoć u realizaciji planiranih sadržaja Programa stažiranja, te je surađivala s ostalim članovima Povjerenstva za stažiranje.

Mentorstvo studenticama

Pedagoginja je bila mentorica u realizaciji stručne prakse studenticama sveučilišnog diplomskog studija Pedagogije Sveučilišta u Rijeci: Mariji Tokić u trajanju od 30 sati i Moniki Petos u trajanju od 60 sati.

Stručno usavršavanje

Tijekom godine pedagoginja se redovito stručno usavršavala unutar Škole te je sudjelovala na seminarima, stručnim skupovima i webinarima izvan Škole.

Projekti

Pedagoginja je tijekom školske godine sudjelovala u sljedećim školskim projektima: „Dani otvorenih vrata Ekonomske škole Velika Gorica“, „Volonteri u akciji“, „Bogatstvo je u različitosti!“, „Izvan okvira“ i „Tvoj INTRO“.

Projekt „Dani otvorenih vrata Ekonomske škole Velika Gorica“

Pedagoginja je u suradnji s prof. Snježanom Starčević pripremila prezentaciju s ciljem promocije Škole i obrazovnih programa ekonomist i komercijalist. Suradivala je s osnovnim školama s područja Grada Velike Gorice te je tijekom Dana otvorenih vrata učenicima i roditeljima pružala informacije o obrazovnim programima koje Škola provodi. Projekt je realiziran 24. travnja 2026. godine.

Projekt „Volonteri u akciji“

Pedagoginja je tijekom ožujka i travnja, zajedno s učenicima i nastavnicima volonterima, organizirala i provela humanitarnu akciju za rehabilitaciju teško oboljelog dječaka Marka. Humanitarna akcija pod nazivom „Ekonomska za Marka“ provedena je u sklopu Sajma VT-a 10. travnja 2026. godine.

Projekt „Bogatstvo je u različitosti!“

Projekt nije realiziran u cijelosti jer nisu identificirani daroviti učenici s kojima je bila planirana provedba projektnih aktivnosti.

Školski preventivni program

Pedagoginja je u suradnji s razrednicima i psihologinjom Škole sudjelovala u izradi Školskog preventivnog programa te je, prema dogovoru s razrednicima, provodila preventivne radionice u razrednim odjelima. Ove školske godine pedagoginja nije bila voditeljica Školskog preventivnog programa.

Izvanastavne aktivnosti

Pedagoginja je vodila Školski debatni klub i Školski volonterski klub.

Školski debatni klub

Pedagoginja je početkom školske godine organizirala i pripremila učenike za pokaznu debatu „*ODB zabranio srednjoškolcima korištenje CHAT GPT-a za izradu prezentacija, domaćih zadaća, seminara i drugih zadataka*“ kojoj su prisustvovali zainteresirani učenici 1. i 2. razreda.

Tijekom 1. i 2. polugodišta pripremala je učenike za natjecanja te im bila mentorica na Međužupanijskom natjecanju u debati za Kontinentalnu Hrvatsku, koje je održano u Karlovcu.

Školski volonterski klub

Kao voditeljica Školskog volonterskog kluba pedagoginja je organizirala humanitarnu akciju za teško oboljelog dječaka Marka te božićnu i uskrсну radionicu i posjete štićenicima Doma za starije i nemoćne osobe „Oaza“ na Ključić Brdu. U suradnji s učenicima i školskom knjižničarkom izradila film o obilježavanju 10 godina rada školskih volontera.

Tim za krizne intervencije

U studenom 2025. godine pedagoginja je, prema odluci ministra znanosti, obrazovanja i mladih, imenovana članicom Tima za krizne intervencije u svojstvu zamjenice županijskog voditelja za Zagrebačku županiju.

