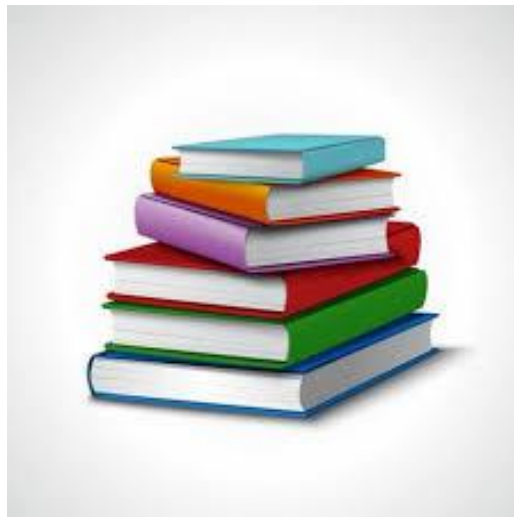




EKONOMSKA ŠKOLA VELIKA GORICA  
Velika Gorica, Ul. kralja S. Tomaševića 21

# ŠKOLSKI KURIKULUM 2025./26.



Listopad, 2025.g.

## SADRŽAJ

1. UVOD	3
2. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	4
3. CILJEVI, VIZIJA I MISIJA ŠKOLE	5
4. NASTAVNI PLANOVI	7
5. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN ZA ŠK. GOD. 2025./26. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE	13
6. VREMENIK IZRADBE I OBRANE ZAVRŠNOG RADA ZA ŠK. GOD. 2025./26.	18
7. IZBORNA NASTAVA	19
8. FAKULTATIVNA NASTAVA	32
9. DODATNA NASTAVA	44
10. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	59
11. PROJEKTI ŠKOLE	66
12. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	81
13. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA	90
14. PLAN POSJETA KULTURNIM ZBIVANJIMA I POVIJESNIM ZNAMENITOSTIMA	110

## 1. UVOD

Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi u čl. 26. propisuje da se odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje na temelju nacionalnog kurikulumuma, nastavnih planova i programa i školskog kurikulumuma.

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument u kojem su prikazane sastavnice kurikulumskog sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrednovanje učeničkih postignuća te vrednovanje ostvarivanja nacionalnog kurikulumuma. Vrijednosti kojima NOK daje posebnu važnost su:

- **znanje, obrazovanje i cjeloživotno učenje** temeljni su pokretači razvoja hrvatskog društva i svakog pojedinca;
- težnja sustavnom osposobljavanju djece i mladih da budu **solidarni** u svim segmentima cjelokupnog rada i življenja;
- odgoj i obrazovanje trebaju pridonositi izgrađivanju osobnoga, kulturnoga i nacionalnog **identiteta** pojedinca, istodobno ga povezujući s poštivanjem različitosti;
- aktivno sudjelovanje djece i mladih u društvenom životu i promicanje **odgovornosti** prema općem društvenom dobru, prirodi i radu, te prema samima sebi i drugima.

Člankom 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi propisuje se da škola radi na temelju školskog kurikulumuma i godišnjeg plana i programa rada.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole s izvannastavnim aktivnostima i izvanškolskim aktivnostima, a u skladu i na temelju nacionalnog kurikulumuma.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, i druge odgojno-obrazovne aktivnosti. Školskim kurikulumom utvrđuje se aktivnost programa, ciljevi programa, nositelji aktivnosti, realizacija aktivnosti, vremenik ostvarivanja, način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

## 2. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole: Ekonomska škola Velika Gorica

Obrazovni sektor: Ekonomija, trgovina i poslovna administracija

Obrazovni programi - redovna nastava:

- ekonomist
- komercijalist

Obrazovni programi – obrazovanje odraslih (doškoloavanje i prekvalifikacija):

- komercijalist

Broj učenika: 406 (309 ekonomista, 97 komercijalista)

Broj razrednih odjela: 16

Broj nastavnika : 40

Broj stručnih suradnika: 3

Broj administrativnog osoblja: 3

Ravnateljica Škole: Vesna Brkljačić, prof.

Adresa: Velika Gorica

Ul. kralja S. Tomaševića 21

Telefon: 6265-239 i 6265-249

Telefaks: 6265-239

E-mail: [ured@ss-ekonomska-velikagorica.skole.hr](mailto:ured@ss-ekonomska-velikagorica.skole.hr)

Upis u sudski registar: Okružni privredni sud u Zagrebu, 26. srpnja 1993. g. Broj 1-37303a Rješenjem Trgovačkog suda u Zagrebu od 2. lipnja 1997. g. izvršeno usklađenje sa Zakonom o ustanovama.

### 3. CILJEVI, VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Ekonomska škola Velika Gorica strukovna je škola koja primjenjujući moderne metode poučavanja obrazuje učenike u stjecanju stručnih kompetencija za program ekonomist u trajanju od četiri godine i program komercijalist u trajanju od četiri godine.

Temeljno obilježje školskog kurikulumu je identično temeljnom obilježju NOK-a, a to je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća, ishode učenja, za razliku od sustava usmjerenog na sadržaj. Nastavnik u svom radu treba naditi predmetnu specijalizaciju i sudjelovati u razvijanju ključnih kompetencija učenika primjenjujući način podijeljene odgovornosti, posebice u ostvarenju vrijednosti koje se prožimaju u međupredmetnim temama. Ovo podrazumijeva trajno vrednovanje i samovrednovanje odgojno-obrazovnog tijeka onih koji uče i onih koji poučavaju. Cilj je pri tome razvijati društveno-kulturne vrijednosti kao što su: solidarnost, osobni kulturni i nacionalni identitet svakog pojedinca te odgovornost prema općem dobru, prirodi i radu, kao i prema sebi samima.

Osnovni je cilj u nastavnom radu Škole u programu **ekonomist** osposobiti učenika da svojim znanjem i vještinama postane kompetentna osoba za obavljanje poslova u području struke na razini svoje stručne spreme.

Isto tako, omogućiti učeniku kroz redovnu, izbornu, dodatnu i dopunsku nastavu, kvalitativno produbljanje znanja i širenje opsega u nastavnim predmetima značajnim za uspješno polaganje državne mature i upis na fakultete.

#### **Od šk. god. 2018./19. Ekonomska škola Velika Gorica upisuje program za zanimanje KOMERCIJALIST/ICA**

Cilj je programa za zanimanje **Komercijalist/ica** postići osposobljenost učenika za samostalno i uspješno obavljanje poslova nabave, prodaje i organizacije poslovanja te izvođenje poslova vanjske trgovine pri razmjeni robe i različitih vrsta gospodarskih usluga s inozemstvom. Polaznici programa će se osposobiti za rad s robom, steći će komunikacijsku kompetenciju u svim kategorijama komuniciranja za samostalno obavljanje prometa robe te svladati i razumjeti druge sadržaje iz trgovačko-komercijalne struke. Naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim situacijama te steći potrebne razine slušanja, razumijevanja i govorenja koje su ključne za učenje, rad i život.

Škola će, dakle, činiti sve najbolje za uspješan odgoj i obrazovanje svakog pojedinog učenika da kroz godine školovanja postane stručan i sposoban za posao, dovoljno obrazovan za nastavak školovanja, kulturnan, tolerantan, human, emancipiran, svjestan svog osobnog, nacionalnog i svakog drugog identiteta te spreman prihvatiti sve razlike koje nudi suvremeni globalizirani svijet.

**Cilj:** probuditi u učeniku znatiželju i ambiciju da uz stečena znanja i vještine želi i može nastaviti školovanje na višoj razini.

- **Misija:** obogatiti školski kurikulum ponudom sadržaja i aktivnosti koje će uključivati mišljenja i potrebe naših učenika i lokalne zajednice
- Poticanje cjelokupnog djetetova razvitka, a ne samo školski uspjeh
- kontinuirano raditi analizu uspjeha učenika
- stvoriti ozračje rada u kojem svi sudionici u nastavnom procesu daju svoj maksimum
- kontinuirano provoditi individualno profesionalno usavršavanje na svim razinama
- kontinuirano poticati suradnju svih zaposlenika škole
- stvaranje partnerskog odnosa s roditeljima kroz međusobnu potporu, zajedničko donošenje odluka te međusobno dopunjavanje u radu s djecom
- kontinuiranja suradnja s roditeljima
- aktivna suradnja s lokalnom zajednicom
- kontinuirano obnavljati informatičko-tehnološku opremu

- Unaprijediti i osuvremeniti programe rada izvannastavnih aktivnosti s naglaskom na odgoj za poduzetništvo
- Provoditi projektne aktivnosti kojima će se razvijati inovativnost i poticati kreativnost i stvaralaštvo

**Vizija:** Suradnjom sa svim dionicima društva stvoriti inspirativno i poticajno okruženje u kojemu će učenici i nastavnici koristeći suvremene tehnologije i kritičko razmišljanje u svakodnevnom radu, ostvariti svoj puni potencijal te profesionalni uspjeh pritom vodeći računa o razvijanju samostalnosti i odgovornosti učenika za savladavanje svih izazova koji će biti stavljeni pred njih u daljnjem životu.

Škola prepoznatljiva po stručnosti i suradnji sa svim dionicima odgojno-obrazovnog procesa i adekvatnim materijalnim uvjetima osjetljiva na potrebe svojih učenika.

#### 4. NASTAVNI PLANovi RADA ŠKOLE

##### 1. PROGRAM EKONOMIST za učenike 2., 3. i 4. razreda

NASTAVNI PLAN EKONOMIST																			
A. OPĆEOBRAZOVNI DIO																			
MODUL	NASTAVNI PREDMETI	Broj sati (godišnje i tjedno - teorija, vježbe i praktična nastava) i broj bodova																	
		1. razred				2. razred				3. razred				4. razred					
		godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno	
T	V		PN	T	V			PN	T	V			PN	T	V			PN	
OPĆEOBRAZOVNI MODUL	HRVATSKI JEZIK	105	3		6	105	3		6	105	3		6	96	3		6		
	STRANI JEZIK	105	3		6	105	3		6	105	3		6	96	3		6		
	POVIJEST	70	2		4,5	70	2		4,5										
	VJERONAUKE/ETIKA	35	1		2,5	35	1		2,5	35	1		2,5	32	1		2,5		
	GEOGRAFIJA*	70	2		4	70	2		4	70	2		3,5	64	2		3,5		
	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	70	2		2	70	2		2	70	2		2	64	2		2		
	MATEMATIKA**	105	3		5,5	105	3		5,5	105	3		5,5	96	3		5,5		
	KEMIJA	70	2		3,5														
BIOLOGIJA	70	2		4,5															
<b>UKUPNO SATI / BODOVA A.</b>		<b>700</b>	<b>20</b>		<b>38,5</b>	<b>560</b>	<b>16</b>		<b>30,5</b>	<b>490</b>	<b>14</b>		<b>25,5</b>	<b>448</b>	<b>14</b>		<b>25,5</b>		
UDIO OPĆEOBRAZOVNIH PREDMETA / BODOVA U UKUPNOM FONDU %		63%			64%			50%			51%			44%			43%		
B. POSEBNI STRUKOVNI DIO																			
B1. OBVEZNI STRUKOVNI MODULI	NASTAVNI PREDMETI	Broj sati (godišnje i tjedno - teorija, vježbe i praktična nastava) i broj bodova																	
		1. razred				2. razred				3. razred				4. razred					
		godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno	
T	V		PN	T	V			PN	T	V			PN	T	V			PN	
OSNOVE EKONOMIJE	OSNOVE EKONOMIJE	70	2		4	70	2		4	70	2		4	64	2		3		
	STATISTIKA									70	1	1		3					
POSLOVNE KOMUNIKACIJE	POSLOVNE KOMUNIKACIJE	70	1	1	4	70	1	1	4										
	KOMUNIKACIJSKO PREZENTACIJSKE VJEŠTINE									70	1	1		4					
RAČUNOVODSTVO I FINACIJE	OSNOVE RAČUNOVODSTVA	70	1	1	4														
	RAČUNOVODSTVO TROŠKOVA I IMOVINE					105	2	1	6										
	RAČUNOVODSTVO PROIZVODNJE I TRGOVINE									105	2	1		6					
	PODUZETNIČKO RAČUNOVODSTVO													128	1	3	8		
MARKETING	MARKETING									70	1	1		4,5	64	1	1	3,5	
FINACIJSKO TRŽIŠTE I INSTITUCIJE	BANKARSTVO I OSIGURANJE									105	2	1		5,5	64		2	3,5	
	TRŽIŠTE KAPITALA													64	2		3		
PODUZETNIŠTVO U PRIMJENI	PODUZETNIŠTVO	70	1	1	3,5	105	2	1	6										
	VJEŽBENIČKA TVRTKA									70		2		4,5	64		2	3,5	
DRUŠTVENO ODGOVORNO POSLOVANJE	DRUŠTVENO ODGOVORNO POSLOVANJE					70	2		3,5										
PRAVNO OKRUŽENJE POSLOVANJA	PRAVNO OKRUŽENJE POSLOVANJA													64	2		3		
INFORMATIKA	INFORMATIKA	70		2	3	70		2	3										
<b>UKUPNO SATI / BODOVA B1.</b>		<b>350</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>18,5</b>	<b>490</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>26,5</b>	<b>560</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>31,5</b>	<b>512</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>27,5</b>		
UDIO OBVEZNIH STRUKOVNIH PREDMETA / BODOVA U UKUPNOM FONDU %		31%			31%			44%			44%			50%			53%		

B2. IZBORNI STRUKOVNI MODULI	NASTAVNI PREDMETI *	Broj sati (godišnje i tjedno - teorija, vježbe i praktična nastava) i broj bodova																			
		1. razred				2. razred				3. razred				4. razred							
		godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi
			T	V	PN			T	V	PN			T	V	PN			T	V	PN	
OBITELJSKI POSAO	OBITELJSKI POSAO	70	1	1		3															
GLOBALNO POSLOVNO OKRUŽENJE	GLOBALNO POSLOVNO OKRUŽENJE	70	2			3															
UVOD U POSLOVNO UPRAVLJANJE	UVOD U POSLOVNO UPRAVLJANJE						70	2			3										
OSNOVE TURIZMA	OSNOVE TURIZMA						70	2			3										
RAČUNOVODSTVO NEPROFITNIH ORGANIZACIJA	RAČUNOVODSTVO NEPROFITNIH ORGANIZACIJA											70	1	1			3				
UPRAVLJANJE PRODAJOM	UPRAVLJANJE PRODAJOM											70	1	1			3				
ANALIZA FINACIJSKIH IZVJEŠĆA	ANALIZA FINACIJSKIH IZVJEŠĆA																	64	1	1	3
MARKETING USLUGA	MARKETING USLUGA																	64	2		3
<b>UKUPNO SATI/ BODOVA B2.</b>		<b>70</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>3</b>	<b>70</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>3</b>	<b>70</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>3</b>	<b>64</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
<i>UDIO IZBORNIH STRUKOVNIH PREDMETA / BODOVA U UKUPNOM FONDU %</i>		6%				5%	6%				5%	6%				5%	6%				5%
<b>UKUPNO SATI/ BODOVI B1. + B2.</b>		<b>420</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>21,5</b>	<b>560</b>	<b>10</b>	<b>6</b>		<b>29,5</b>	<b>630</b>	<b>10</b>	<b>8</b>		<b>34,5</b>	<b>576</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>30,5</b>	
<i>UDIO STRUKOVNIH PREDMETA / BODOVA U UKUPNOM FONDU %</i>		38%				36%	50%				49%	56%				58%	56%				51%

**C. ZAVRŠNI RAD**

**UKUPNO BODOVA C.**

**SVEUKUPNO SATI/ BODOVI A + B+**

1120 26 6      60      1120 26 6      60      1120 24 8      60      1024 21 9      6

## 2. Program komercijalist za učenike 2., 3. i 4. razreda

PREDMETI	1. RAZRED		2. RAZRED		3. RAZRED		4. RAZRED		UKUPNO
	Tjedno	Godišnje	Tjedno	Godišnje	Tjedno	Godišnje	Tjedno	Godišnje	
Hrvatski jezik	3	105	3	105	3	105	3	96	411
Strani jezik I.	3	105	3	105	3	105	3	96	411
Povijest	2	70	2	70	-	-	-	-	140
Zemljopis	2	70	2	70	-	-	-	-	140
Tjelesna i zdravstvena	2	70	2	70	2	70	2	64	274
Politika i gospodarstvo	2	70	-	-	-	-	-	-	70
Vjeronauk/etika	1	35	1	35	1	35	1	32	137
Matematika	3	105	3	105	3	105	2	64	379
Izborni sadržaji Strani jezik II	2	70	2	70	2	70	2	64	274
<b>UKUPNO A</b>	20	700	18	630	14	490	13	416	2236

### B. STRUČNO – TEORIJSKI DIO PROGRAMA

PREDMETI	1. RAZRED		2. RAZRED		3. RAZRED		4. RAZRED		UKUPNO
	Tjedno	Godišnje	Tjedno	Godišnje	Tjedno	Godišnje	Tjedno	Godišnje	
Poznavanje robe	3	105	3	105	3	105	2	64	3
Poslovne komunikacije	2	70	2	70	2	70	2	64	274
Informatika	2	70	2	70	2	70	-	-	2
Trgovinsko poslovanje	2	70	3	105	3	105	-	-	280
Računovodstvo	2	70	2	70	2	70	-	-	2
Poduzetništvo	-	-	-	-	2	70	3	96	1
Osnove trgovačkog prava	-	-	-	-	2	70	-	-	70
Psihologija prodaje	-	-	-	-	-	-	2	64	6
Marketing	-	-	-	-	-	-	3	96	9
Transport, špedicija i osiguranje	-	-	-	-	-	-	2	64	64
Tehnika vanjskotrgovinskog poslovanja	-	-	-	-	-	-	3	96	96
<b>UKUPNO B</b>	11	385	12	420	15	560	17	544	1909