Stručna predavanja i radionice

Tijekom školske godine pedagoginja je održala sljedeća stručna predavanja i interaktivna predavanja:

1. Interaktivno predavanje „Logoterapija u odgoju i obrazovanju“, Međužupanijsko stručno vijeće stručnih suradnika pedagoga srednjih škola Bjelovarsko-bilogorske i Koprivničko-križevačke županije, 14. studenoga 2025.
2. Stručno predavanje „Digitalna pismenost u obrazovanju i mentalno zdravlje mladih“, IV. KOKOSS konferencija „Digitalno doba i oblici skrbi u različitim kontekstima“, od 24. do 27. veljače 2026.
3. Stručno predavanje „Poticanje primjene suvremenih metoda i oblika poučavanja“, Županijsko stručno vijeće stručnih suradnika pedagoga srednjih škola Zagrebačke županije, 30. lipnja 2026., Gimnazija Velika Gorica.
4. Stručno predavanje „Važnost vođenja pedagoške dokumentacije u radu stručnog suradnika pedagoga“, Županijsko stručno vijeće stručnih suradnika pedagoga srednjih škola Zagrebačke županije, 28. kolovoza 2026., Gimnazija Velika Gorica.

2. RAD PSIHOLOGINJE

Rad psihologinje škole imao je težište na ovim područjima rada:

- **rad s učenicima:** savjetodavni rad s učenicima, a pogotovo učenicima s poteškoćama mentalnog zdravlja te učenicima s teškoćama u razvoju, kao i savjetodavni razgovori s učenicima u vezi njihovih osobnih problema, izostanaka, ocjena i socijalne izoliranosti; rad i konzultacije s učenicima koje su u sklopu projekta Udruge Zamisli postale vršnjačke edukatorice za nenasilje i u svim 3. razredima provele vršnjačko predavanje pod nazivom *Trening za nenasilje*.

- psihologinja je samostalno provela sljedeće radionice za učenike na satovima razrednog odjela:

Odolijevanje pritisku vršnjaka - Kako biti dio grupe, a ostati svoj? (6. radionica programa *Tko zapravo pobjeđuje?*) (1.b),

Seksualno nasilje (1. radionica SNEP programa) (1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 2.a, 2.b, 2.c, 2.d),

Seksualno nasilje u obitelji (2. radionica SNEP programa) (1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 2.a, 2.b, 2.c, 2.d),

Nenasilno rješavanje sukoba (1.b, 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 3.a, 3.c),

Rješavanje sukoba i asertivna komunikacija (2.b),

Profesionalno usmjeravanje: Moji interesi i kompetencije (3.a, 3.b, 3.c i 3.d),

Moj štit za budućnost (4.a),

Kako se nositi sa stresom (4.a, 4.b, 4.c i 4.d).

- provođenje radionica za učenike na satovima razrednog odjela zajedno sa stručnom suradnicom pedagoginjom:

Uvodna radionica - Što sve treba znati o programu? (1. radionica programa *Tko zapravo pobjeđuje?*) (1.b),

Obilježja i posljedice nekih rizičnih ponašanja - Što je druga strana medalje? (2. radionica programa *Tko zapravo pobjeđuje?*) (1.b),

Mitovi i činjenice te posljedice kockanja - Što kad je kocka bačena? (4. radionica programa *Tko zapravo pobjeđuje?*) (1.d),

Refleksija i sažimanje - I na kraju, tko zapravo pobjeđuje? (7. radionica programa *Tko zapravo pobjeđuje?*) (1.c).

- provođenje radionica za učenike na satovima razrednog odjela zajedno s nastavnicom Biljanom Lončar Mahmutović:

Matematika i obilježja igara na sreću – Kolike su mi šanse? (3. radionica programa *Tko zapravo pobjeđuje?*) (1.a),

Mitovi i činjenice te posljedice kockanja - Što kad je kocka bačena? (4. radionica programa *Tko zapravo pobjeđuje?*) (1.a),

Odolijevanje pritisku vršnjaka - Kako biti dio grupe, a ostati svoj? (6. radionica programa *Tko zapravo pobjeđuje?*) (1.a),

Završna radionica - Jesmo li sve naučili? (8. radionica programa *Tko zapravo pobjeđuje?*) (1.a, 1.d).

- provođenje radionica za učenike na satovima razrednog odjela zajedno s nastavnicom Ninom Čuljak:

Mitovi i činjenice te posljedice kockanja - Što kad je kocka bačena? (4. radionica programa *Tko zapravo pobjeđuje?*) (1.b),

Rješavanje problema - Imam problem, koji je moj izbor? (5. radionica programa *Tko zapravo pobjeđuje?*) (1.c).

- provođenje radionica za učenike na satovima razrednog odjela zajedno s nastavnikom Marinom Čuljkom:

Uvodna radionica - Što sve treba znati o programu? (1. radionica programa Tko zapravo pobjeđuje?) (1.c),

Matematika i obilježja igara na sreću – Kolike su mi šanse? (3. radionica programa Tko zapravo pobjeđuje?) (1.b),

Mitovi i činjenice te posljedice kockanja - Što kad je kocka bačena? (4. radionica programa Tko zapravo pobjeđuje?) (1.c).

- **rad s razrednicima:** podrška razrednicima u rješavanju učeničkih problema, sudjelovanje u realizaciji satova razrednih odjela, dogovaranje i pripremanje teme za roditeljski sastanak.

- **rad s nastavnicima:** savjetovanje nastavnika i pružanje podrške nastavnicima u rješavanju učeničkih problema.

- **rad s pomoćnicima u nastavi:** savjetovanje pomoćnica u nastavi i podrška u rješavanju učeničkih problema.

- **rad s roditeljima:** provođenje savjetodavnih razgovora s roditeljima učenika, samostalno i zajedno sa stručnom suradnicom pedagoginjom, ravnateljicom i razrednicima, kako bi im se pomoglo u odgojnim postupcima te kako bi roditelji i Škola zajednički pomogli djetetu (učeniku) u rješavanju nastalih problema.

Na roditeljskom sastanku u **2.a** psihologinja je zajedno s pedagoginjom održala predavanje pod nazivom „Nenasilno rješavanje sukoba i postavljanje pravila i granica“.

- **suradnja s okruženjem:** suradnja sa stručnim suradnicima ostalih srednjih škola naše Županije, suradnja sa školskom liječnicom, suradnja s Hrvatskim zavodom za socijalni rad, suradnja s Udrugom Zamisli u sklopu njihovog projekta „Kreativna reakcija za nenasilje“ i s udrugom studenata medicine CroMSiC u sklopu njihove kampanje „Budi mRAK“.

- **sudjelovanje u radu stručnih tijela škole:** sudjelovanje na sjednicama Nastavničkog vijeća i na sjednicama Razrednih vijeća.

- **suradnja s ravnateljicom:** zajedničko rješavanje tekućih problema te po potrebi problema učenika, roditelja učenika, razrednika i nastavnika.

- **stručno usavršavanje:** psihologinja se redovito stručno usavršavala, pohađala je online predavanja, kao i stručne skupove izvan Škole.

- **projekti:** psihologinja je sudjelovala u projektu „**Dan otvorenih vrata Ekonomske škole Velika Gorica**“ u suradnji s pedagoginjom Ksenijom Vataavuk Margetić, knjižničarkom Ljiljanom Godinić, nastavnicima i učenicima Škole – psihologinja je sudjelovala u organizaciji projekta, kao i u provedbi projekta na sam Dan otvorenih vrata. Projekt je realiziran 24. travnja 2026.

Psihologinja je također sudjelovala u organizaciji i provedbi projekta „**Tvoj INTRO**“ zajedno s pedagoginjom Ksenijom Vataavuk Margetić. U projekt su bili uključeni učenici 1.d razrednog odjela.