### C. PRAKTIČNA NASTAVA

PREDMETI	1. RAZRED		2. RAZRED		3. RAZRED		4. RAZRED		UKUPNO
	Tjedno	Godišnje	Tjedno	Godišnje	Tjedno	Godišnje	Tjedno	Godišnje	
Strukovne vježbe (praktikumi)	2	70	2	70	2	70	2	64	274
Stručna praksa u radnom procesu	-	80	-	80	-	80	-	40	280
<b>UKUPNO C</b>	2	150	2	150	2	150	2	104	554

### 3. Program referent/ica za poslovnu ekonomiju

Naziv nastavnog predmeta	Razred, bodovi								Ukupno bodova
	1. razred		2. razred		3. razred		4. razred		
	Godišnji font sati	HROO/CSVET	Godišnji font sati	HROO/CSVET	Godišnji font sati	HROO/CSVET	Godišnji font sati	HROO/CSVET	
Hrvatski jezik	140	8	140	8	140	8	128	8	32
Strani jezik I	70	4	70	4	70	4	64	4	16
Matematika	140	8	140	8	105	6	96	6	28
Politika i gospodarstvo	-	-	-	-	-	-	32	2	2
Tjelesna i zdravstvena kultura	70	2	70	2	70	2	64	2	8
Povijest	35	2		2	35	2	-	-	6
Geografija	-	-		-	-	-	64	3	3
Vjeronauk/etika	35	1	35	1	35	1	32	1	4
UKUPNO	490	25	490	25	455	23	480	26	99
Uvod u poduzetništvo	70	4	-	-	-	-	-	-	4
Informacijsko-komunikacijske tehnologije u poslovanju	105	6	-	-	-	-	-	-	6
Osnove računovodstva	70	4	-	-	-	-	-	-	4
Uvod u osobne financije	70	3	-	-	-	-	-	-	3
Uvod u poslovne komunikacije	87	5	-	-	-	-	-	-	5
Daktilografija u uredskom poslovanju	140	7	-	-	-	-	-	-	7
Strani jezik u struci	105	6	-	-	-	-	-	-	6
Planiranje poduzetničke aktivnosti	-	-	70	4	-	-	-	-	4
Proračunske tablice u poslovanju	-	-	70	5	-	-	-	-	5
Računovodstvo imovine i obveza	-	-	105	6	-	-	-	-	6
Ponašanje potrošača	-	-	70	4	-	-	-	-	4
Mikroekonomija	-	-	70	4	-	-	-	-	4
Pisane poslovne komunikacije	-	-	70	5	-	-	-	-	5
Novčano poslovanje	-	-	70	4	-	-	-	-	4
Čovjek i zdravlje	-	-	-	-	70	4	-	-	4
Poduzetnički pothvat	-	-	-	-	70	4	-	-	4
Baze podataka i poslovni informacijski sustavi	-	-	-	-	70	4	-	-	4
Računovodstvo proizvodnje i trgovine	-	-	-	-	105	6	-	-	6
Upravljanje elementima marketinškog spleta	-	-	-	-	70	4	-	-	4
Osnove ekonomije	-	-	-	-	70	4	-	-	4
Pokretanje vježbeničke tvrtke	-	-	-	-	70	4	-	-	4
Radni procesi u organizaciji	-	-	-	-	35	2	-	-	2
Poduzetničko računovodstvo	-	-	-	-	-	-	96	5	5
Makroekonomija	-	-	-	-	-	-	64	4	4
Statistika u	-	-	-	-	-	-	96	5	5

poslovanju									
Poslovanje vježbeničke tvrtke	-	-	-	-	-	-	64	5	5
Poslovi i prakse na radnom mjestu	-	-	-	-	-	-	35	2	2
Održivo poslovanje	-	-	-	-	-	-	64	4	4
Pravno okruženje poslovanja	-	-	-	-	-	-	64	3	3
<b>IZBORNI DIO</b>									127
<b>2. GODINA</b>									

#### 4. Program komercijalist/ica od 2025./26.

Naziv nastavnog predmeta	Razred, bodovi								Ukupno bodova
	1. razred		2. razred		3. razred		4. razred		
	Godišnji font sati	HROO/CSVET	Godišnji font sati	HROO/CSVET	Godišnji font sati	HROO/CSVET	Godišnji font sati	HROO/CSVET	
Hrvatski jezik	140	8	140	8	140	8	128	8	32
Strani jezik I	70	4	70	4	70	4	64	4	16
Matematika	140	8	140	8	105	6	96	6	28
Politika i gospodarstvo	-	-	-	-	-	-	32	2	2
Tjelesna i zdravstvena kultura	70	2	70	2	70	2	64	2	8
Povijest	35	2		2	35	2	-	-	6
Geografija	-	-		-	-	-	64	3	3
Vjeronauk/etika	35	1	35	1	35	1	32	1	4
<b>UKUPNO</b>	490	25	490	25	455	23	480	26	99
Uvod u poduzetništvo	70	4	-	-	-	-	-	-	4
Osnove računovodstva	70	4	-	-	-	-	-	-	4
Uvod u osobne financije	70	3	-	-	-	-	-	-	3
Uvod u poslovne komunikacije	87	5	-	-	-	-	-	-	5
Unutarnje trgovinsko poslovanje s vježbama	140	7	-	-	-	-	-	-	7
Informacijsko komunikacijska tehnologija u uredskom poslovanju	105	6	-	-	-	-	-	-	6
Strani jezik u struci	105	6	-	-	-	-	-	-	6
Planiranje poduzetničke aktivnosti	-	-	70	4	-	-	-	-	4
Računovodstvo imovine i troškova	-	-	105	5	-	-	-	-	5
Nabavno poslovanje	-	-	70	4	-	-	-	-	4
Vježbe nabavnog poslovanja	-	-	70	4	-	-	-	-	4
Prehrambena roba i trendovi u prehrani	-	-	105	6	-	-	-	-	6
Komunikacija u poslovnom okruženju	-	-	105	5	-	-	-	-	5
Proračunske tablice u poslovanju	-	-	70	5	-	-	-	-	5
Čovjek i zdravlje	-	-	-	-	70	4	-	-	4
Poduzetnički pothvat	-	-	-	-	70	4	-	-	4
Računovodstvo zaliha	-	-	-	-	105	6	-	-	6
Prodajno poslovanje	-	-	-	-	70	4	-	-	4

Operativno vanjskotrgovinsko poslovanje	-	-	-	-	70	4	-	-	4
Roba široke potrošnje	-	-	-	-	70	4	-	-	4
Vježbe poduzetničkih vještina	-	-	-	-	105	6	-	-	6
Baze podataka i poslovni informacijski sustavi	-	-	-	-	70	4	-	-	4
Neprehrambena roba	-	-	-	-	-	-	64	4	4
Tehnika vanjskotrgovinskog poslovanja	-	-	-	-	-	-	80	4	4
Poslovna logistika	-	-	-	-	-	-	112	6	6
Marketing u komercijalnom poslovanju	-	-	-	-	-	-	80	4	4
Vježbe komercijalnog poslovanja	-	-	-	-	-	-	80	5	5
Komercijalno poslovanje	-	-	-	-	-	-	80	4	4
Primjena računala u statistici	-	-	-	-	-	-	64	3	3
Ukupno									

**5. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./26. - STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE**

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1. POUČAVANJE I PODRŠKA UČENJU	<p>1.1. podizanje kvalitete obrazovanja Ekonomske škole Velika Gorica</p> <p>1.2. pripremiti učenike za stjecanje znanja iz struke</p> <p>1.3. pripremiti učenike za uspješno polaganje završnog ispita i državne mature</p> <p>1.4. pomoći učenicima u učenju</p> <p>1.5. motivirati učenike za usvajanjem znanja</p> <p>1.6. organizacija Dana otvorenih vrata</p> <p>1.7. primjena IKT-a u učenju i poučavanju</p>	<p>1.1.1. kontinuiran o stručno usavršavanje nastavnika</p> <p>1.1.2. razmjena iskustva dobre prakse (sudjelovanje na međunarodnim projektima i seminarima)</p> <p>1.2.1. kontinuiran o pratiti promjene u strukovnom obrazovanju i primjenjivati u radu s učenicima</p> <p>1.3.1. realizacija dodatne nastave iz hrvatskog jezika, matematike i stranog jezika kao pripreme za polaganje DM</p> <p>1.3.2. kontinuirani rad Ispitnog povjerenstva za završni ispit te kontinuirane konzultacije učenika s profesorima mentorima</p> <p>1.4.1. uspješniji učenici pojedinačno ili u grupi pomažu slabijim učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja</p> <p>1.5.1. prepoznati interese učenika za određene predmete, poticati ih na</p>	<p>materijal i uvjeti škole</p> <p>- prostor</p> <p>- prijenosni računalo i projektor,</p> <p>- WEB stranica škole</p> <p>- digitalno kompetentni nastavnici</p> <p>- adekvatna digitalna oprema i zadovolja vajuća mrežna struktura</p>	<p>- do kraja nastavne godine 2025./2026. za maturante</p> <p>- do kraja nastavne godine 2025./2026. za 1., 2. i 3. razrede</p> <p>- tijekom školske godine</p>	<p>učenici, svi nastavnici, ravnateljica i pedagoginja škole</p>	<p>- izvješće nastavnika o stručnom usavršavanju</p> <p>- primjena stečenih znanja u nastavi</p> <p>- postignuti rezultati na završnom ispitu</p> <p>- postignuti rezultati na ispitima državne mature</p> <p>- bolji opći uspjeh učenika u odnosu na prošlu školsku godinu</p> <p>- rezultati natjecanja</p> <p>- uspješni upisi učenika</p> <p>- izvješća voditelja stručnih vijeća</p>

		<p>produbljanje znanja kroz zanimljive sadržaje izvan obaveznih nastavnih sadržaja</p> <p>1.5.2. kontinuirano isticati i pohvaljivati odlične učenike i one koji su postigli izvrsne rezultate na natjecanjima</p> <p>1.6.1. izrada promotivnih materijala, priprema učenika i nastavnika</p> <p>1.7.1. izbor digitalnih sadržaja koji najbolje odgovaraju kontekstu nastavnih predmeta</p>				
2. STRUČNO USAVRŠAVANJE	<p>2.1. poticanje djelatnika na praćenje i sudjelovanje u svim novinama i aktivnostima u području strukovnog obrazovanja</p> <p>2.2. razvoj digitalnih kompetencija učenika i nastavnika</p> <p>2.3. poticanje djelatnika na praćenje i apliciranje u EU-projektima</p>	<p>2.1.1 stručno usavršavanje u školi i izvan škole</p> <p>2.1.2. suradnja s ostalim strukovnim školama</p> <p>2.1.3. razmjena iskustava i primjena inovacija</p> <p>2.1.4. održavanje oglednih satova iz općih i strukovnih predmeta, razmjena primjera dobre prakse</p> <p>2.2.1. korištenje dostupnih digitalnih sadržaja i scenarija poučavanja</p> <p>2.3.1. pisanje EU projekata i apliciranje na natječaje</p>	- motivirani nastavnici	- do kraja nastavne godine 2025./2026.	- nastavnici, ravnateljica, pedagoginja i tim za kvalitetu	- izvješća Stručnih vijeća i izvješće škole - EU projekti

3.PRAĆENJE I VREDNOVANJE	3.1.korištenje IKT- a u praćenju i vrednovanju 3.2.komunikacija s učenicima i roditeljima putem IKT-a	3.1.1.e-administrator će informirati sve nastavnike o mogućnostima korištenja IKT-a u praćenju i vrednovanju 3.1.2. Dostupnost informacija i dvosmjerna komunikacija učenika, nastavnika i roditelja putem IKT-a	- razrednici , nastavnici , pedagoginja, ravnateljica škole i e administrator	- do kraja nastavne godine	- razrednici, nastavnici, roditelji, voditeljica smjene, pedagoginja i ravnateljica	- informirani i zadovoljni roditelji - izvješća s roditeljskih sastanaka
4. ŠKOLSKO OZRAČJE	4.1. unapređenje odnosa učenik-nastavnik, učenik- učenik, nastavnik - nastavnik i nastavnik - roditelj 4.2. pomoć učenicima s emocionalnim i ostalim problemima 4.3. poticanje zdravog natjecateljskog duha 4.4. Promicanje IKT kulture	4.1.1.provođenje anketa 4.1.2. organizacija pedagoških radionica i predavanja 4.1.3.uključivanje učenika u mnogobrojne izvannastavne aktivnosti, tribine ,projekte 4.1.4.osigurati učenicima promociju vlastitih talenata i svega onoga u čemu su uspješni 4.1.5.uključiti što veći broj učenika i nastavnika u provedbu humanitarnih akcija (posjet Domu za starije i nemoćne „Oaza“, Centru za odgoj i obrazovanje Velika Gorica, prikupljanje pomoći za one kojima je pomoć potrebna) 4.1.6. Misa za maturante 4.1.7. Odlasci na izvanučioničku nastavu 4.1.8.timski rad učenika i nastavnika glede	- razrednici , pedagoginja i ravnateljica škole - pristup IKT resursima za učenike i nastavnike	tijekom školske godine	ravnateljica i svi djelatnici škole	- promjena neuspješnih obrazaca rada i ponašanja - osjećaj sigurnosti i zadovoljstva kod učenika - velik broj učenika u izvannastavnim aktivnostima - zadovoljstvo nastavnika i učenika - rezultati učenika na natjecanjima i smotrama - mrežna infrastruktura, IKT oprema za odgojno-obrazovne djelatnike i učenike

		<p>organiziranja dana maturanata, putovanja i priredbi</p> <p>4.1.9.kontinuirana suradnja pedagoga, ravnatelja i Vijeća učenika u rješavanju problema</p> <p>4.2.1.individualni i grupni razgovori o problemima učenika</p> <p>4.3.1. priprema i sudjelovanje učenika na smotrama i natjecanju iz znanja i sporta</p> <p>4.4.1. upoznati učenike i nastavnike sa pravilima poželjnog ponašanja u školi i na internetu</p>				
5. MATERIJALNO-TEHNIČKI UVJETI	<p>5.1. oprema učionica internetom</p> <p>5.2.oprema informatičke učionice i specijaliziranih učionica</p> <p>5.3.uređenje zbornice, kabineta i ureda Škole digitalnom tehnologijom</p> <p>5.4. kontinuiran rad na estetskom uređenju škole</p> <p>5.5. nabava IKT opreme, dostupnost programskih alata</p>	<p>- traženje materijalne pomoći od Županije</p> <p>- traženje donacija od lokalne zajednice</p> <p>- kupnja računala</p> <p>- održavanje digitalne opreme i tehnička potpora</p>	materijalna sredstva	tijekom školske godine	ravnateljica	<p>- opremljenost učionica računalima, opremljenost zbornice, kabineta i ureda</p> <p>- estetska uređenost Škole</p> <p>- kvalitetan pristup IKT resursima</p> <p>- razvijen sustav informacijske sigurnosti</p>
6. ORGANIZACIJA NASTAVE I RADA ŠKOLE	<p>6.1. poboljšati dežuranje učenika i nastavnika</p> <p>6.2.osigurati termin za</p>	<p>- podsjetiti učenike i nastavnike na detaljno opisane dužnosti dežurnih učenika i</p>	Nastavnici, voditeljica i smjene, stručne suradnice	tijekom i do kraja školske godine	Nastavnici, voditeljica smjene, stručne suradnice i ravnateljica	<p>- pridržavanje Kućnog reda</p> <p>- održavanje izvannastavnih aktivnosti u predviđenom terminu</p>

	<p>održavanje izvannastavnih aktivnosti u redovnom rasporedu sati</p> <p>6.3.transparentnost vremenika pisanih zadaća na Web stranici škole</p> <p>6.4.izrada brošura, plakata za Dan otvorenih vrata</p> <p>6.5. aktivno sudjelovanje učenika na tribinama, izložbama i uključivanje u javni i kulturni život Grada</p>	<p>dežurnih nastavnika u Kućnom redu škole</p> <p>- motivirati učenike i nastavnike za aktivno sudjelovanje u svim aktivnostima rada škole te sudjelovanje u svim aktivnostima vezanim uz promociju i promidžbu naše Škole</p>	<p>i ravnateljica</p>			<p>- aktualna Web stranica škole</p> <p>- promotivni materijali za Dan otvorenih vrata</p> <p>- tribine, priredbe, izložbe, svečanosti i manifestacije</p>
7. UPRAVLJANJE ŠKOLOM	<p>7.1. upisati što kvalitetnije učenike</p> <p>7.2. osigurati sredstva i uvjete rada za postizanje propisanog pedagoškog standarda</p>	<p>7.1.1. predstaviti školu učenicima osmih razreda na danima otvorenih vrata</p> <p>7.1.2. promovirati školu u osnovnim školama</p> <p>7.1.3. kontinuirana promocija škole u lokalnoj zajednici</p> <p>7.2.1. kontinuirana i kvalitetna suradnja Škole i Županije te lokalne zajednice</p>	<p>- ravnateljica, svi djelatnici Škole,</p> <p>- predstavnici osnovnih škola u lokalnoj zajednici</p> <p>- predstavnici Županije i lokalne zajednice</p>	<p>do kraja školske godine godine 2025./2026.</p>	<p>- ravnateljica i svi djelatnici Škole</p>	<p>- upis kvalitetnih i motiviranih učenike</p> <p>- prisutnost u medijima</p> <p>- izvješće na kraju školske godine</p>

## 6. **VREMENIK IZRADBE I OBRANE ZAVRŠNOG RADA ZA ŠK. GOD. 2025./26.**

- Škola je dužna do 3. listopada 2025. g. učenike završnih razreda upoznati sa sadržajem, uvjetima, načinom i postupkom izradbe i obrane završnog rada.
- Teme za završni rad, u suradnji s nastavnicima struke donosi ravnatelj ustanove do 10. listopada 2025. za sve rokove u tekućoj školskoj godini na prijedlog stručnih vijeća.
- Teme za završni rad učenici biraju do 24. listopada 2025. g.
- Učenici su dužni prijaviti obranu završnog rada:
  - do 20. ožujka 2026. g. – za ljetni rok
  - do 3. srpnja 2026. g. – za jesenski rok šk. god. 2025./26.
  - do 5. prosinca 2026. – za zimski rok šk. god. 2025./26.
- Pisani dio Izradbe završnog rada učenici su dužni predati u urudžbeni zapisnik škole za:
  - ljetni rok – do 21. svibnja 2026.
  - jesenski rok – do 3. srpnja 2026.
  - zimski rok – do 22. siječnja 2027.
- Obrana završnog rada održat će se za:
  - ljetni rok – 10. lipnja 2026. (ekonomist)  
11. lipnja 2026. (komercijalist)
  - jesenski rok – 21. kolovoza 2026.
  - zimski rok – 5. veljače 2027.
- Svečano uručivanje svjedodžbi o završnom radu za ljetni rok bit će u petak, 26. lipnja 2026.