-**Školski preventivni program (ŠPP):** psihologinja je u školskoj godini 2025./2026. bila voditeljica Školskog preventivnog programa; u suradnji s pedagoginjom i razrednicima je planirala provedbu i sudjelovala u samoj provedbi preventivnih radionica i aktivnosti na satovima razrednih odjela te je pisala izvješća, odnosno evaluacije provedbe Školskog preventivnog programa u oba polugodišta.

-**ostali poslovi:** dežurstva na državnoj maturi, rad u upisnom povjerenstvu (predsjednica upisnog povjerenstva) za upis učenika u 1. razred srednje škole u školskoj godini 2026./2027.

3. RAD KNJIŽNIČARKE

Zadaće školske knjižnice bile su:

- Potpora obrazovnim ciljevima i zadacima koji su predviđeni Godišnjim planom i programom škole, jer je školska knjižnica dio odgojno-obrazovnog procesa škole.
- Promicanje trajnih čitateljskih navika i cjeloživotnog učenja; stjecanje stvaralačkog iskustva pri pronalaženju, korištenju i kritičkom odabiru informacija.
- Suradnja s učenicima, nastavnicima, sudjelovanje u pripremi, provođenju i organiziranju nastavnih, kulturnih, humanitarnih i sličnih aktivnosti, kroz timski rad i suradničko učenje.
- Sudjelovanje u planiranju, izradi i provedbi školskog kurikulumu (obilježavanje značajnih datuma) te kulturne i javne djelatnosti škole.
- Planiranje i nabava knjižničnog fonda, stručna obrada, pohrana i zaštita knjižnične građe, pružanje usluga korisnicima knjižnice.
- Osmisliti i planirati razvoj knjižnice, pravilnom izgradnjom knjižničnih zbirki, sukladno Standardu za školske knjižnice.

Poslovi školskog knjižničara obuhvaćali su nekoliko područja i segmenata rada:

- Odgojno-obrazovni rad s korisnicima školske knjižnice
- Stručno-knjižnični rad i informacijsku djelatnost
- Kulturnu i javnu djelatnost školske knjižnice
- Stručno usavršavanje školskog knjižničara
- Suradnju s ravnateljicom, pedagoginjom, nastavnicima, referadom, računovodstvom i osobljem Škole

U knjižnici sam radila na svim područjima i oblicima rada koji su određeni godišnjim planom i programom: od stručnog rada i informacijske djelatnosti, odgojno-obrazovnog rada s učenicima, kulturne i javne djelatnosti, do suradnje s voditeljima stručnih aktivna, ravnateljicom, stručnom suradnicom - pedagoginjom i nastavnicima škole.

1. Stručno - knjižnična djelatnost

Tu se podrazumijeva organizacija i vođenje rada u knjižnici: nabava građe, izgradnja fonda, inventarizacija, signiranje, klasifikacija, katalogizacija, predmetnu obradu, praćenje i evidenciju knjižničnog fonda, otpis i revizija fonda, te praćenje izdavačke djelatnosti.

Sva građa pristigla u knjižnicu je kompjuterski obrađena u programu Metel-win, dorađivanje kataloga knjižnice i izrada članskih iskaznica za sve učenike prvih razreda. Građa je stručno obrađena i dostupna u slobodnom pristupu učenicima i nastavnicima.

Izrađivala sam anketu za Matičnu službu, i pripremala i slala podatke u sustav jedinstvenog elektroničkog prikupljanja podataka o poslovanju knjižnica, a koje prikuplja NSK.

Sva knjižnična građa stručno je obrađena, pravilno smještena, zaštićena i dostupna korisnicima za posudbu ili korištenje u novoj čitaonici.

Nabavljeni su novi naslovi iz lektire sredstvima MZO i iz sredstava Zagrebačke županije te sam izradila izvješće o namjenski utrošenim sredstvima.

Osim nabave sredstvima MZO, fond se povećao i doniranim knjigama iz područja ekonomije, stručne literature a knjižnica je dobila i naslove iz lijepe književnosti za slobodno čitanje.

Izvješćuju se učenici i profesori o novim naslovima a tu je svakodnevni posudbeni rad.

Koordiniram nabavu, prikupljanje, podjelu udžbenika kao i izradu izvješća za Gradski ured za učenike s prebivalištem u Gradu Zagrebu.

Nabavljala sam knjige za učenike kojima se dodjeljuju nagrade a to su učenici završnih razreda i učenici koji su ostvarili značajne rezultate na državnim natjecanjima.

2. Neposredna odgojna - obrazovna djelatnost

Neposredna odgojno-obrazovna djelatnost školske knjižnice obuhvaća rad s učenicima te suradnju sa ravnateljicom, nastavnicima i pedagoginjom u skladu sa Godišnjim planom i programom i Kurikulumom Škole.

Nastojala sam učenicima približiti knjižnicu kao izvor informacija na različitim medijima, pomoći im da postanu vješti korisnici informacija u informacijskom društvu.

Rad s učenicima u školskoj knjižnici obuhvaća:

- razvijanje navike posjećivanja knjižnice
- organizirano i sustavno upućivanje učenika u rad knjižnice
- razvijanje čitalačke sposobnosti učenika
- uvođenje suvremenih metoda u razvijanju sposobnosti djelotvornog čitanja i razvijanje aktivnosti za poticanje čitanja
- ispitivanje zanimanja učenika za knjigu
- pomoć pri izboru knjige i upućivanje u čitanje književnih djela, stručne literature te upućivanje na korištenje književnih djela u e-obliku, odnosno kako pravilno pristupiti portalu e-lektire i ostalim sličnim portalima
- upućivanje učenika u digitalne alate kod prezentacije neke teme ili pri izradi nekog projekta npr. projekt Lektira na mreži

- poučavanje o medijskoj i informacijskoj pismenosti

Za učenike prvoga razreda organizirala sam uvodne sate upoznavanja rada školske knjižnice u razredima i poučavala ih oblicima učenja i istraživanja u školskoj knjižnici.

Za sve razrede tu je posudbeni rad, upućivanje na izvore informacija za referate i izrade panoa. Maturantima sam pri izradi završnog rad, pružala im pedagošku pomoć u izboru literature za obradu tema za završni rad i upućivala ih na korištenje Uputa za izradu završnih radova.

Sudjelovala sam na projektima Školskog volonterskog kluba koji je ove godine obilježio svoju 10 -tu godišnjicu.

3. Kulturna i javna djelatnost knjižničara

U suradnji s voditeljima stručnih aktivna, pedagoginjom i pojedinim kolegama, ostvarene su mnoge aktivnosti planirane u Kurikulumu – obilježavanje značajnih datuma, te kulturne i javne djelatnosti. U kulturne aktivnosti bili su uključeni učenici, koji su se iskazali u raznim područjima znanja, kreativnosti i osobnoga zalaganja.

Knjižničarka je sudjelovala u obilježavanju obljetnica i važnih datuma, samostalno ili u suradnji sa stručnim aktivima :

- Dani europske baštine: teme - baština i arhitektura
- Međunarodni dan volontera – izrada prigodnog plakata
- Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje i suradnja s prof. Veljačom – prigodno obilježavanje uz paljenje svijeća
- Čekajući Božić – „ U to vrijeme godišta!“
- Dan sjećanja na Holokaust i sprečavanje zločina protiv čovječnosti
- Dan sigurnijeg interneta - u suradnji s prof. informatike Rajković
- Međunarodni dan školskih knjižnica – novi naslovi u knjižnici
- Mjesec hrvatske knjige - tema „Odabrali knjižničari– suradnja s profesoricama Hrvatskog jezika, književni susret s književnikom Kristianom Novakom u Gradskoj knjižnici Velika Gorica u sklopu Turbooksa
- Čitateljski maraton u Mjesecu hrvatske knjige koji je nastao na inicijativu **Hrvatskog čitateljskog društva** i suradnjom s Područnom knjižnicom Galženica
- Obilježavanje Dana žena – ekonomska i društvena rodna neravnopravnost - plakat
- Dan Nacionalne i sveučilišne knjižnice i Dan hrvatske glagoljice i glagoljštva
- Dan hrvatske knjige
- Obilježavanje Svjetskog dana knjiga i autorskih prava