## **7. IZBORNA NASTAVA**

### **A)**

Za zanimanje ekonomist u obrazovnom sektoru ekonomija, trgovina i poslovna administracija, odabir izbornih predmeta u svakoj školskoj godini svodi se na odabir između dva ponuđena nastavna predmeta.

Odabir nastavnog predmeta u programu ekonomist u izornoj nastavi za učenike 2., 3. i 4. razreda koji odabiru jedan od dva ponuđena predmeta u prvom tjednu nastave tekuće školske godine. Prije samog odabira predmetni nastavnici ponuđenih predmeta upoznaju učenike s nastavnim sadržajem, zadaćama i ciljevima ponuđenih predmeta.

Odabir izbornog predmeta za zanimanje komercijalist za učenike 2., 3. i 4. razreda odnosi se na 2. strani jezik.

### **B)**

Vodeći računa o činjenici da veći dio učenika u programu ekonomist nastavlja školovanje na višim i visokim školama, a jedan manji dio se zapošljava neposredno nakon završene srednje škole, izborna nastava je postavljena u ovom obliku:

### **Područje struke u četverogodišnjem trajanju – EKONOMIST**

#### **struka**

##### **2. razredi**

- Uvod u poslovno upravljanje (Igor Skupnjak, dipl. oec., Nikolina Mikulčić, dipl. oec.)

##### **3. razredi**

- Računovodstvo neprofitnih organizacija (Anamarija Berkić Deverić, dipl. oec.)

##### **4. razredi**

- Analiza financijskih izvješća (Višnja Stepanić, dipl. oec., Vesna Radočaj, dipl. oec.)

Cilj ovog programa je učiniti učenika spremnim i kompetentnim da nakon završene srednje škole može ući u svijet rada u području struke.

Program se realizira kroz 3 godine, tjedno dva nastavna sata, a nositelji aktivnosti su nastavnici struke.

### **C) KOMERCIJALIST**

2., 3. i 4. razred - 2. strani jezik – Njemački jezik (Snježana Težak, prof. – 2. i 3. razred, Anita Bilić, prof. – 4. razred)

**Izborna nastava – EKONOMIST**

NAZIV NASTAVE	Nositelj	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
<b>Uvod u poslovno upravljanje</b>	Igor Skupnjak, Nikolina Mikulčić	Učenici 2A,2B,2C razreda	70	- upoznati osnovne pojmove i vještine upravljanja u kontekstu ostvarivanja postavljenih organizacijskih ciljeva učinkovitim korištenjem raspoloživih resursa razumijevanjem i povezivanjem menadžerskih funkcija i vještina - prepoznati posebna područja primjene menadžmenta - upravljati razrednim projektom - razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost	<b>1. Uvod u poslovno upravljanje</b>  <b>2. Menadžerske funkcije</b>  <b>3. Posebna područja primjene</b>	Opisati pojam i funkcije poslovnog upravljanja Objasniti menadžerske vještine  Povezati menadžerske funkcije i vještine: planiranje, organiziranje, upravljanje ljudima, vođenje i nadziranje  Interpretirati primjenu menadžmenta u posebnim područjima  Izvesti razredni projekt (izrada panoa u svrhu praćenja aktualnih događaja iz lokalne sredine)	Posjet Sajmu turizma place 2go, izrada plakata, priprema prezentacija, simuliranje poslovnog sastanka	Usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, crtanje, radionice, igranje uloga, terenska nastava Individualni rad, rad u paru, timski rad	Tijekom školske godine	Izvešća učenika, plakati	Troškovi materijala, cijena prijevoza, ulaznice

NAZIV NASTAVE	Nositelj	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
<b>Računovodstvo neprofitnih organizacija</b>	Anamarija Berkić Deverić	Učenici 3.A, 3.B i 3.C razreda	70	- pružiti osnovna znanja i vještine potrebne za obavljanje računovodstva neprofitnih organizacija - upoznati financijski plan, postupke prikazivanja promjena i sastavljanja financijskih izvještaja neprofitnih organizacija - primijeniti osnovna teorijska znanja - prilagoditi se zahtjevima okruženja za provođenje aktivnosti	- osnovni računovodstveni i pojmovi neprofitnih organizacija  - knjigovodstvene promjene na imovini, rashodima, приходima i vlastitim izvorima  - financijski plan neprofitnih organizacija  - financijski izvještaji neprofitnih organizacija	- navesti obilježja računovodstva neprofitnih organizacija  - identificirati temeljne računovodstvene pojmove  - prikazati financijski plan neprofitnih organizacija  - provesti promjene neprofitnih organizacija  - sastaviti financijske izvještaje neprofitnih organizacija	Usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, slušanje, istraživanje i suradnja.	Rad s udžbenikom, učenje na praktičnom primjeru, pisanje i rad na propisanim obrascima.	Tijekom školske godine.	Prema elementima ocjenjivanja te planu i programu rada.	U sklopu materijalnih troškova škole.

NAZIV NASTAVE	Nositelj	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
<b>Izborna nastava: Analiza financijskih izvještaja</b>	Višnja Stepanić, Vesna Radočaj	Učenici 4. a, b, c razreda	6 4	Primjeniti postupke financijske analize na financijskim izvještajima, objasniti, prikazati i usporediti dobivene rezultate	Financijski izvještaji Uvod u analizu financijskih izvještaja Horizontalna analiza FI Vertikalna analiza FI Analiza FI pomoću skupine pokazatelja	-Razlikovati financijske izvještaje -Prikazati značenje i postupke analize FI -Provesti horizontalnu u analizu FI -Provesti vertikalnu analizu FI -Izvesti analizu FI pomoću skupine pokazatelja	Razgovor, odgovaranje na pitanja, slušanje, pisanje, računanje, prikazivanje i zaključivanje	M: Čitanje, rješavanje zadataka i pisanje  O: frontalni, rad u paru, individualni, timski rad	Tijekom školske godine	Prema planu i programu rada	Prema materijalnim mogućnostima škole

NAZIV NASTAVE	Nositelj	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
<b>Izborna nastava njemačkog jezika-komercijalisti</b>	Nastavnik njemačkog jezika – Snježana Težak	Učenici 2. d razreda	70	učenike osposobiti za samostalnu, aktivnu, svrsishodnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkome jeziku s izvornim i neizvornim govornicima njemačkoga jezika s posebnim naglaskom na komunikaciju u okviru dotične struke te za razvoj višejezičnosti, uzimajući u obzir suvremene okolnosti života u Europi i svijetu i povećanu potrebu za mobilnošću • pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika i razvoj njihove višejezične kompetencije podižući jezičnu svjesnost i svjesnost o učenju jezika, povezujući učenje i	• Način življenja (svakodnevne aktivnosti, međuljudski odnosi, stanovanje, zdravlje) • Obrazovanje/škola i rad/zanimanje • Slobodno vrijeme i zabava • Okoliš i ekologija • Tehnologija i mediji • Teme povezane sa strukom.	Učenik razumije srednje duge i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. Učenik proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove. Učenik sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji. Učenik piše kratke i jednostavne tekstove. Učenik na konkretnim primjerima objašnjava sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga	Čitanje s razumijevanjem Slušanje s razumijevanjem Govorenje Pisanje	Oblici rada: frontalni oblik individualni i individualizirani oblik rada partnerski oblik rada (rad u paru) grupni oblik rada timski oblik rada Metode: usmeno izlaganje razgovor problemski zadaci rad na tekstu individualizirani nastavni listići izrada plakata mentalne mape strategije učenja /naputci suradničko učenje PP prezentacija igre izrada zadataka ICT programi istraživački zadatci na internetu projektna nastava kvizovi	Tijekom školske godine	Vrednovanje za učenje, Vrednovanje kao učenje. Vrednovanje naučenog.	U sklopu materijalnih troškova škole

			<p>poučavanje njemačkoga jezika s učenjem i poučavanjem materinskoga jezika i drugih stranih jezika te pripremajući učenike za učenje svakoga daljnjeg stranog jezika i za uporabu jezičnih predznanja u konstelaciji kad njemački uče kao drugi strani jezik • učenicima omogućiti upoznavanje kulturnih obilježja njemačkoga govornog područja te poticati razvoj pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkoga govornog područja i njihovih pripadnika radi osposobljavanja za snalaženje u multikulturnome društvu, ali i za uvažavanje bogatstva i vrijednosti osobnoga nacionalnog identiteta • pozitivno utjecati</p>	<p>života. Učenik bira, kombinira i primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika koje prilagođava zadatku.</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			<p>na cjelovit razvoj osobnosti učenika unapređivanjem njihovih kognitivnih sposobnosti, strategija učenja i socijalnih vještina, poticanjem kritičkoga mišljenja i pronalaženja kreativnih i inovativnih rješenja problema te izlaganjem različitim estetskim poticajima • učenike potaknuti i osposobiti za cjeloživotno učenje tako što će im omogućiti pristup i upotrebu tradicionalnih i suvremenih izvora znanja i informacija te time poboljšati njihovu konkurentnost na domaćemu i inozemnome tržištu rada • u učenika osvijestiti važnost jezične, gospodarske, povijesne, geografske i kulturne povezanosti</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				Republike Hrvatske sa zemljama njemačkoga govornog područja te tako također razvijati pozitivan stav prema daljnjemu njegovanju te povezanosti.						
<b>Izborna nastava njemačkog jezika - komercijalisti</b>	Nastavnik njemačkog jezika- Snježana Težak	Učenici 3. d razreda	70	učenike osposobiti za samostalnu, aktivnu, svrsishodnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkome jeziku s izvornim i neizvornim govornicima njemačkoga jezika s posebnim naglaskom na komunikaciju u okviru dotične struke te za razvoj višejezičnosti, uzimajući u obzir suvremene okolnosti života u Europi i svijetu i povećanu potrebu za mobilnošću • pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika i razvoj njihove višejezične kompetencije podižući jezičnu	• Način življenja (svakodnevne aktivnosti, međuljudski odnosi, stanovanje, zdravlje) • Obrazovanje/škola i rad/zanimanje • Slobodno vrijeme i zabava • Okoliš i ekologija • Tehnologija i mediji • Politika, društvo i aktivno građanstvo • Teme povezane sa strukom.	Učenik razumije srednje duge i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. Učenik proizvodi srednje duge i jednostavne govorne tekstove. Učenik sudjeluje u srednje dugoj i jednostavnoj govornoj interakciji. Učenik piše srednje duge i jednostavne tekstove. Učenik komentira pojedine aspekte vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom te prepoznaje				

			<p>svjesnost i svjesnost o učenju jezika, povezujući učenje i poučavanje njemačkoga jezika s učenjem i poučavanjem materinskoga jezika i drugih stranih jezika te pripremajući učenike za učenje svakoga daljnjeg stranog jezika i za uporabu jezičnih predznanja u konstelaciji kad njemački uče kao drugi strani jezik • učenicima omogućiti upoznavanje kulturnih obilježja njemačkoga govornog područja te poticati razvoj pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkoga govornog područja i njihovih pripadnika radi osposobljavanja za snalaženje u multikulturnome društvu, ali i za uvažavanje bogatstva i vrijednosti</p>	<p>utjecaj osobnih stavova i vrijednosti na doživljavanje vlastite kulture i drugih kultura. Učenik kombinira veći broj strategija učenja i uporabe jezika te ih prilagođava različitim zadacima u skladu sa svojim stilom učenja.</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			<p>osobnoga nacionalnog identiteta • pozitivno utjecati na cjelovit razvoj osobnosti učenika unapređivanjem njihovih kognitivnih sposobnosti, strategija učenja i socijalnih vještina, poticanjem kritičkoga mišljenja i pronalazaženja kreativnih i inovativnih rješenja problema te izlaganjem različitim estetskim poticajima • učenike potaknuti i osposobiti za cjeloživotno učenje tako što će im omogućiti pristup i upotrebu tradicionalnih i suvremenih izvora znanja i informacija te time poboljšati njihovu konkurentnost na domaćemu i inozemnome tržištu rada • u učenika osvijestiti važnost jezične, gospodarske,</p>							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

				povijesne, geografske i kulturne povezanosti Republike Hrvatske sa zemljama njemačkoga govornog područja te tako također razvijati pozitivan stav						
<b>Izborna nastava njemačkog jezika - komercijalisti</b>	Nastavnik njemačkog jezika- Anita Bilić	Učenici 4. d razreda	64 sata	učenike osposobiti za samostalnu, aktivnu, svrsishodnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkome jeziku s izvornim i neizvornim govornicima njemačkoga jezika s posebnim naglaskom na komunikaciju u okviru dotične struke te za razvoj višejezičnosti, uzimajući u obzir suvremene okolnosti života u Europi i svijetu i povećanu potrebu za mobilnošću • pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika i razvoj njihove višejezične kompetencije	Način življenja (svakodnevne aktivnosti, međuljudski odnosi, stanovanje, zdravlje) Obrazovanje/škola i rad /zanimanje Slobodno vrijeme i zabava Okoliš i ekologija Tehnologija i mediji Politika, društvo i aktivno građanstvo Teme povezane sa strukom. Preporučene jezične strukture: – prezent, perfekt, preterit, imperativ, pasiv prezenta i preterita, konjunktiv – preterita pomoćnih i modalnih glagola – kondicional – deklinacija imenica i zamjenica – deklinacija i stupnjevanje pridjeva, particip kao atribut,	Učenik razumije srednje duge i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. Učenik proizvodi srednje duge i jednostavne govorne tekstove. Učenik sudjeluje u srednje dugoj i jednostavnoj govornoj interakciji. Učenik piše srednje duge i jednostavne tekstove. Učenik komentira pojedine aspekte vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom te				

			<p>podizujući jezičnu svjesnost i svjesnost o učenju jezika, povezujući učenje i poučavanje njemačkoga jezika s učenjem i poučavanjem materinskoga jezika i drugih stranih jezika te pripremajući učenike za učenje svakoga daljnjeg stranog jezika i za uporabu jezičnih predznanja u konstelaciji kad njemački uče kao drugi strani jezik • učenicima omogućiti upoznavanje kulturnih obilježja njemačkoga govornog područja te poticati razvoj pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkoga govornog područja i njihovih pripadnika radi osposobljavanja za snalaženje u multikulturmome društvu, ali i za uvažavanje bogatstva i</p>	<p>prilozi – prijedlozi – rekcija nekih učestalih glagola, negacije – nezavisnosložene rečenice – zavisnosložene rečenice: s veznicima <i>dass, ob, weil, obwohl, wenn, als, seit, bis, so dass, damit, um...zu</i> – odnosne rečenice – pogodbene rečenice (za sadašnjost i budućnost). Jezično-komunikacijske funkcije: postavljanje pitanja radi boljega razumijevanja izražavanje mišljenja opisivanje nada i planova opisivanje vremenskih (prošlost, sadašnjost i budućnost) prostornih i logičkih odnosa objašnjavanje i obrazlaganje izricanje pretpostavki oblikovanje i iznošenje argumenata sustavno izlaganje izražavanje apstraktnih ideja sudjelovanje u</p>	<p>prepoznaje utjecaj osobnih stavova i vrijednosti na doživljavanje vlastite kulture i drugih kultura. Učenik kombinira veći broj strategija učenja i uporabe jezika te ih prilagođava različitim zadacima u skladu sa svojim stilom učenja.</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>vrijednosti osobnoga nacionalnog identiteta • pozitivno utjecati na cjelovit razvoj osobnosti učenika unapređivanjem njihovih kognitivnih sposobnosti, strategija učenja i socijalnih vještina, poticanjem kritičkoga mišljenja i pronalaženja kreativnih i inovativnih rješenja problema te izlaganjem različitim estetskim poticajima • učenike</p>	<p>diskusiji.</p>						
--	--	--	--	-------------------	--	--	--	--	--	--

## 8. FAKULTATIVNA NASTAVA

Školski kurikulum Ekonomske škole Velika Gorica uvodi fakultativnu nastavu iz dva nastavna predmeta: njemačkog jezika i matematike.

### *Njemački jezik*

Njemački jezik nudi se učenicima kao drugi strani jezik i to onim učenicima koji su ga učili u osnovnoj školi ili kao početni njemački. Kurikulum njemačkog jezika proteže se kroz 3 godine srednjoškolskog obrazovanja po 2 nastavna sata tjedno za učenike 2., 3. i 4. razreda. Nastavu izvode profesorice njemačkog jezika Snježana Težak (2a, 2b, 2c) i Anita Bilić (3a, 4a, 4b, 4c).