- Dani medijske pismenosti – Pa što ako nije *online*
- Dan otvorenih vrata Škole – suradnja s pedagoginjom Vatavek Margetić, psihologinjom Sedlar, prof. Čuljkom i ostalim nastavnicima i odabranim učenicima
 - Dan škole – suradnja s nastavnicima, nabava knjiga u tu svrhu (ispisivanje posveta nagrađenim učenicima i nastavnicima)

4. Stručno usavršavanje

Pratim stručnu literaturu iz svih odgojno-obrazovnih područja, pedagogije, predmeta ekonomske struke kao i iz područja knjižničarstva. Pohađala sam Županijska stručna vijeća srednjoškolskih knjižničara Grada Zagreba i Zagrebačke županije, webinare u organizaciji Matične službe, webinare u organizaciji CSSU pri NSK.

Prisustvujem webinarima u sustavu EMA, webinarima koje organizira Agencija za odgoj i obrazovanje, Sudjelovala sam na webinarima za Građanski odgoj i obrazovanje. Prisustvujem Učiteljima u fokusu - online susretima s književnicima, stručnjacima i učiteljima gdje se predstavljaju novi naslovi Naklade Ljevak.

Također sam prisustvovala webinarima u organizaciji Društva za komunikacijsku i medijsku kulturu i stručnim predavanjima na NV- ima naše Škole.

XIII. RAD OSTALIH SLUŽBI

1. RAD TAJNICE

Tijekom šk. god. 2025./2026. rad tajnice Škole odnosio se na:

- a) poslove u svezi sa zasnivanjem i prestankom radnog odnosa:
 - raspisivanje natječaja, objava natječaja, sudjelovanje u povjerenstvima za natječaje, izrada ugovora o radu, aneksa ugovora, obavijesti kandidatima, prijava potreba Zavodu za zapošljavanje, Uredu državne uprave, popunjavanje matičnih knjiga radnika, čuvanje dosjea radnika
 - popunjavanje prijave i odjava radnika na mirovinsko i zdravstveno osiguranje radnika, prijave i odjave radnika, te upisi i promjene u Registru
 - obavijest o prestanku ugovora o radu, obavijest Zavodu o prestanku potrebe za radnikom
 - evidencija o ostvarivanju prava na jubilarne nagrade, pomoći, otpremnine, božićnice, dar za djecu, regres i dr.
 - izrada plana godišnjeg odmora, pojedinačnih odluka o radnim odnosima, plaćenim dopustima
 - sudjelovanju na izradi suglasnosti za nova radna mjesta i druge poslove u svezi radnih odnosa
 - rad na godišnjem planu rada škole, izrada pojedinačnih rješenja o tjednim zaduženjima
 - poslovi upisa u registar zaposlenih u javnim službama (FINA)
 - poslovi oko upisa promjena u sudski registar
- b) normativno pravne poslove
 - izrada općih akata, nacрта ugovora, odluka, zaključaka, rješenja
 - sastavljanje odluka koje donose stručna i upravna tijela Škole, o upisima, promjeni programa, oslobođenje od nastave tjelesne i zdravstvene kulture, odgovaranje po dogovoru, razredni ispiti, razlikovni ispiti, prijevozu učenika s teškoćama u razvoju i dr.
 - sudjelovanje u izradi odluka o izricanju pedagoških mjera i dr.
 - izrada i donošenje Odluke o izmjenama i dopunama Statuta
 - izrada novih Pravilnika, Poslovnika i Procedura
- c) rad u školskom odboru
 - izrada, pisanje i dostava poziva za sjednice Školskog odbora
 - vođenje zapisnika na sjednici, pisanje zapisnika
 - pripremanje materijala, kompletiranje dokumentacije
 - izrada odluka i zaključaka
 - Školski odbor održao je ukupno 9 sjednica te je rješavao poslove i donosio odluke iz svoje nadležnosti
- d) savjetodavni rad, stručna pomoć, stručno usavršavanje putem web portala, praćenje stručnih časopisa, literature, zakona i drugih propisa,
- e) drugi poslovi iz svog djelokruga (zaštita na radu, zaštita osobnih podataka, pravo na pristup informacijama, javna nabava, strukovno obrazovanje, osiguranje učenika, kadrovski poslovi za pomoćnike u nastavi, organizacija sistematskih pregleda i ostalo)