### *Matematika*

Fakultativna nastava iz matematike uvodi se kao pomoć učenicima radi uspješnijeg polaganja matematike na državnoj maturi. Sadržaji koji se uče iz Matematike u programu ekonomist su jednaki kao i u gimnazijama, ali u Ekonomskoj školi zbog manjeg broja sati pojedini sadržaji su kod smjera ekonomist i komercijalist u kategoriji izbornih (neobaveznih).

Na Državnoj maturi, od godine 2021./2022., se na obje razine nalaze se kurikulumom propisani sadržaji iz općih gimnazija sa satnicom:

1. razred: opća gimnazija 4 sata matematike tjedno (ekonomist 3 sata, komercijalist 3 sata)
2. razred: opća gimnazija 4 sata matematike tjedno (ekonomist 3 sata, komercijalist 3 sata)
3. razred: opća gimnazija 3 sata matematike tjedno (ekonomist 3 sata, komercijalist 3 sata)
4. razred: opća gimnazija 3 sata matematike tjedno (ekonomist 3 sata, komercijalist 2 sata)

Očito je da opća gimnazija ima 70 nastavnih sati više od ekonomista i 105 sati više od komercijalista.

Fakultativna nastava matematike obrađuje sve te izostavljene cjeline i omogućava našim učenicima jednako znanje kao i u programu opće gimnazije.

Cjelovito poznavanje nastavnih sadržaja im olakšava polaganje ispita iz matematike na Državnoj maturi, bez obzira na razinu koju će odabrati na maturi.

Provodi se za učenike 3. razreda sa 2 nastavna sata tjedno. Nastavu izvodi Nina Čuljak, prof. (3.a, 3.b, 3.c, 3.d).

NAZIV NASTAVE	Nositelj	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
<b>Fakultativna nastava njemačkog jezika - ekonomsi</b>	Nastavnik njemačkog jezika - Snježana Težak prof	Učenici 2a, 2b, 2.c	70	učenike osposobiti za samostalnu, aktivnu, svrsishodnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkome jeziku s izvornim i neizvornim govornicima njemačkoga jezika s posebnim naglaskom na komunikaciju u okviru dotične struke te za razvoj višejezičnosti, uzimajući u obzir suvremene okolnosti života u Europi i svijetu i povećanu potrebu za mobilnošću • pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika i razvoj njihove višejezične kompetencije podižući jezičnu svjesnost i	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Način življenja (svakodnevne aktivnosti, međuljudski odnosi, stanovanje, zdravlje) • Obrazovanje/škola i rad/zanimanje</li> <li>• Slobodno vrijeme i zabava • Okoliš i ekologija • Tehnologija i mediji • Teme povezane sa strukom.</li> </ul>	Učenik razumije srednje duge i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. Učenik proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove. Učenik sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji. Učenik piše kratke i jednostavne tekstove. Učenik na konkretnim primjerima objašnjava sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života. Učenik bira, kombinira i	Čitanje s razumijevanjem Slušanje s razumijevanjem Govorenje Pisanje	Oblici rada: frontalni oblik individualni i individualizirani oblik rada partnerski oblik rada (rad u paru) grupni oblik rada timski oblik rada Metode: usmeno izlaganje razgovor problemski zadaci rad na tekstu individualizirani nastavni listići izrada plakata mentalne mape	Tijekom školske godine	Vrednovanje za učenje, Vrednovanje kao učenje. Vrednovanje naučenog.	U sklopu materijalnih troškova škole

			<p>svjesnost o učenju jezika, povezujući učenje i poučavanje njemačkoga jezika s učenjem i poučavanjem materinskoga jezika i drugih stranih jezika te pripremajući učenike za učenje svakoga daljnjeg stranog jezika i za uporabu jezičnih predznanja u konstelaciji kad njemački uče kao drugi strani jezik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima omogućiti upoznavanje kulturnih obilježja njemačkoga govornog područja te poticati razvoj pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkoga govornog područja i njihovih pripadnika radi osposobljavanja za snalaženje u multikulturalnome društvu, ali i za</li> </ul>		<p>primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika koje prilagođava zadatku.</p>		<p>strategije učenja /naputci suradničko učenje PP prezentacija igre izrada zadataka ICT programi istraživački i zadatci na internetu projektna nastava kvizovi</p>		
--	--	--	--	--	---	--	---	--	--

			<p> uvažavanje bogatstva i vrijednosti osobnoga nacionalnog identiteta •  pozitivno utjecati na cjelovit razvoj osobnosti učenika unapređivanjem njihovih kognitivnih sposobnosti, strategija učenja i socijalnih vještina, poticanjem kritičkoga mišljenja i pronalaženja kreativnih i inovativnih rješenja problema te izlaganjem različitim estetskim poticajima •  učenike potaknuti i osposobiti za cjeloživotno učenje tako što će im omogućiti pristup i upotrebu tradicionalnih i suvremenih izvora znanja i informacija te time poboljšati njihovu </p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				konkurentnost na domaćemu i inozemnom tržištu rada • u učenika osvijestiti važnost jezične, gospodarske, povijesne, geografske i kulturne povezanosti Republike Hrvatske sa zemljama njemačkoga govornog područja te tako također razvijati pozitivan stav prema daljnjemu njegovanju te povezanosti.							
<b>Fakultativna nastava njemačkog jezika - ekonomisti</b>	Nastavnik njemačkog jezika- Anita Bilić i	Učenici 3. a razreda	70	učenike osposobiti za samostalnu, aktivnu, svrsishodnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkome jeziku s izvornim i neizvornim govornicima njemačkoga jezika s posebnim naglaskom na komunikaciju u okviru dotične struke te za razvoj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Način življenja (svakodnevne aktivnosti, međuljudski odnosi, stanovanje, zdravlje) •</li> <li>• Obrazovanje/škola i rad/zanimanje</li> <li>• Slobodno vrijeme i zabava •</li> <li>• Okoliš i ekologija •</li> <li>• Tehnologija i</li> </ul>	Učenik razumije srednje duge i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. Učenik proizvodi srednje duge i jednostavne govorne tekstove. Učenik sudjeluje u srednje dugoj i jednostavnoj govornoj interakciji. Učenik piše srednje duge i jednostavne					

			<p>višejezičnosti, uzimajući u obzir suvremene okolnosti života u Europi i svijetu i povećanu potrebu za mobilnošću • pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika i razvoj njihove višejezične kompetencije podižući jezičnu svjesnost i svjesnost o učenju jezika, povezujući učenje i poučavanje njemačkoga jezika s učenjem i poučavanjem materinskoga jezika i drugih stranih jezika te pripremajući učenike za učenje svakoga daljnjeg stranog jezika i za uporabu jezičnih predznanja u konstelaciji kad njemački uče kao drugi strani jezik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima omogućiti upoznavanje kulturnih obilježja</li> </ul>	<p>mediji • Politika, društvo i aktivno građanstvo • Teme povezane sa strukom.</p>	<p>tekstove. Učenik komentira pojedine aspekte vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom te prepoznaje utjecaj osobnih stavova i vrijednosti na doživljavanje vlastite kulture i drugih kultura. Učenik kombinira veći broj strategija učenja i uporabe jezika te ih prilagođava različitim zadacima u skladu sa svojim stilom učenja.</p>					
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>njemačkoga govornog područja te poticati razvoj pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkoga govornog područja i njihovih pripadnika radi osposobljavanja za snalaženje u multikulturnome društvu, ali i za uvažavanje bogatstva i vrijednosti osobnoga nacionalnog identiteta • pozitivno utjecati na cjelovit razvoj osobnosti učenika unapređivanjem njihovih kognitivnih sposobnosti, strategija učenja i socijalnih vještina, poticanjem kritičkoga mišljenja i pronalaženja kreativnih i inovativnih rješenja problema</p>							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

				<p>te izlaganjem različitim estetskim poticajima • učenike potaknuti i osposobiti za cjeloživotno učenje tako što će im omogućiti pristup i upotrebu tradicionalnih i suvremenih izvora znanja i informacija te time poboljšati njihovu konkurentnost na domaćemu i inozemnom tržištu rada • u učenika osvijestiti važnost jezične, gospodarske, povijesne, geografske i kulturne povezanosti Republike Hrvatske sa zemljama njemačkoga govornog područja te tako također razvijati pozitivan stav</p>							
<p><b>Fakultativna nastava njemačkog jezika - ekonomisti</b></p>	<p>Nastavnik njemačkog jezika- Anita Bilić</p>	<p>Učenici 4. abc razreda</p>	<p>64 sata</p>	<p>učenike osposobiti za samostalnu, aktivnu, svrsishodnu i</p>	<p>Način življenja (svakodnevne aktivnosti, međuljudski</p>	<p>Učenik razumije srednje duge i jednostavne tekstove pri</p>					

			<p>učinkovitu komunikaciju na njemačkome jeziku s izvornim i neizvornim govornicima njemačkoga jezika s posebnim naglaskom na komunikaciju u okviru dotične struke te za razvoj višejezičnosti, uzimajući u obzir suvremene okolnosti života u Europi i svijetu i povećanu potrebu za mobilnošću • pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika i razvoj njihove višejezične kompetencije podižući jezičnu svjesnost i svjesnost o učenju jezika, povezujući učenje i poučavanje njemačkoga jezika s učenjem i poučavanjem materinskoga jezika i drugih stranih jezika te pripremajući učenike za učenje svakoga daljnjeg stranog jezika i za uporabu jezičnih predznanja u konstelaciji kad</p>	<p>odnosi, stanovanje, zdravlje)          Obrazovanje/škola i rad /zanimanje          Slobodno vrijeme i zabava          Okoliš i ekologija          Tehnologija i mediji          Politika, društvo i aktivno građanstvo          Teme povezane sa strukom.          Preporučene jezične strukture:          – prezent, perfekt, preterit, imperativ, pasiv prezenta i preterita, konjunktiv – preterita pomoćnih i modalnih glagola          – kondicional          – deklinacija imenica i zamjenica          – deklinacija i stupnjevanje pridjeva, particip kao atribut, prilozi</p>	<p>slušanju i čitanju. Učenik proizvodi srednje duge i jednostavne govorne tekstove. Učenik sudjeluje u srednje dugoj i jednostavnoj govornoj interakciji. Učenik piše srednje duge i jednostavne tekstove. Učenik komentira pojedine aspekte vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom te prepoznaje utjecaj osobnih stavova i vrijednosti na doživljavanje vlastite kulture i drugih kultura. Učenik kombinira veći broj strategija učenja i uporabe jezika te ih prilagođava različitim zadacima u skladu sa svojim stilom učenja.</p>					
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

			<p>njemački uče kao drugi strani jezik • učenicima omogućiti upoznavanje kulturnih obilježja njemačkoga govornog područja te poticati razvoj pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkoga govornog područja i njihovih pripadnika radi osposobljavanja za snalaženje u multikulturnome društvu, ali i za uvažavanje bogatstva i vrijednosti osobnoga nacionalnog identiteta • pozitivno utjecati na cjelovit razvoj osobnosti učenika unapređivanjem njihovih kognitivnih sposobnosti, strategija učenja i socijalnih vještina, poticanjem kritičkoga mišljenja i pronalaženja kreativnih i inovativnih rješenja problema te izlaganjem različitim estetskim</p>	<p>– prijedlozi – rekcija nekih učestalih glagola, negacije – nezavisnosložene rečenice – zavisnosložene rečenice: s veznicima <i>dass, ob, weil, obwohl, wenn, als, seit, bis, so dass, damit, um....zu</i> – odnosne rečenice – pogodbene rečenice (za sadašnjost i budućnost). Jezično-komunikacijske funkcije: postavljanje pitanja radi boljega razumijevanja izražavanje mišljenja opisivanje nada i planova opisivanje vremenskih (prošlost, sadašnjost i budućnost) prostornih i logičkih odnosa</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

NAZIV NASTAVE	Nositelj	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
				poticajima • učenike	objašnjavanje i obrazlaganje izricanje pretpostavki oblikovanje i iznošenje argumenata sustavno izlaganje izražavanje apstraktnih ideja sudjelovanje u diskusiji.						
<b>Fakultativna Matematika (3. razred)</b>	Aktiv matematike Nina Čuljak, prof.	Učenici 3.a, 3.b, 3.c, 3.d razreda i prof. matematike Nina Čuljak	70	Proširiti znanja i obraditi obvezne nastavne sadržaje iz prvog i drugog razreda opće gimnazije, koji su izborni za učenike ekonomske škole. Osposobiti učenike za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike. Pripremiti učenike za što bolji uspjeh na državnoj maturi i daljnjem	Algebra  Jednadžbe i nejednadžbe  Funkcije i nizovi  Geometrija ravnine i prostor	B.1.2. Računa s algebarskim izrazima i algebarskim razlomcima.  B.1.7. Prikazuje operacije sa skupovima i rješenja nejednadžbi s pomoću intervala.  B.1.3. Primjenjuje proporcionalnost, postotke, linearne jednadžbe i sustave	Dopunjavanje gradiva prema programu opće gimnazije.  Uvježbavanje i primjena tih sadržaja.  Rješavanje originalnih zadataka s prethodnih državnih matura.	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, grupni rad  Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda razgovora, metoda rada s tekstom, metoda	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno	Vrednovanje postignuća kroz ocjene i bilješke o aktivnostima učenika.	U sklopu materijalnih troškova škole.

				obrazovanju.	Mjerenje	<p>linearnih jednadžbi.</p> <p>B.1.4. Primjenjuje linearne nejednadžbe.</p> <p>B.1.5., D.1.1. Povezuje različite prikaze linearne funkcije.</p> <p>C.1.1. Konstruira i analizira položaj karakterističnih točaka trokuta.</p> <p>A.2.1. Računa s drugim i trećim korijenom.</p> <p>A.2.2. Primjenjuje diskriminantu kvadratne jednadžbe i Vièteove formule.</p> <p>D.2.1. Primjenjuje znanja o krugu i kružnici.</p>	grafičkog prikaza			
--	--	--	--	--------------	----------	--	----------------------	--	--	--

## 9. DODATNA NASTAVA

### A) Dodatna nastava kao priprema učenika za natjecanja i smotre

Postignuća, znanja, vještine i kompetencije najboljih učenika, Škola vrednuje i kroz natjecanja koja se provode od školske razine, preko županijske do državne.

Cilj je najbolje učenike iz pojedinih nastavnih područja nagraditi uključivanjem u natjecanja, i na taj način im dati priliku dokazivanja i izvan matične škole. Pri odabiru natjecanja i natjecatelja, Škola se prvenstveno uključuje u strukovni program, a onda i općeobrazovna područja. Pripreme učenika za natjecanja provode nastavnici škole kroz dodatnu nastavu.

Natjecanja se provode prema kalendaru ASOO, odnosno AZOO.

Pobjednici svih školskih natjecanja dobivaju prigodne diplome, a uspješne učenike i njihove nastavnike-mentore na županijskim i državnim natjecanjima, Škola posebno nagrađuje na prigodnoj priredbi povodom Dana Škole.

**Računovodstvo (Višnja Stepanić, dipl. oec.)** je natjecanje u kojem se natječu pojedinci. Provodi se kroz sve četiri godine školovanja. U prve tri godine provodi se i organizira samo na razini Škole. Za učenike četvrtih razreda natjecanje organizira i propisuje ASOO, početkom drugog polugodišta tekuće školske godine. Najbolji pojedinci prema kriterijima agencije ostvaruju pravo sudjelovanja na županijskim, međuzupanijskim, odnosno državnim natjecanjima.

**Poduzetništvo (Martina Čužić Golubić, dipl. oec.)** je interdisciplinarno i skupno natjecanje koje obuhvaća sve predmete ekonomske struke uključujući informatiku, strani jezik i ostale općeobrazovne predmete. Tim čine tri učenika. Provodi se prema propozicijama i kalendaru ASOO-a za učenike završnih razreda u programu ekonomist. Učenici kao tim trebaju pokazati poduzetničke sposobnosti kroz osnivanje firme na zadanu temu, koristeći pri tom stečena znanja iz strukovnih predmeta, stranih jezika i informatike. Javna prezentacija učinjenih poslova je završni čin natjecanja nakon kojeg slijedi vrednovanje.

Nakon održanih školskih natjecanja prema propozicijama ASOO-a organiziraju se županijska, međuzupanijska i državna natjecanja.

**U općeobrazovnim područjima** Škola provodi natjecanja iz **hrvatskog jezika, sudjelovanje na smotri Lidrano, natjecanje iz stranih jezika (engleski jezik), informatike, geografije te natjecanja iz sportskih disciplina koje njeguje ŠŠD GOREK.**

S najboljim i zainteresiranim učenicima posebno se radi kroz ciljanu dodatnu nastavu, a prema kalendaru kojeg propisuje AZOO.

#### **Školski zbor / band**

Škola ima svoj školski band koji redovito nastupa na smotrama, priredbama i manifestacijama naše škole.

## **B) Dodatna nastava kao priprema učenika za Državnu maturu**

Uvođenjem Državne mature koja se polaže po gimnazijskom programu otvara se potreba za pomoć učenicima iz nastavnih predmeta matematika, strani jezici i hrvatski jezik. U tom smislu za učenike 4. razreda Škola organizira dodatnu nastavu iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, njemačkog jezika te matematike. Dodatni sadržaji uvedeni su s obzirom na razliku gradiva prema gimnazijskom programu i s obzirom na dosadašnje iskustvo s Državnom maturom.

Nastavu izvode predmetni nastavnici iz redovne nastave.

Hrvatski jezik – Tena Đuračić, prof. (2 sata – 4.a, 4.c,d), Ivančica Kovačić (1 sat – 4.b)

Engleski jezik – Marija Schjaer, prof. (1 sat )

Matematika – Ana Topal (3 sata)

A) Dodatna nastava kao priprema učenika za natjecanja i smotre

NAZIV NASTAVE	Nositelj	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
Dodatna nastava – pripremanje učenika za školsko, županijsko i državno natjecanje iz engleskog jezika	Marija Schjaer Maja Lizatović Marija Kozmić	Učenici 2. i 4. razreda	15	Proširivanje i produbljivanje gradiva iz gramatike i vokabulara engleskog jezika, te pismenog i usmenog izražavanja na nivou FCE; poticanje interesa za učenje stranih jezika i spoznaje o važnosti znanja istih u privatnom i poslovnom životu; poticanje pozitivnog odnosa prema natjecanjima; poticanje interesa za	Zadaci čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, pisanje eseja	Proširiti svoje znanje u domeni čitanja s razumijevanjem, slušanja s razumijevanjem, te pisanjem eseja; samostalno čitati razne vrste teksta, razumjeti i analizirati članke i izvještaje koji se bave aktualnim problemima te prepoznati i izraziti različita gledišta i stavove; dovoljno bogatim vokabularom pisati o zadanoj temi; shvatiti bit predavanja, izlaganja, izvještaja i drugih oblika	Rješavanje zadataka iz različitih knjiga za pripremu za natjecanja, te različitih testova s prethodnih natjecanja, sudjelovanje na natjecanjima	Individualan rad Čitanje Pisanje Slušanje	Tijekom školske godine	Postignuti uspjeh i ostvareni rezultati na pojedinom natjecanju	U skladu s materijalnim troškovima škole

				usvajanjem novog znanja i razvijanje natjecateljsko g duha		sadržajno i jezično složenih, ali dobro strukturiranih akademskih ili stručnih nastupa					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

NAZIV NASTAVE	Nositelj	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
<b>Dodatna nastava: Poduzetništvo</b>	Martina Čužić Golubić	Učenici 4.a,b,c,d razreda prema interesu i motivaciji	32	Povezati nastavne sadržaje i primijeniti ih na konkretnom poduzetničkom primjeru iz svih strukovnih i općeobrazovnih predmeta	Integralni zadaci poduzetnika proizvođača ili trgovca koji započinje ili proširuje postojeći posao	- Predstaviti tvrtku uz pomoć video uratka -Razraditi ideju uvođenja novog proizvoda -Istražiti tržište -Opisati marketinški splet - Izraditi financijski plan -Analizirati dobivene financijske pokazatelje	Vježbe-zadaci integralnog sadržaja po tehničkom modelu zadatka i modulima dobivenim od strane ASOO-e	O:individualni, rad u paru  M: Čitanje, Pisanje, istraživanje, suradnja demonstracija	Tijekom školske godine	Prema planu i programu rada	Prema materijalnim mogućnostima škole i učenika

NAZIV DODATNE NASTAVE	Nositelj	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
Računovodstvo/ Osnove računovodstva, Računovodstvo imovine i troškova, Računovodstvo proizvodnje i trgovine, Poduzetničko računovodstvo	Višnja Stepanić	Učenici 4.razreda prema interesu i motivaciji	32	Povezati sadržaje sve 4 godine učenja i razviti vještinu primjene računovodstvenih postupaka	Integralni zadaci poduzetnika proizvođača, trgovca i obrtnika. Financijski izvještaji	-Provesti knjiženja poslovnih promjena u glavnoj knjizi i analitičkom knjigovodstvu -Prikazati izračune cijena i objasniti postupke izračuna -Interpretirati dobivene rezultate	Vježbe na zadacima integralnog sadržaja	O:individualni, rad u grupi  M: čitanje, pisanje, demonstracija	Tijekom školske godine	Prema rezultatima natjecanja	Prema materijalnim mogućnostima škole

Naziv dodatne nastave	Nositelj	Sudionici	Broj sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
<b>Dodatna nastava – priprema za Sudoku, Statističko natjecanje i Svjetski dan matematike</b>	Aktiv matematike	Zainteresirani učenici iz svih razreda i prof. Starčević, prof. Topal, prof. Čuljak	20	Otkriti i poticati darovite učenike. Osposobiti za rješavanje težih matematičkih problema. Razvijati sposobnosti kreativnog razmišljanja i logičkog zaključivanja. Poticati i njegovati natjecateljski duh.	Zadaci s prijašnjih natjecanja	Proširiti znanja izvan okvira redovnog gradiva. Sudjelovati na natjecanju. Spoznati koliko je matematika zanimljiva te osvijestiti vezu između matematike i ostalih područja života.	Rješavanje originalnih zadataka s prijašnjih natjecanja Sudjelovanje u Sudoku natjecanju. Sudjelovanje u natjecanju Statističko natjecanje Sudjelovanje u projektu na svjetskoj razini u sklopu Svjetskog dana matematike	Frontalni rad, individualni rad Timski rad u školi i kod kuće Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda razgovora, metoda rada s tekstom, metoda crtanja i grafičkog prikaza	Tijekom školske godine	Izvešće nastavnika  Rang liste i službeni rezultati	U sklopu materijalnih troškova škole.

NAZIV DODATNE NASTAVE	Nositelj	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
<b>LIDRANO</b>	prof. Sanja Mirenić prof. Andrea Majer prof. Ivančica Kovačić Prof. Tena Đuračić	profesori učenici	35	Osposobiti učenike za što kvalitetniji lirski, dramski i novinarski izričaj.  Razviti sposobnost pisanog i usmenoga izražavanje te razvijati glasovne i artikulacijske sposobnosti učenika  Razviti samopouzdanje u javnom nastupu.	Priprema recitacija, dramskoga teksta, novinarskoga rada, literarnoga rada za LiDraNo	Razviti sposobnost pisanog i usmenoga izražavanja.  Razviti glasovne i artikulacijske sposobnosti učenika  Osvijestiti i uvježbati što kvalitetniji lirski, dramski i novinarski izričaj.	Sudjelovanje na školskim priredbama i natjecanjima (Lidrano - gradska, županijska i, državna razina)	Frontalni, individualni i grupni rad  Metoda razgovora, čitanja i pisanja  Metoda usmenoga izlaganja	Tijekom školske godine	Izvješće nastavnika  Rezultati na natjecanjima	U sklopu materijalnih troškova Škole

NAZIV DODATNE NASTAVE	Nositelj	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
<b>HRVATSKI JEZIK</b>	prof. Sanja Mirenić prof. Ivančica Kovačić prof. Andrea Majer Prof. Tena Đuračić	Učenici profesori	35	Proširivanje i produbljivanje gradiva gramatike i pravopisa.  Poticanje interesa za jezičnu problematiku.  Poticanje pozitivnoga odnosa prema natjecanjima.  Poticanje ljubavi i svijesti o važnosti hrvatskoga jezika	Gramatika  Pravopis  Povijest hrvatskoga jezika	Uvježbati gradivo gramatike i pravopisa.  Potaknuti učenike za natjecanje iz hrvatskoga jezika.  Uočiti važnost hrvatskoga jezika.	Sudjelovanje na natjecanjima na svim razinama	Individualni rad  Grupni rad  Frontalni rad  Rad na tekstu  Uvježbavanje  Rješavanje ispita  Metoda čitanja i pisanja  Metoda izlaganja	Tijekom školske godine	Izvješće nastavnika  Rezultati na natjecanjima	U sklopu materijalnih troškova Škole

NAZIV NASTAVE	Nositelj	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
ŠSD Gorek	Ana Tihi Prajdić	Nastavnici i učenici	35	<p>Pripremiti učenike za sportska natjecanja</p> <p>Razviti kod učenika osjećaj pripadanja školi</p> <p>Poticati „fair play”</p> <p>Razviti samopouzdanje i povećati kvalitetu života</p>	<p>Motorička znanja koja obuhvaćaju tehniku i taktiku pojedinih sportova</p> <p>Sadržaji za razvoj motoričkih sposobnosti</p>	<p>Razviti tehniku i taktiku pojedinih sportova</p> <p>Razviti motoričke sposobnosti koje su najbitnije za željene sportove</p> <p>Razviti estetske karakteristike i potaknuti kreativno stvaralaštvo</p>	<p>Uvježbavanje tehnike i taktike svih sportova prema kalendaru natjecanja</p> <p>Sudjelovanje na školskim, županijskim i državnim natjecanjima te školskoj priredbi</p>	<p>Frontalni, individualni i grupni rad</p> <p>Metoda usmenog izlaganja</p> <p>Metoda demonstracije</p>	Tijekom školske godine	<p>Izvešće nastavnika</p> <p>Rezultati natjecanja</p>	U sklopu materijalnih troškova ŠSD-a

Naziv dodatne nastave	Nositelj aktivnosti	Sudionici	Broj sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi učenja	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
<b>Geografija</b>	Biljana Lončar Mahmutović	Nastavnica geografije i učenici	35	<p>Pripremiti učenike za natjecanja iz geografije i za daljnje obrazovanje.</p> <p>Produbiti i proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi geografije.</p> <p>Razvijati kritičko mišljenje i sposobnost analize geografskih podataka (karte, statistički podaci, fotografije...)</p>	<p>1.- 2 Uvod u geografiju (nastanak geografije, discipline, ličnosti...) / Naseljenost i broj stanovnika</p> <p>3. Geološka povijest Zemlje / Razvoj naseljenosti u Hrvatskoj</p> <p>4. Građa Zemlje/ Razvoj naseljenosti u svijetu</p> <p>5. Stijene i minerali / Razmještaj stanovništva u Hrvatskoj</p> <p>6.- 10. Reljef/ Prostorno kretanje stanovništva u Hrvatskoj</p> <p>11.-13. Zadaci sa prijašnjih natjecanja.</p> <p>14- 16. Klima/ Prostorno kretanje stanovništva u</p>	<p>Učenik će moći:</p> <p>Analizirati utjecaj reljefa, klime, voda i tla na život i gospodarstvo ljudi</p> <p>Prepoznati i objasniti prirodne pojave (potresi, vulkani, poplave, klimatske promjene)</p> <p>Usporediti geografske značajke Hrvatske s drugim dijelovima svijeta</p> <p>Objasniti prostorni raspored stanovništva i naselja u Hrvatskoj i svijetu</p>	<p>Analiza klimatskih dijagrama i vremenskih karata</p> <p>Usporedba demografskih podataka Hrvatske i drugih država</p> <p>Analiza gospodarske strukture županija i regija</p> <p>Pripreme za školska, županijska i državna natjecanja</p>	<p>Frontalni, individualni i grupni rad</p> <p>Metoda usmenog izlaganja</p> <p>Metoda demonstracije</p> <p>Metoda istraživanja</p>	Tijekom školske godine	<p>Izvješće nastavnika</p> <p>Rezultati natjecanja</p>	Raspoloživa sredstva škole

					svijetu 17.- 22. Zadaci sa prijašnjih natjecanja./ 17.- 19. Populacijska politika 20.-22. Opće kretanje stanovništva 23.-26. Vode na Zemlji/23.Biološki sastav stanovništava 24. Obrazovni sastav stanovništva 25. Naselja 26. Urbanizacija 27.-35. Zadaci sa prijašnjih natjecanja.	Izraditi jednostavne tematske karte i grafičke prikaze podataka Razvijati pozitivan stav prema očuvanju prirode i kulture baštine Primijeniti načela održivog razvoja na primjerima iz svakodnevnog života					
<b>Školski zbor/band</b>	prof. Ivan Veljača	Zainteresirani učenici svih razreda	35	Otkriti i poticati učenike koje zanimaju glazba. Senzibilizirati učenike za aktivno bavljenje glazbom, razvijati njihove pjevačke i sviračke sposobnosti i poticati ih na javne nastupe.	Dogovor o radu. Zajednički odabir programa za Božićnu priredbu i završnu priredbu za Dan škole te njihovu provedbu.	Glazbeno- umjetnički izvesti uvježbane skladbe  S učenicima vrednovati i ocijeniti dosadašnji rad i nastupe.	Upoznavanje s glazbenim instrumentima, tehnika sviranja i pjevanja.	Individualni rad, rad u paru, timski rad. Razgovor, pjevanje, sviranje	Tijekom školske godine prateći kalendar dogadjanja	Organizirati generalne probe i izvesti uvježbana djela na Božićnoj priredbi. Organizirati generalne probe i izvesti uvježbana djela na priredbi za Dan škole.	Troškove izvođenja aktivnosti osigurati će škola

**B) Dodatna nastava kao priprema učenika za državnu maturu**

Naziv dodatne nastave	Nositelj aktivnosti	Sudionici	Broj sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi učenja	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
<b>Matematika</b>	Aktiv matematike  Ana Topal, prof.	Učenici 4. razreda i prof. Ana Topal	32	Učvrstiti i proširiti znanje i nastavne sadržaje koji nisu u nastavnom planu i programu ekonomske škole.  Ponoviti i utvrditi gradivo 1., 2., 3. i 4. razreda.	Funkcije, derivacije, kompleksni brojevi (trigonometrijski prikaz kompleksnog broja, potenciranje i korjenovanje kompleksnog broja) Ponavljanje: brojevi i algebra, linearna jednadžba i funkcija, kvadratna jednadžba i funkcija, eksponencijalna jednadžba i funkcija, logaritamska jednadžba i funkcija, trigonometrijska jednadžba i funkcija, geometrija, postoci, modeliranje	Koristiti i primijeniti znanja o funkcijama. Izračunati i primijeniti derivaciju funkcije. Zapisati kompleksni broj u trigonometrijskom obliku te računati s kompleksnim brojevima. Računati sa svim vrstama brojeva i algebarskim izrazima. Riješiti jednadžbe. Nacrtati grafove funkcija. Koristiti postotni račun. Riješiti problem modeliranjem.	Dopunjava nje gradiva prema gimnazijskom programu.  Rješavanje originalnih zadataka s prijašnjih državnih matura.	Frontalni rad, individualni rad  Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda razgovora, metoda rada s tekstom, metoda crtanja i grafičkog prikaza	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno u svakom četvrtom razredu	Izvješće NCVVO-a	U sklopu materijalnih troškova škole.

NAZIV NASTAVE	Nositelj	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
<b>HRVATSKI JEZIK-dodatna nastava kao priprema za državnu maturu</b>	Prof. Ivančica Kovačić Prof. Tena Đuračić	prof. Kovačić Prof. Đuračić učenici	32	Usvojiti nove sadržaje koji nisu zastupljeni u programu nastave hrvatskoga jezika u strukovnim školama	Razlikovni sadržaj koji nije zastupljen u strukovnoj školi (uskladiti s Katalogom za državnu maturu)	Usvojiti nastavno gradivo (usklađeno s Katalogom za državnu maturu)  Interpretirati djela koja nisu zastupljena u nastavi hrvatskoga jezika u strukovnim školama	Priprema za Državnu maturu	Individualni rad Grupni rad Frontalni rad Rad na tekstu Uvježbavanje Rješavanje testova Metoda čitanja i pisanja Metoda izlaganja	Tijekom školske godine	Izvješće NCVVO-a	U sklopu materijalnih troškova Škole

NAZIV NASTAV E	Nositelj	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
<b>Dodatna nastava – engleski jezik priprema za Državnu maturu</b>	Marija Schjaer	Učenici 4. a,b,c,d	32	Ponoviti i utvrditi gradivo 1. 2. i 3. razreda. Usvojiti pojedine sadržaje koji nisu dovoljno obrađeni i izvježbani zbog toga što se tijekom nastavne godine obrađuje i poslovni engleski. Razvijanje i vježbanje vještina pisanja raspravljačkog eseja, čitanja s razumijevanjem, slušanja i usmenog izražavanja.	Zadaci vježbanja čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, teme za pisanje raspravljačkog eseja	Samostalno čitati razne tekstne vrste, izvući informacije, razumjeti članke i izvještaje; razumjeti izrečeno standardnim govornim jezikom, razumjeti glavne misli tematski i jezično zahtjevnog govora, razumjeti obavijesti i poruke; pisati jasne, opširne tekstove o različitim temama, napisati sastavak u kojem sustavno razvija neku temu, mijenjati formulaciju da bi izbjegao često ponavljanje, pravilno rabiti gramatičke strukture i vokabular	Priprema za državnu maturu	Frontalan rad, individualan rad, rad u paru Pisanje, slušanje, čitanje, usmeno izražavanje	Tijekom školske godine	Izvješće NCVVO-a o postignutom uspjehu pojedinog učenika na ispitu Državne mature	U skladu s materijalnim troškovima škole

## **10. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (IZLETI, EKSKURZIJE I STRUČNI IZLETI)**

I u ovoj šk. godini Škola planira nastaviti s već tradicionalnim jednodnevnim izletima “Upoznajmo lijepu našu”. Izlet se planira u tijekom svibnja 2026. g. Svaka generacija odlazi na svoju destinaciju, a planirane su sljedeće: 1. razred – Poreč, Motovun, 2. razred – Lika, Gospić, Gacka, Memorijalni centar Nikola Tesla, 3. razred – Opatija, Trsat, Rijeka i 4. razred – Baška, Krk, Košljun). Nositelji realizacije su razrednici. Izlet se realizira u suradnji s turističkom agencijom koju bira Povjerenstvo nakon objave javnog natječaja, a financijska sredstva za jednodnevni izlet bit će oko 50 EUR. Sadržaj izleta treba biti edukativnog karaktera i služiti unapređenju nastavnog sadržaja.

Jednodnevni izlet je sastavni dio plana Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja. Planirano je 10 sati. Obrazovni ishodi povezani su s ishodima Građanskog odgoja i obrazovanja.

Maturalne višednevne ekskurzije planiraju se za učenike trećih razreda u programu ekonomist i komercijalist, a ostvarenje se predviđa tijekom proljetnih praznika, u zadnjem tjednu lipnja ili u tjednu pred početak nastavne godine 2026./27. Nositelji realizacije su razrednici 3. razreda u programu ekonomist i komercijalist. Potrebna financijska sredstva iznosit će oko 1000 EUR, a način realizacije vezan je uz određenu turističku agenciju koju bira Povjerenstvo nakon objave javnog natječaja.