2. RAD ADMINISTRATORA

Rad administratora škole u šk. god. 2025./26. odnosio se na:

- primanje, razvrstavanje i otpremanje pošte
- vođenje urudžbenog zapisnika (SIGMA CarNet)
- sastavljanje i pisanje raznih dopisa, upita, prijedloga, mišljenja, zahtjeva, molbi, odgovora i sl.
- izdavanje duplikata svjedodžbi bivšim učenicima škole
- izdavanje potvrda na temelju školske dokumentacije
- fotokopiranje za potrebe škole
- daktilografski (kompjuterski) poslovi i poslovi telefonske sekretarice
- vođenje brige o matičnim knjigama učenika
- pisanje registra učenika
- poslovi na prijepisu važnih akata
- nabava potrošnog materijala
- nabava i izdavanje pedagoške dokumentacije
- rad sa strankama (roditelji, učenici, radnici i dr.)
- suradnja sa zaposlenicima škole
- suradnja sa drugim školama, ustanovama i županijskim uredima državne uprave
- poslovi vezani za unos podataka u E-MATICU
- poslovi vezani za unos podataka u World Skills Croatia (natjecanja)
- poslovi vezani za unos podataka za natjecanja u aplikaciju AZOO
- poslovi u vezi provedbe pedagoških mjera
- izdavanje i vođenje evidencije putnih naloga
- izdavanje narudžbenica

3. RAD RAČUNOVODSTVA

U školskoj godini 2024/25. voditelj računovodstva izvršio je sljedeće poslove u skladu sa zakonom:

Zaprimanje vjerodostojnih isprava potrebnih za uredno i zakonito vođenje poslova.

Izrada prijedloga financijskog plana za trogodišnje razdoblje, prema izvorima financiranja, a prema uputama i pokazateljima Ministarstva financija.

Knjiženje poslovnih promjena kroz dnevnik i glavnu knjigu slijedom vremenskog nastanka na temelju vjerodostojnih knjigovodstvenih isprava te kontrola istih (ulazni i izlazni računi, knjiga blagajne, uplatnica i isplatnica, obračun plaća i naknada, ugovora o djelu i autorskih honorara te isplate istih, promet žiro računa – uplata i isplata sredstava, provođenje kompenzacija bolovanja između HZZO-MZO, inventura...)

Zaprimanje financijskih sredstava polaznika obrazovanja odraslih u blagajnu, zatim njihov polog na žiro račun.

Obračun plaće radnika koji rade u obrazovanju odraslih, sa svim doprinosima iz i na plaću te porezima i prirezom, zatim pisanje virmana i njihova dostava u FIN-u, dostava diskete i spiskova u banku radi isplate neto plaće.

Obračun plaće zaposlenika, njihovog smjenskog rada, prekovremenog rada, mentorstva maturantima, provođenje nacionalnih ispita, godišnjeg odmora (tromjesečni prosjek-zahtjev ministarstvu za isplatom), njihovih kredita, doprinosa iz i na plaću, poreza i prireza. Dostava podataka i obrazaca za plaću u Riznicu preko FIN-e i REGOS-a. Izdavanje potvrda o plaćama radnicima za njihove potrebe.

Podizanje gotovine sa žiro računa za materijalne troškove blagajne. Vođenje knjige blagajne sa uplatama i isplatama.