Razrednici koji su se odlučili voditi svoj razredni odjel na jednodnevni izlet dužni su to isplanirati u godišnjem planu sata razrednog odjela.

Stručne ekskurzije ostvariti će se prema izvedbenim planovima i programima pojedinih nastavnih predmeta, a u skladu s Pravilnikom o ekskurzijama i izletima.

Razrednici imaju pravo, ako žele, u suradnji sa Školom i u dogovoru s roditeljima organizirati jednodnevne izlete s učenicima za vrijeme zimskih ili proljetnih praznika ili neke subote tijekom školske godine (npr. Gardaland, Advent u Beču, Saltzburgu ili Budimpešti itd.). Ukoliko se realizira takav izlet odabir agencije također će se odvijati u skladu s Pravilnikom o izvanučioničkoj nastavi.

Troškove izleta i ekskurzija snose sami učenici. I ove školske godine profesorica Bilić Anita je najavila terensku nastavu u Austriju (Beč) za učenike koji uče njemački jezik.

U okviru izvanučioničke nastave, odnosno projekta Škole, razrednici će u 2. polugodištu, organizirati razgledavanje grada Zagreba te posjet najvažnijim kulturnim i političkim destinacijama u gradu Zagrebu. Svaka generacija ići će na određene lokacije tako da će se kroz četiri godine učenici upoznati s najvažnijim i najpoznatijim institucijama grada Zagreba. Razgledavanje grada Zagreba održavat će se tijekom školske godine prema zajedničkom dogovoru razrednika ili će se razgledavanje grada Zagreba napraviti online kao virtualna šetnja koja može biti projekt grupe učenika iz određenog razreda.

NAZIV NASTAVE	Nositelj	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
<b>Maturalno putovanje Šk. god. 2025./26.</b>	Razrednici: Anamarija Berkić Deverić (3.a)  Maja Buntak (3.b)  Sanja Mirenić(3.c)  Nikola Pejak(3.d)	Učenici trećih razreda a,b,c,d	6-7 dana	Višednevno druženje učenika i nastavnika, upoznavanje geografskih, povijesnih i kulturnih znamenitosti i prirodnih ljepota Republike Hrvatske i drugih država	suradnja s učenicima i roditeljima u pripremi ekskurzije-izrada popisa učenika koji idu na ekskurziju-priprema učenika za ekskurziju (razgovorom na satu razrednika cilj putovanja i kodeks ponašanja). - nadzor nad učenicima suradnja s vodičem	upoznati zemljopisne posebnosti  upoznati kulturno-povijesne znamenitosti  primijeniti znanja  stečena učenjem stranih jezika  ostvariti zajedničko  višednevno izvanškolsko druženje  učenika i nastavnika	odabir agencije za realizaciju putovanja, - odabir destinacije, upoznavanje s programom putovanja, - potpisivanje ugovora  boravak na maturalnom putovanju	grupni rad metoda razgovora metoda objašnjavanja prezentacija	Kolovoz 2026.	Izvješće o realizaciji putovanja.	Cijena maturalnog putovanja

NAZIV NASTAVE	Nositelj	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
JEDNODNEVNI IZLETI	Razrednici 1., 2., 3. i 4. razreda	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda	12 sati	Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima naše Hrvatske; bolje međusobno upoznavanje i komuniciranje.	-suradnja s učenicima i roditeljima u pripremi jednodnevnog izleta -izrada popisa učenika koji idu na jednodnevni izlet -priprema učenika za jednodnevni izlet (razgovorom na satu razrednika-cilj jednodnevnog izleta, kodeks ponašanja) -nadzor nad učenicima -suradnja sa vodičem	upoznati zemljopisne posebnosti -upoznati kulturno-povijesne znamenitosti zajedničko jednodnevno izvanškolsko druženje učenika i njihovih nastavnika	odabir agencije za putovanje - odabir destinacije - upoznavanje s programom putovanja - potpisivanje ugovora	grupni rad - metoda razgovora - metoda objašnjavanja - prezentacija	svibanj 2026.	Izvješće o realizaciji putovanja	Cijena jednodnevnog izleta

NAZIV NASTAVE	Nositelj	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
<b>Terenska nastava</b> <b>Posjet Beču</b>	Anita Bilić, prof. njemačkog jezika Ekonomska škola Velika Gorica Turistička agencija	Nastavnici Ekonomске škole Velika Gorica i učenici koji uče njemački jezik	12	1. Popularizirati učenje njemačkog jezika, povećati motivaciju i interes učenika za učenjem te primijeniti znanje njemačkog jezika u konkretnim situacijama u stvarnom svijetu 2. Omogućiti upoznavanje kulturnih obilježja njemačkoga govornog područja te poticati razvoj pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkoga govornog područja i njihovih	Razgled grada: GLAVNI TRG – GRADSKA VIJEĆNICA – OPERA HUNDERT WASSERH AUS, PRATER, SPALIONICA A OTPADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Navodi i opisuje prirodne ljepote, znamenitosti i zemalja njemačkoga govornog područja, kao i drugih zemalja</li> <li>• Na temelju raznih izvora upoznaje informacije o zemljama njemačkoga govornog područja i drugim zemljama</li> <li>• Uočava razlike između standardnoga govora i jezičnih varijeteta</li> <li>• Prepoznaje da različite kulture podrazumijevaju</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji</li> <li>• razumije i proizvodi kratke i jednostavne govorne i pisane tekstove</li> <li>• opisuje osnovne elemente stranih kultura</li> <li>• primjenjuje različite strategije učenja i uporabe jezika -u skladu sa zadatkom upotrebljavajući jednostavne informacije iz različitih izvora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partnerski, individualni, timski rad</li> <li>• Razgovor, izlaganje, istraživačke metode, demonstracija, metoda praktičnog rada</li> </ul>	Travanj 2025.	Vrednovanje kao učenje: Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje Vrednovanje za učenje: sumativno – provjera unaprijed dogovorenih projektnih zadataka za učenike	Troškovi prijevoza i eventualnih ulaznica

			<p>pripadnika radi osposobljavanja za snalaženje u multikulturnome društvu, ali i za uvažavanje bogatstva i vrijednosti osobnoga nacionalnog identiteta</p> <p>3. Stjecati osobna iskustava i doživljaje</p> <p>3. Samostalno upravljati prikupljenim informacijama</p> <p>4. Suradnički učiti i raditi u timu</p>		<p>vaju različite norme, vrijednosti i načine ponašanja te objašnjava zašto je potrebno uvažavati te različitosti</p>					
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

**Plan stručnih posjeta stručnog vijeća ekonomske grupe predmeta za šk.godinu 2025./26.**

<b>Nastavnik</b>	<b>Predmet</b>	<b>Sudionici</b>	<b>Ishodi</b>	<b>Poslovni subjekt</b>	<b>Vrijeme</b>
Višnja Štepanić, Ivana Jerleković, Anamarija Berkić Deverić Petra Mihović	Osnove računovodstva i Računovodstvo 1	Učenici 1. razreda referent za poslovnu ekonomiju i komercijalisti	Upoznati opseg poslova računovođe u ustanovi	Računovodstvo Ekonomske škole Velika Gorica	Rujan
Anamarija Berkić Deverić Višnja Štepanić Ana Likević	Računovodstvo neprofitnih organizacija Komunikacijsko prezentacijske vještine	Učenici 3.razreda,ekonomist	Upoznati se s aktivnostima neprofitne organizacije	Muzej Turopolja	Prvo polugodište
Igor Skupnjak Martina Čužić Golubić Nikolina Mikulčić	Uvod u poduzetništvo	Učenici 1. razreda referent za poslovnu ekonomiju i komercijalisti	Upoznati obilježja poduzetništva	Obiteljsko pčelarstvo Antolčić Velika Gorica	Prvo polugodište
Anamarija Berkić Deverić Jadranka Čejčić Ivana Jerleković	Računovodstvo troškova i imovine Računovodstvo 2	Učenici 2.razreda smjer ekonomist i komercijalist	Upoznati novčano poslovanje građana i pravnih subjekata	Zagrebačka banka d.d. Velika Gorica	Prvo polugodište
Jadranka Čejčić Jelica Kelava	Računovodstvo proizvodnje i trgovine	Učenici trećeg razreda , smjer ekonomist	Upoznati čimbenike proizvodnog procesa	Modepack d.o.o., V. Gorica ili neko drugo proizvodno trgovačko društvo	Tijekom nastavne godine
Vesna Radočaj Ana Likević Martina Čužić Golubić	Poduzetništvo 2	Učenici 2. razreda, ekonomisti	Upoznati rad VE-GO-RA(e) kao institucije za potporu poduzetništva	VE-GO-RA - Razvojna agencija Grada Velika Gorica	Tijekom nastavne godine
Marin Čuljak Petra Mihović Vesna Radočaj Željko Svekrić Nikola Pejak Nikolina Mikulčić	Vježbenička tvrtka Strukovne vježbe	Učenici 3. i 4.razreda, ekonomisti i komercijalisti	Uspostaviti i nastaviti suradnju vježbeničkih tvrtki i poslovnih subjekata iz realnog sektora	Tvrtke partneri	Drugo polugodište
Ivan Mohar Vesna Radočaj Igor Skupnjak	Bankarstvo i osiguranje Tržište kapitala Osnove ekonomije	Učenici 3. i 4. razreda, ekonomist	Upoznati rad središnje banke	Hrvatska narodna banka	Drugo polugodište

Gordana Svekrić Ivana Jerleković Martina Čužić Golubić					
Igor Skupnjak, Nikolina Mikulčić Likević Ana Petra Mihović Deverić Suzana Martina Čužić Golubić	Uvod u poslovno upravljanje, Marketing	Učenici 2.razreda,ekonomist Učenici 3. razreda ekonomist i komercijalist Učenici 4. razreda, ekonomist i komercijalist	Povezati teorijske sadržaje s praksom	Turistička zajednica Velike Gorice	Drugo polugodište
Mohar Ivan Martina Čužić Golubić	Trgovinsko poslovanje Strukovne vježbe	Učenici 1. 2. i 3.razreda, komercijalist	Povezati teoretske sadržaje s praksom	Interspar	Drugo polugodište
Višnja Stepanić, Ivana Jerleković, Anamarija Berkić Deverić Petra Mihović	Osnove računovodstva i Računovodstvo 1	Učenici 1. razreda referent za poslovnu ekonomiju i komercijalisti	Upoznati opseg poslova računovođe u ustanovi	Računovodstvo Ekonomске škole Velika Gorica	Rujan
Martina Čužić Golubić Marin Čuljak Vesna Radočaj Petra Mihović Jadranka Čejčić Svekrić Željko Nikolina Mikulčić Ana Likević	Poduzetništvo Vježbenička tvrtka	Učenici 1., 3. i 4. razreda	Učenici imaju priliku upoznati veliki broj zanimanja i vještina, tehnologija i karijernih mogućnosti, dok nastavnicima omogućuje stručno usavršavanje, umrežavanje i razmjenu iskustava s kolegama i poslodavcima	Državno natjecanje učenika strukovnih škola – WorldSkills Croatia 2026.	5.do7. svibnja 2026.

**Napomena:** U realizaciji stručnih posjeta troškovi ulaznica i prijevoza terete učenike.

## 11. PROJEKTI ŠKOLE

Veliki broj različitih događanja koji se tijekom vremena događaju oko nas, mnogo problema koji nas direktno dodiruju, puno želja za drugačijim i boljim daju bezbroj prilika da se kroz različite projekte ukupan život Škole oplemeni i učini prepoznatljivim

NAZIV PROJEKTA	Nositelj	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije/ mjesto realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
<b>Erasmus plus</b>	Ekonomika škola Velika Gorica	Nastavnici i učenici trećih i četvrtih razreda Ekonomske škole Velika Gorica	35	Promicati mobilnost u svrhu učenja za pojedince i skupine te suradnju, kvalitetu, uključenost i pravednost, izvrsnost, kreativnost i inovativnost promicati mobilnost u svrhu neformalnog i informalnog učenja,	Digitalna transformacija Zaštita okoliša Višejezičnost Sudjelovanje u demokratskom životu, zajedničke vrijednosti i građanski angažman Inkluzija i integracija	Mobilnost učenika i nastavnika na tečajevima, praćenju nastave i stručnoj praksi	Izrada novog strateškog pristupa digitalizaciji škole (izrada i ažuriranje strateških dokumenata), uspostavljanje suradnje s lokalnom zajednicom i ostvarivanje interakcije s njom; razvoj upravljačkih i liderskih kapaciteta i vještina uz korištenje IKT-; primjena digitalnih tehnologija kako bi se odgovorilo na posebne potrebe pojedinih učenika ; razvijanje suradnje i razmjene	Individulano , grupno, u paru Projektne i istraživački rad	2025./2026.	Prema projektu	Dodijeljena sredstva EK

							<p>iskustava između europskih škola; identificiranje i razvijanje samosvijesti darovitih učenika, te poticanje inovativnosti svih, neovisno o darovitost. Primjenom IKT tehnologije izjednačujemo mogućnosti poučavanja za sve učenike što omogućuje uklanjanje prepreka koje pojedini učenici imaju pri svladavanju nastavnog gradiva (učenici s teškoćama, učenici koji pohađaju nastavu online). Primjenom IKT-a omogućilo se da opisno i brojčano ocjenjivanje učenika postane kontinuirano i prilagođeno potrebama svih učenika.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

NAZIV PROJEKTA	Nositelj	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije/ mjesto realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
<b>Dan otvorenih vrata</b>	Stručne suradnice: Knjižničarka – Ljiljana Godinić i pedagoginja Ksenija Vataavuk Margetić Snježana Starčević	Učenici, nastavnici, ravnatelj i stručne suradnice	15	Profesionalno informiranje učenika osnovnih škola i njihovih roditelja	Prezentacija Ekonomske škole Velika Gorica, učenicima osmih razreda, njihovim nastavnicima i roditeljima	-upoznati učenike i roditelje osmih razreda s planom i programom Ekonomske škole Velika Gorica -prezentirati im život i rad škole -informirati ih o upisima u našu školu	-izrada promotivnih materijala, filma, prezentacija	Individualni rad, grupni rad,  Razgovor, metoda čitanja i pisanja, diskusija.	Tijekom školske godine	Izvrješće	U sklopu materijalnih troškova Škole
<b>„Volonteri u akciji !“</b>	Voditeljica školskog volonterskog kluba pedagoginja Ksenija Vataavuk Margetić, učenici i nastavnici volonteri	Učenici, razrednici i nastavnici.	35	Postati aktivni građanin u svojoj zajednici	- izrada prigodnih ukrasa i čestitki  - druženje volontera i štićenika odabrane ustanove	- ojačati vlastite kapacitete za sudjelovanje u volonterskim akcijama, - upoznati nove prijatelje, - pomagati osobama u potrebi.	- radionice za učenike volontere - druženje sa štićenicima odabrane ustanove - organizacija i provođenje akcije prikupljanja potrebnih potrepština	Individualni, grupni rad, rad, timski rad. Razgovor, metoda čitanja i pisanja, diskusija, metoda demonstracije, Prezentacija.	Tijekom školske godine.  Prema dogovoru s odabranom ustanovom	Izvrješće	U sklopu materijalnih troškova Škole
NAZIV PROJEKTA	Nositelj	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije/ mjesto realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
<b>Podcast – koji faks odabrati</b>	Marin Čuljak, Krešim	Učenici 1.-4. razreda	30	Predočiti srednjoškolicima posebna	predstavljaa izvannast	Razviti poduzetnički duh kroz plairanje I	Struča priprema učenika za	individualni rad, timski rad	Tijekom školske godine	Broj pregleda videa	Vlastita sredstva

	ir Vurnek, Sanja Mirenić	prema interesu i motivaciji		osti razdoblja školov anjate prilike I moguć nosti koje im se pružaju za vrijeme i nakon završetka srednjošk olskog obrazovan ja.	av nu aktivnost koja bavi prikazom mogućn osti koje pruža škola učenicim a tijekom školovanj a te se bavi temom odabira životnog puta učenika nakon završetka srednje škole	promociju projekta, Primjenjuje digitalne alate za snimanje, montažu i distribuciju podcasta, Koristi pravila timskog rada u planiranju i provedbi zadataka, Primjenjuje komunikacijske vještine u intervjuiranju gostiju, Uspoređuje različite studijske programe prema kriterijima (trajanje, mogućnosti zapošljavanja, zahtjevnost), Analizira odgovore gostiju kako bi izdvojio ključne poruke za slušatelje, Osmišljava i strukturira scenarij za epizodu podcasta, Kreira završni podcast koji integrira istraživanje, intervjuje i montažu.	pojedini u temu, Razada teme i poruke koju želimo poslati gledateljima Promocija projekta -osvještavanje šire javnosti projektu putem društvenih mreža				
<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>Nositelj</b>	<b>Sudionici</b>	<b>Pl. br. sati</b>	<b>Cilj</b>	<b>Sadržaj</b>	<b>Ishodi</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Oblici i metode rada</b>	<b>Vrijeme realizacije/ mjesto realizacije</b>	<b>Način vrednovanja</b>	<b>Troškovnik</b>
Škola bez granice – e lekcije	Marin Čuljak, Sanja Mirenić,	Učeni ci 1.-4. razreda	35	Olakšati učenicima prijelaz iz	Izrada e-lekcija vezanih	- Izraditi e-lekcije iz matematike I hrvatskog jezika	Formirati timove učenika	indiv idualni rad	Tijekom školske godine	Izrađeni materijali za potrebe	Vlastita sredstva, sredstva

	Nina Čuljak, Snježana Starčević, Ana Topal, Ksenija Vataavuk Margetić, Ivančica Kovačić	prema interesu i motivacij i		srednjoškols kog obrazovanja na fakultet ili tržište rada	uz predmete državne mature, analiza odabrani h fakulteta putem školskog podcasta, debata na temu “Studij ili rad” te debata na temu strukovn og obrazova nja.	- izraditi 8 epizoda školskog podcasta - održati 2 debate školskog debatnog kluba	zadužene za: snimanje videolekcija iz matematike, hrvatskog jezika i kreiranje novih epizoda za školski podcast Napraviti analizu prijašnjih matura iz matematike i hrvatskog jezika te izdvojiti najčešće pogreške koje učenici rade na maturi -Napraviti analizu najpoželjnijih zanimanja za srednjoškolce te kontaktirati fakultete kako bi se odabrali najbolji studenti za gostovanje na školskom podcastu Stručno pripremiti učenike za snimanje videolekcija kako bi olakšali	, timski rad		školske zadruge	Ministarstv a znanosti, obrazovanj a I mladih
--	--	---------------------------------------	--	--	---	--	--	--------------	--	--------------------	--

NAZIV PROJEKTA	Nositelj	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije/ mjesto realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
Školska zadruga "Tur-Art"	Marin Čuljak, Sanja Mirenić, Maja Buntak	Učeni ci 1.-4. razreda prema interesu i motivacij i	70	Okupiti na dobrovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenm metodama rada pod vodstvom mentora omogućiti razvoj poduzetnički h vješna, znanja i ponašanja učenika te stjecanje, produblji van je i primjenu ekonomskih, društvenih, i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan poslovni	Izrada proizvoda I usluga koji su rezultat kreativnosti učenika i nastavnika te promocij a Škole.	Pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život; – razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, kreativnost, samostalnost, stvaralaštvo, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom, timskim radom i pomaganjem; – pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i obrnuto, znanja iz	organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica kroz redovne i izborne predmete i izvannastavne aktivnosti u okviru školskog kurikulum a, a prema interesima učenika tijekom cijele školske godine; • sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama; • aktivno sudjelovanje u životu lokalne	individualni rad , timski rad	Tijekom školske godine	Izrađeni materijali za potrebe školske zadruge	Vlastita sredstva

				proces od njegova planiranja do implementacije		rada u Zadruci u nastavu;	zajednice, posebno u humanitarnom radu				
NAZIV PROJEKTA	Nositelj	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije/ mjesto realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
<b>Upoznavanje Grada Zagreba</b>	Razrednici 1., 2. 3. i 4. razreda	Razrednici i učenici	5	Upoznati kulturne i povijesne znamenitosti Grada Zagreba	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zoološki vrt grada Zagreba i Muzej grada Zagreba – izložba 'Putovanje kroz povijest'</li> <li>- Botanički vrt i Muzej prekinutih veza u Zagrebu</li> <li>- obilazak Memorijalnog stana Marije Jurić Zagorke</li> <li>- obilazak Dolca</li> <li>- obilazak Kamenitih vrata</li> <li>- obilazak Gornjeg grada i Muzeja iluzija</li> <li>- crkva sv. Marka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati karakteristike i značaj pojedinih životinjskih vrsta.</li> <li>- navesti značaj određenih životinjskih vrsta za ravnotežu u ekosustavu.</li> <li>- navesti i opisati događaje koji su utjecali na razvoj i današnji izgled i sadržaj zoološkog vrta.</li> <li>-Upoznati umjetnički koncept "zaštićenog sjećanja"</li> <li>prekinutih veza</li> <li>- upoznati kulturno-povijesne znamenitosti grada Zagreba</li> <li>- uočiti različite percepcije zbog optičkih iluzija</li> </ul>		Frontalni, individualni rad, rad u paru, grupni rad, timski rad Metode: razgovor, metoda čitanja i pisanja, diskusija, metoda demonstracije, Prezentacija	Tijekom školske godine	Izvješće	Cijena karte za prijevoz, ulaznica za muzej

NAZIV PROJEKTA	Nositelj	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi		Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije/ mjesto realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik	
<b>Sajam Vježbeničkih tvrtki</b>	Voditelji vježbeničkih tvrtki: Marin Čuljak, Jadranka Čejčić Vesna Radočaj, Željko Svekrić, Nikola Pejak, Nikolina Mikulčić	Zaposlenici vježbeničkih tvrtki 3.a, 3.b, 3.c, 3d; 4.a, 4.b, 4.c i 4d razreda	5	Osposobiti učenike/ce za samostalno svladavanje svih radnih zadataka i procesa u poslovnoj organizaciji te razviti vještine timskoga rada, prezentiranja, odgovornog odlučivanja, zajedničkog planiranja nastupa na sajmu	Planiranje budžeta nastupa na sajmu; Kontakt s tvrtkom partnerom i dogovor o sudjelovanju u na sajmu; Opremanje i uređivanje štanda; Izbor asortimana za nastup na sajmu	Objasniti svrhu i značaj sudjelovanja na sajmu; nabrojati korake pripreme i nastupa na sajmu; organizirati nastup tvrtke na sajmu; izraditi narudžbenicu, fakturu, cjenik, promotivni letak, posjetnicu, katalog; izvesti prodajni razgovor; realizirati prodajni posao; primijeniti pravila prodajne komunikacije; procijeniti budžet potreban za nastup.		Dogovor oko nastupa na sajmu, uređenje štanda, komunikacija s tvrtkom partnerom, osmišljavanje i izrada promotivnih materijala, prodajna komunikacija i prezentacija, izrada prodajne dokumentacije	Timski rad, individualni rad, simulacija	Travanj 2026. Ekonomska škola Velika Gorica	Vrijednost prodaje prema službenim podacima Banke sajma; izrađeni promotivni materijali; izrađena prodajna dokumentacija i njeno pravilno popunjavanje; anketa o zadovoljstvu posjetitelja / kupaca sajma; prezentacija vježbeničke tvrtke	U sklopu materijalnih troškova škole.
<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>Nositelj</b>	<b>Sudionici</b>	<b>Pl. br. sati</b>	<b>Cilj</b>	<b>Sadržaj</b>	<b>Ishodi</b>		<b>Oblici i metode rada</b>	<b>Vrijeme realizacije/ mjesto realizacije</b>	<b>Način vrednovanja</b>	<b>Troškovnik</b>	
<b>Bogatstvo je u različitosti!</b>	Pedagoginja Škole Ksenija Vataavuk Margetić, psihologinja	Učenici, razrednici, nastavnici	35	senzibilizirati učenike, nastavnike, roditelje o	- pedagoške radionice na temu tolerancije i prihvaćanja	- razviti empatiju prema darovitim osobama - prihvatiti darovite osobe		- provođenje pedagoških radionica - izrada plakata	Frontalni, individualni rad, rad u paru, grupni rad,	Tijekom školske godine	Izvrješće	U sklopu materijalnih troškova Škole

	Škole Marija Klara Sedlar, razrednici, nastavnici			važnosti inkluzije darovitih učenika	različitosti - stručno predavanje i radionica za nastavnike - plakat za obilježavanje Međunarodnog dana darovitih	- razbiti stereotipe o darovitim osobama - osvijestiti osobni pristup darovitim osobama	povodom Međunarodnog dana darovitih - stručno predavanje, radionica	timski rad Metode: razgovor, metoda čitanja i pisanja, diskusija, metoda demonstracije, Prezentacija			
<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>Nositelj</b>	<b>Sudionici</b>	<b>Pl. br. Sati</b>	<b>Cilj</b>	<b>Sadržaj</b>	<b>Ishodi</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Oblici i metode rada</b>	<b>Vrijeme realizacije/ mjesto realizacije</b>	<b>Način vrednovanja</b>	<b>Troškovnik</b>
„Izvan okvira“	Pedagoginja Škole Ksenija Vatavek Margetić, razrednici,	Učenici, razrednici	25	Predstavljanje talentiranih učenika kroz radne izvanškolske aktivnosti koje pohađaju tijekom godine	Objavljivanje na webu Škole zanimljivosti i vezane uz izvanškolske aktivnosti učenika i predstavljanje postignutih rezultata u aktivnostima kojima se bave	Upoznati učenike i njihove rezultate kroz izvanškolske aktivnosti	Objava intervjua i fotografija izvanškolskih aktivnosti učenika	Individualni rad	Tijekom školske godine	Izvješće	U sklopu materijalnih troškova Škole

NAZIV PROJEKTA	Nositelj	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi		Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije/ mjesto realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
<b>Tvoj INTRO</b>	Ksenija Vatavek Margetić, pedagoginja; Marija Klara Sedlar, psihologinja	Učenici odabranog 1. razreda i razrednik	15	Upoznati učenike, njihove jake i slabe strane, njihove mogućnosti i interese u svrhu jačanja pozitivne razredne klime, prihvaćanja različitosti i razvoj tolerancije.	Strukturirani intervjui sa stručnim suradnicama (pedagoginjom ili psihologinjom).  Upoznati učenike s mogućnostima pružanja potpore i podrške stručne službe.	Upoznati se s radom stručnih suradnica: pedagoginje i psihologinje.  Predstaviti sebe i svoje jake i slabe strane, svoje interese i mogućnosti.		Individualni rad,  Razgovor, Pisanje.	Tijekom školske godine	Izvješće	U sklopu materijalnih troškova škole.
<b>Lektiraonica (Mjesec hrvatske knjige – mali književni festival Turbooks)</b>	profesorice Hrvatskog jezika i knjižničarka u suradnji s Gradskom knjižnicom Velika Gorica	Knjižničarka, profesori ce Hrvatskog jezika i zainteresirani učenici	10	Ukazivanje na važnost knjige i čitanja, prvenstveno kroz druženje s popularnim književnicima za odrasle i djecu	Učenici sami vode razgovor s odabranim književnikom, moderiraju susret i razgovaraju o književnosti, književnim djelima i važnosti pisanja	Učenici su otvoreni za drugačiji i novi način pristupanja i rješavanju problema		Individualni, rad, timski rad	Listopad/studeni	Izvješće	U sklopu materijalnih troškova škole

NAZIV PROJEKTA	Nositelj	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi		Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije/ mjesto realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik	
<b>Razmišljaj filmom - Udruga Restart</b>	Profesorice Hrvatskog jezika i ostali zainteresirani nastavnici	Profesorice HJ i učenici		Educirati i osnažiti učenike u područjima osobnog i socijalnog razvoja, solidarnosti i općih ljudskih vrijednosti. Učenici ujedno uče misliti, kritički vrednovati i analizirati medij filma	Projekcije dokumentarnih filmova, analiza i diskusija vrijednih i nagrađivanih filmova, izvođenje nekoliko modula višednevnih radionica mobilnog novinarstva s naglaskom na medijskom opismenjavanju	Učenici će naučiti promišljati, kritički vrednovati i analizirati medij filma Učenici će usvojiti razumijevanje medijskog sadržaja, kritičku analizu te sudjelovati u proizvodnji medijskog sadržaja.		Gledanje filmova, raspravljanje te izrada vlastitog medijskog sadržaja	Individulani rad, rad u skupinama	Tijekom godine	Izvješće	U sklopu materijalnih troškova Škole i Udruge Restart
NAZIV PROJEKTA	Nositelj	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije/ mjesto realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik	
<b>Svjetski dan matematike</b>	Nina Čuljak, prof.; Snježana Starčević, prof.; Ana Topal, prof.	Učenici i aktivni matematičke	15	Poticati kreativnost te osvijestiti povezanost matematike s ostalim područjima	Otkrivanje kreativnosti i povezanosti matematike i nade.	Osvijestiti učenike kako korištenje matematike u ostalim područjima života otvara vrata novim idejama.	Rješavanje zadataka i problema koji će biti zadani u sklopu svjetskog projekta (ove	Individualni rad, grupni rad, razgovor, metoda čitanja i pisanja,	Ožujak 2026.	Izvješće	U sklopu materijalnih troškova škole.	

NAZIV PROJEKTA	Nositelj	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi	godine je tema matematika i nada)	diskusija.	Vrijeme realizacije/ mjesto realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
<b>Zimnica za maturu</b>	Nina Čuljak, prof.; Snježana Starčević, prof.; Ana Topal, prof.	Učenici i aktiv matematike	20	Navodi, primjenjuje i modelira problemsku situaciju, određuje i provjerava rješenja te im utvrđuje smislenost.	Utvrđiti nastavne sadržaje iz prethodnih razreda po domenama: Brojevi, Algebra i funkcije, Oblik i prostor, Mjerenje, Podatci, statistika i vjerojatnost.	Očitavati i interpretirati podatke zadane u analitičkom, tabličnome i grafičkome obliku ili riječima, te prikazivati dobivene rezultate, modelirati problemsku situaciju, naći rješenje te provjeriti ispravnost, prepoznati i upotrebljavati vezu između različitih područja matematike, upotrebljavati različite matematičke tehnike tijekom rješavanja zadataka, upotrebljavati džepno računalo.	Snimanje postupka rješavanja zadataka s prethodnih rokova mature.	Individualni rad, grupni rad, razgovor, metoda čitanja i pisanja, diskusija, snimanje videomaterijala.	Tijekom školske godine 2025./2026.	Izvješće	U sklopu materijalnih troškova škole.

NAZIV PROJEKTA	Nositelj	Sudionici	100Pl. br. sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi		Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije/ mjesto realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
<b>eTwinning projekti</b>	Nastavnici stranih jezika	Učenici 1.-4. r.	100Pl.	Upoznavanje drugih kultura, sudjelovanje u zajedničkim zadacima, prezentiranje vlastitih radova u različitim IT alatima, stjecanje novih prijatelja kroz zajedničku suradnju. Razvoj svijesti pojedinca o pripadnosti skupini, uvažavanju i prihvaćanju različitosti, toleranciji i pomaganju drugima.	Kolaborativna suradnja s učenicima i nastavnicima iz drugih zemalja koristeći razne alate i tehnologije	Razvijati duh zajedništva, poboljšati izgovor, naglasak, intonaciju; Upoznavanje drugih kultura, sudjelovanje u zajedničkim zadacima, stjecanje novih prijatelja kroz zajedničku suradnju	Izrada prezentacija, videa, plakata koristeći razne alate	Rad u skupini Rad u paru Individualni rad	Tijekom školske godine 2025./2026.	Praćenje rezultata rada i usavršavanja, prezentiranje učeničkih radova na eTwinning platformi	Nema predviđenih troškova

NAZIV PROJEKTA	Nositelj	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi		Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije/ mjesto realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
<b>Europski dan jezika</b>	Učenici trećih razreda i prof. Anita Bilić	Učenici trećih razreda i prof. Bilić	6	-očuvanje europske jezične baštine - poticanje ljudi svih dobi na učenje jezika - poticanje višejezičnosti - naglašavanje važnosti učenja jezika u školskoj dobi.	Obilježavanje Europskog dana jezika	Projektni rad Prezentacije Plakati	Učenik primjenjuje različite strategije učenja i uporabe jezika u skladu sa zadatkom	Projektni rad	Rujan 2025.	Formativno i sumativno	U sklopu materijalnih troškova škole

## **12. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

Izvannastavne aktivnosti u Školi su onaj dodatni, dragovoljni moment, želja za novim, korisnim i lijepim koji školski život i školsku svakodnevicu oplemenjuje pružajući dodatna zadovoljstva pojedincu i okolini, učeniku i nastavniku.

Recitiranje, gluma, svirka, pjesma, ples obogaćuju naše školske svečanosti.

Napisati dobro štivo, vrijedan novinarski članak, dokazati se bilo u pojedinačnom bilo u dramskom izražaju, pojaviti se na Lidranu, izazov su za one najbolje i najkreativnije.

Razvijanje ekološke svijesti, pomaganje slabijima i siromašnijima potreba je i imperativ u današnjem, često otuđenom, svijetu.

Snalaženje u prostoru, čuvanje okoliša, druženje u prirodi i s prirodom je pretpostavka zdravog života svakog pojedinca i društva u cjelini.

Prezentacija događaja, prijenos informacija, općenito sve što je vezano za moderne tehnologije, potreba je i izazov.

**Šport kroz športski školski klub „Gorek“** je dodatna prilika za zdrav život, natjecanja, druženja, putovanja.

### **Prva pomoć**

Uvođenjem modularne nastave za 1. razrede naša škola nudi Prvu pomoć kao fakultativni predmet za učenike 1., 2., 3. i 4. razreda. Kroz taj predmet učenici će se osposobiti za pružanje prve pomoći u svakodnevnim životnim situacijama. Nastavu izvodi prof. Jasminka Nuić 1 sat tjedno.

### **Građanski odgoj**

Uvođenjem modularne nastave za 1. razrede naša škola nudi Građanski odgoj kao fakultativni predmet za učenike 1., 2., 3. i 4. razreda. Kroz taj predmet učenici će se upoznati s bitnim sadržajima vezanim uz društvena, socijalna i politička zbivanja na državnoj i svjetskoj razini te ulogom pojedinca u suvremenom društvu. Nastavu izvodi prof. Ivan Veljača 1 sat tjedno.