Obračun bolovanja radnika za potrebe plaće i za potrebe HZZO-a. Izrada obrasca ER-1 i zahtjeva za refundaciju od HZZO-a. Izrada zahtjeva Ministarstvu obrazovanja za doznaku sredstava za isplatu bolovanja.

Izrada zahtjeva za doznaku financijskih sredstava (Zagrebačkoj županiji) za naknadu troškova prijevoza na posao i s posla radnika i njihova isplata preko tekućih računa.

Obračun isplata po ugovorima o djelu, sastavljanje i dostava virmana za doprinose iz i na, poreze i prireze i neto iznose u FINU i banku.

Obračun i isplata jubilarnih nagrada, pomoći kod bolovanja duljeg od 90 dana, pomoći kod smrti članova obitelji i otpremnina kod odlaska u mirovinu.

Računovodstveni poslovi vezani za provođenje natjecanja: naknada troškova prijevoza sudionika natjecanja, obračun i isplata honorara članovima povjerenstva (uz obvezne izvještaje poreznoj upravi), obračun i naknada troškova od lokalnog proračuna. Sve gore navedene poslovne promjene, a i druge koji se ukažu, trebalo je ispravno kontirati po računima propisanim za računski plan proračuna, zatim ih proknjižiti u financijsko knjigovodstvo.

Tijekom godine svaka tri mjeseca i na kraju godine radio se obračun i sastavljaju se financijska izvješća na propisanim obrascima (Bilanca-BIL; Izvještaj o prihodima i rashodima, primicima i izdacima PR-RAS ili S-PR-RAS; Promjene u vrijednosti imovine i obveza P-VRIO i Bilješke) koji su dostavljeni FINI, Ministarstvu znanosti, obrazovanja i športa, Zagrebačkoj županiji i Državnoj reviziji.

Sastavljanje mjesečnih i godišnjih statističkih izvještaja: TMP, SPL, RAD-1, RAD-1G, INV-P.

Sastavljanje mjesečnog Izvještaja o primicima od nesamostalnog rada, obračunanom porezu, prirezu i doprinosima – obrazac ID, te njegova godišnja rekapitulacija i dostava u Poreznu upravu, kao i usklađenje međusobnog stanja.

Sastavljanje mjesečnog Izvješća o primicima po drugim osnovama, obveznim doprinosima, porezu i prirezu na dohodak na obrascu IDD, te njegova godišnja rekapitulacija ID-1 i dostava u Poreznu upravu za isplate po ugovorima o djelu.

Pripremanje popisa imovine i obveza te evidentiranja promjena na imovini i obvezama na temelju izvješća članova popisnog povjerenstva.

Kontakti s Ministarstvom, Županijom, Finom, Poreznom upravom, HZZO-om, REGOS-om, Zavodom za mirovinsko osiguranje (osobni kontakti, elektronska pošta, dostava obrazaca, naloga, financijskih izvješća i drugo).

Praćenje zakonskih propisa posredstvom literature i seminara.

Ostali poslovi na zahtjev ravnatelja, ministarstva i županija i gradova, a vezani za računovodstvene poslove.

Zakonski rokovi obračuna, obračuna i isplata plaće, sastavljanje i dostava financijskih izvještaja i godišnjih planova, plaćanje obveza i drugo onemogućavaju korištenje godišnjeg odmora prema Zakonu o radu i Kolektivnom ugovoru.

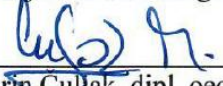
Na temelju čl. 29. Statuta Ekonomske škole Velika Gorica Izvješće o rezultatima odgojno obrazovnog rada za 2025./2026. šk. god. prihvatio je Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2026.

KLASA: 602-13/26-01/01

URBROJ: 238-31-57-26-01-1

U Velikoj Gorici, 6. listopada 2026.

Predsjednik Školskog odbora


Marin Čuljak, dipl. oec.



Ravnateljica


Vesna Brkljačić, prof.