NAZIV IZVANNA STAVNE AKTIVNOSTI	NOSITELJ	SUDIONICI	PL. BR. SATI	CILJ	SADRŽAJ	ISHODI	AKTIVNOSTI	OBLICI I METODE RADA	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKO VNIK
<b>Literarno - recitatorska grupa</b>	Prof. Mirenić Prof. Majer Prof. Đuračić	Profesori HJ i učenici	35	Osposobiti učenike za što kvalitetniji lirski izričaj.  Razviti sposobnost pisanog i usmenoga izražavanja  Razvijati glasovne i artikulacijske sposobnosti učenika  Razviti kreativnost u interpretacij i tekstova (lirske pjesme, prozni tekstovi)	Odabir poezije  Pisanje pjesama i tekstova  Literarna radionica	Učenici će usvojiti umijeće krasnoslovljenja  Uvježbat i pisanje literarnih radova	Sudjelovanje na školskim priredbama i smotri LiDraNo, organizacija književnih večeri / književnih susreta, izrada školskih panoa, sudjelovanje na književnim večerima i literarnim radionicama	Individualni rad  Grupni rad  Metoda čitanja i pisanja  Metoda razgovora	Tijekom školske godine	Izvješće nastavnika  Rezultati na natjecanjima	U sklopu materijalnih troškova Škole

NAZIV IZVANSTAVNE AKTIVNOSTI	NOSITELJ	SUDIONICI	PL. BR. SATI	CILJ	SADRŽAJ	ISHODI	AKTIVNOSTI	OBLICI I METODE RADA	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
				Razviti suradnju i odgovornost u radu							
<b>Dramska grupa</b>	prof. Andrea Majer	prof. Majer učenici	35	Osposobiti učenike za što kvalitetniji dramski izričaj na hrvatskom jeziku  Razviti maštu i kreativnost u dramskom izričaju.  Razviti suradnju i odgovornost	Odabir prikladnog dramskog teksta  Obrada dramskih vrsta	Uvježbavanje dramskoga izričaja	Sudjelovanje na školskim priredbama i smotri LiDraNo	Individualni rad Grupni rad  Metoda čitanja i pisanja  Metoda razgovora	Tijekom školske godine	Izvješće nastavnika  Rezultati na natjecanjima	U sklopu materijalnih troškova Škole
<b>Medijska grupa</b>	prof. Sanja Mirenić	prof. Mirenić učenici	35	Njegovanje jezičnog izražavanja, učenje novinarskih vrsta i primjena znanja,	-novinske vrste, aktualni događaji, školske i izvanškolske aktivnosti,	Suradivati u realizaciji i zajedničkih zadataka	Praćenje kulturnih aktivnosti Škole, prikupljanje novinskih radova, upoznavanje novinarske profesije, sudjelovanje na smotri LiDraNo, objavljivanje	Individualni rad Grupni rad  Metoda čitanja i pisanja	Tijekom školske godine	Izvješće nastavnika  Rezultati na natjecanjima	U sklopu materijalnih troškova Škole

			<p>praćenje školskih i izvanškolskih aktivnosti, uređivanje Facebook, Instagram i TikTok stranice škole, objava vijesti, uređivanje školskog časopisa, snimanje radio emisije</p> <p>Razvijanje kritičkog mišljenja</p> <p>Približiti obavijesti i uspjehe, projekt, učenicima Škole na njima suvremeniji i prihvatljiviji način, poboljšati komunikaciju i povezati</p>	mediji	, analizirati, raspravljati	radova na web stranici škole, Facebook i Instagram stranici škole, snimanje radio emisije	Metoda razgovora		ma	
--	--	--	--	--------	-----------------------------	---	------------------	--	----	--

<b>NAZIV IZVANSTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>Nositelj</b>	<b>Sudionici</b>	<b>Pl. br. sati</b>	<b>Cilj</b>	<b>Sadržaj</b>	<b>Ishodi</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Oblici i metode rada</b>	<b>Vrijeme realizacije</b>	<b>Način vrednovanja</b>	<b>Troškovnik</b>
<b>Izvanstavnosti – Dramska i recitatorska grupa na engleskom jeziku</b>	Maja Lizatović, prof.	Učenici 1., 2., 3. i 4.r.	30	Pobuditi interes za jezično izražavanje na stranom jeziku; osposobiti učenike za što kvalitetniji izričaj na engleskom jeziku	Recitacije i igrokazi na engleskom jeziku	Razvijati duh zajedništva, poboljšati izgovor, naglasak, intonaciju; otkriti glumačke sposobnosti; organizirati aktivnosti za uspješan nastup; koristiti prigodni jezični registar koji odgovara situaciji	Uvježbavanje uloga da bi se ostvarila što bolja izvedba; sudjelovanje na školskim priredbama	Rad u skupini  Slušanje razgovor čitanje	Tijekom nastavne godine Na školskim priredbama povodom proslave Božića i Dana škole (u skladu s epidemiološkim prilikama)	Uspjeh učenika na priredbi pljeskom publike	U okviru materijalnih troškova škole
<b>NAZIV IZVANSTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>Nositelj</b>	<b>Sudionici</b>	<b>Pl. br. sati</b>	<b>Cilj</b>	<b>Sadržaj</b>	<b>Ishodi</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Oblici i metode rada</b>	<b>Vrijeme realizacije</b>	<b>Način vrednovanja</b>	<b>Troškovnik</b>
<b>Školski debatni klub</b>	Ksenija Vataavuk Margetić	učenici	35	Razviti kognitivne strategije utemeljene na kritičkom	Debatne vježbe. Vježbe koncentracije.	Analizirati neki socijalni fenomen/pro	Gledanje prezentacijskih debata. Izvođenje	Individualni rad, timski rad.	Tijekom školske godine	Izvješće, Anketni upitnici.	U sklopu materijalnih troškova Škole.

			<p>mišljenju (sposobnosti sagledavanja, analize i rješavanja problema; sposobnost argumentacije). Razviti komunikacijske i socijalne vještine. Razviti vještine govora. Razviti samopoštovanje i senzibilizirati za građansku participaciju i odgovornost. Upoznati različite aspekte, probleme i kontroverze socijalne zbilje (političke vrijednosti, političke institucije, procesi i mehanizmi, socijalni problemi). Prevenirati rizična ponašanja.</p>	<p>Vježbe komunikacije. Govorničke pozicije. Argumentacija. Afirmacijska/negacijska argumentacijska linija. Unakrsno ispitivanje. POINT-ovi informacija. Struktura i oblikovanje govora. Vrednovanje . Probne debate (uživo ili online)</p>	<p>blem i koncipirati moguća rješenja; Oblikovati argumente vezane uz neki socijalni fenomen/problem ili njegovo rješenje; Kritički analizirati argumente; Javno govoriti i raspravljati na artikuliran, tolerantan i argumentiran način; Koristiti različite vrste literature i ostalih izvora informacija.</p>	<p>vježbi. Sudjelovanje na turnirima (uživo ili online)</p>	<p>Razgovor, metoda čitanja i pisanja, diskusija, suradničko učenje, simulacije.</p>			
--	--	--	--	---	--	---	--	--	--	--

NAZIV IZVANNA STAVNE AKTIVNOSTI	Nositelj	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
<b>Školski volonterski klub</b>	Ksenija Vatavek Margetić	Učenici, nastavnici	35	Promicanje pozitivne prakse volontiranja i poticanje humanitarnog rada	Volontiranje učenika i humanitarni rad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati potrebe svoje zajednice</li> <li>- pokazati empatiju prema potrebitima</li> <li>- pripremiti i realizirati humanitarne projekte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje pomoći</li> <li>- suradnja i dogovor s ustanovama kojima je potrebna pomoć</li> <li>- sudjelovanje u humanitarnim akcijama</li> <li>- međuvršnjačka pomoć u učenju</li> <li>- sudjelovanje u kampanji „Hrvatska volontira“</li> <li>- sudjelovanje u međunarodnom volonterskom projektu „72 sata bez kompromisa“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>individ. rad,</li> <li>skupni rad,</li> <li>razgovor,</li> <li>rad na tekstu,</li> <li>analiza sadržaja</li> <li>izlaganje,</li> <li>pisanje</li> </ul>	Tijekom školske godine	<ul style="list-style-type: none"> <li>Izvješće</li> <li>Povratna informacija putem razgovora s učenicima i nastavnicima</li> </ul>	U sklopu materijalnih troškova Škole.

NAZIV IZVANSTAVNE AKTIVNOSTI	Nositelj	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
<b>Prva pomoć</b>	Jasminka Nuić	Učenici 1.A,1.B, 1.C,1.D, 2.A,2.B, 2.C,2.D, 3.A,3.B, 3.C,3.D, 4.A,4.B, 4.C,4.D razreda	35	-Razvijanje znanja i praktičnih vještina potrebnih za pružanje prve pomoći u hitnim situacijama - Osposobljavanje učenika da prepoznaju hitna stanja i pravilno reagiraju do dolaska stručne pomoći. -Poticanje humanosti, solidarnosti i odgovornosti prema sebi i	<b>1. Uvod u prvu pomoć</b> <b>2.Postupak s nesrećenom osobom</b> <b>3. Gubitak svijesti</b> <b>4. krvarenje</b> <b>5.Ozljede i rane</b> <b>6. Ozljede kostiju i zglobova</b> <b>7. Akcidentna stanja</b> <b>8. Naglo nastupajuća stanja</b>	Učenik će moći : - objasniti osnovne principe prve pomoći i ulogu pomagača, - primijeniti osnovne postupke oživljavanja (BLS), - pruži prvu pomoć kod povreda, krvarenja, opekotina i prijeloma, - pravilno reagiranju kod gušenja, gubitka svesti i napada, - koristi osnovni pribor za prvu pomoć, - primijeniti principe sigurnosti pri pružanju pomoći, - primijeniti timski rad u kriznim situacijama.	-Predavanje uz multimedijalne sadržaje, - Demonstracija nastavnika, - Rad u grupama i vježbe, -Simulacije realnih situacija,	Tijekom školske godine	-Praćenje aktivnog sudjelovanja u vježbama i radionicama -Provjera praktičnih vještina (demonstracija postupka), -motivacija i pohvale za pokazani interes i napredovanje	-sanitetski materijal	<b>Prva pomoć</b>

				drugima. - Upoznavanje sa osnovama zaštite zdravlja i prevencije povreda.							
<b>NAZIV IZVANSTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>Nositelj</b>	<b>Sudionici</b>	<b>Pl. br. sati</b>	<b>Cilj</b>	<b>Sadržaj</b>	<b>Ishodi</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Oblici i metode rada</b>	<b>Vrijeme realizacije</b>	<b>Način vrednovanja</b>	<b>Troškovnik</b>
<b>Gradanski odgoj i obrazovanje</b>	Ivan Veljača	Zainteresirani učenici svih razreda/generacija	35	Razvijanje aktivnog i odgovornog građanstva, poštivanja ljudskih prava i demokratskih vrijednosti te poticanje učenika na sudjelovanje u životu škole i zajednice	Uvod u GOO; Ljudska prava i slobode; Demokracija i društvo; Građanska kompetencija i odgovornost; EU i međunarodna zajednica; Medijska i digitalna pismenost; Projektni rad i evaluacija	Učenici razlikuju temeljne pojmove vezane uz građanstvo i demokraciju, prepoznaju svoja prava i dužnosti, razvijaju vještine argumentirane rasprave i kritičkog mišljenja, aktivno sudjeluju u projektima i inicijativama škole i zajednice	Radionice, rasprave, debate, simulacije izbora i parlamenta, projektno učenje, istraživački zadaci, posjeti institucijama,	Grupni i individualni rad, frontalna nastava, problemska nastava, istraživački rad, iskustveno učenje	Tijekom cijele nastavne godine – 35 sati (1 sat tjedno)	Praćenje aktivnosti, evaluacija projekata, samoanaliza i refleksija učenika, prezentacije	Materijali za radionice, izrada plakata i prezentacija, mogući troškovi prijevoza za posjete institucijama

## OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIJIH DATUMA

TIJEKOM CIJELE ŠKOLSKE GODINE:

- praćenje aktualnih događaja na različitim područjima
- suradnja s kazališnim i koncertnim kućama
- posjeti priredbama i izložbama u skladu sa zadanim planovima i programima iz književnosti, umjetnosti i ostalim predmetima
- suradnja s RVG-om te lokalnim listom Reporter.

Tema	Sudionici	Planirani broj sati	Cilj	Aktivnosti	Ishodi	Oblici i metode rada	Vrijeme i mjesto realizacije	Medu-predmetne teme	Troškovnik
23.09. 2025. Međunarodni dan kulturne baštine	Knjižničarka i učenici	3	Ukazati na važnost poznavanja, prepoznavanja i čuvanja kulturnog identiteta	Izrada plakata, ili digitalnih sadržaja	Izabrati sadržaje povezane sa značenjem pojma kulturne baštine	Individualni rad, timski rad, razgovor, čitanje, pisanje	23.09.2025..	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input checked="" type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input checked="" type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	U sklopu materijalnih troškova Škole

26.9. 2025. Europski dan jezika	Prof. Bilić, profesori stručnog aktiva stranog j. i učenici	3	Osvijestiti kod učenika važnost višejezičnosti.	Čitanje knjiga na stranom jeziku, izrada plakata	Jačati motivaciju za cjeloživotnim učenjem stranih jezika. Učenici će promicati bogatu jezičnu i kulturnu i raznolikost Europe	Individualni rad, timski rad, razgovor, čitanje, pisanje	26.9.2025.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input checked="" type="checkbox"/> OSR <input type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	U sklopu materijalnih troškova Škole
8.10.2025. Dan neovisnosti	Prof. Veljača i učenici	3	Upoznati različite izvore informiranja	Plakat i prezentacije	Izabrati sadržaje povezane s nastankom i važnošću Dana neovisnosti	Individualni rad, timski rad, razgovor, čitanje,	8.10.2025.	<input type="checkbox"/> UKU <input checked="" type="checkbox"/> OSR <input type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	U sklopu materijalnih troškova škole
11. – 17.10.2025. Europski tjedan programiranja	Nastavnici Informatike i učenici	3	Sudjelovati u tjednu programiranja.	Razgovor, izrada prezentacije	Jačanje digitalnih vještina	Timski rad, razgovor	11. – 17.10. 2025.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input checked="" type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	U sklopu materijalnih troškova Škole

15.10.-15.11. Mjesec hrvatske knjige 2025.g.  Tema: Odabrali knjižničari	Nastavnice hrvatskoga jezika, knjižničarka i učenici	18	Upoznati različite izvore informacija i sudjelovati u programu pod navedenim nazivom Istaknuti vrijednost pripovijedanja	Izrada plakata, digitalnih sadržaja, susreti s književnicima, suradnja sa Gradskom knjižnicom Velika Gorica, nastup učenika u manifestaciji Mjeseca hrvatske knjige „Lektirao-nica“	Imenovati i identificirati sudionike i doprinijeti aktivnom sudjelovanju u Mjesecu hrvatske knjige, čitanje i interpretacija novih naslova	Timski rad, razgovor, predavanja	Listopad i studeni 2025.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input checked="" type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	U sklopu materijalnih troškova Škole
Listopad 2025. Međunarodni mjesec školskih knjižnica;  Međunarodni dan školskih knjižnica 27.10.2025.	Knjižničarka i učenici	10	Organizirano predstavljanje djelatnosti školske knjižnice	Izrada plakata ili online sadržaja na društvenim mrežama Škole	Prepoznati ulogu knjižnica u društvu	Individualni rad, timski rad, razgovor čitanje, pisanje	Tijekom listopada	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input checked="" type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	U sklopu materijalnih troškova Škole
16.10.2025. Dan rječnika	Nastavnice hrvatskog jezika, knjižničarka i učenici	3	Osnaživanje učenika u vještinama potrebnim za	Izložba rječnika u knjižnici, digitalni	Istaknuti važnost korištenja rječnika	Individualni rad, timski rad, razgovor	16.10.20245.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input checked="" type="checkbox"/> OSR	U sklopu materijalnih troškova Škole

			korištenje rječnika	sadržaji				<input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	
18.10.2025. Dan kravate	Nastavnici ekonomske grupe predmeta i učenici	3	Obilježiti Dan kravate	Izraditi pano ili digitalni sadržaj	Prepoznavanje kravate kao identitetske vrijednosti našeg društva	Individual ni rad, timski rad, razgovor	18.10.2024.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input checked="" type="checkbox"/> OSR <input type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	U sklopu materijalnih troškova Škole
24. - 30.10. Svjetski tjedan medijske i informatijske pismenosti	Svi nastavnici, stručni suradnici i učenici	12	Osnaživanje učenika u vještinama potrebnim za jednu od temeljnih vrsta pismenost	Izrada plakata ili digitalnih sadržaja	Razviti vještinu pretraživanja, procjene i korištenja informacija na kritički način Razviti vještinu tehničkih sposobnosti proizvodnje medijskog sadržaja i kritičkog pristupa istom	Individual ni rad, timski rad, razgovor	24. -30.10.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input checked="" type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input checked="" type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	U sklopu materijalnih troškova Škole

31.10.2025. Međunarodni Dan štednje	Nastavnici predmeta Bankarstvo i učenici	2	Razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju štednje za pojedinca, poduzetnika i gospodarstvo u cjelini	Uređenje panoa u hodniku škole i prezentacije	Prepoznati koristi štednje na pojedinca, poduzetnika i gospodarstvo u cjelini	Individualni rad, timski rad, razgovor	25.10.-29.10.2025	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input checked="" type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input checked="" type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	U sklopu materijalnih troškova Škole
4.11.2025. Tadijanović Dragutin, 120. godišnjica rođenja	SV hrvatskoga jezika, učenici, knjižničarka	3	Istražiti stvaralaštvo i značaj poznatog pjesnika	Izrada plakata ili digitalnih sadržaja	Prikupiti informacije o životu i radu Dragutina Tadijanović	Individualni rad, timski rad, razgovor, čitanje	4.11.2025.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input checked="" type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	U sklopu materijalnih troškova Škole
12.11. 2025. Tin Ujević 70. godišnjica smrti	SV hrvatskoga jezika, učenici, knjižničarka	3	Istražiti stvaralaštvo i značaj poznatog pjesnika	Izrada plakata ili digitalnih sadržaja	Prikupiti informacije o životu i radu Tina Ujevića				
16.11. 2025. Međunarodni dan tolerancije	Razrednici, stručne suradnice, učenice	2	Osvijestiti učenike o važnosti tolerancije	Razgovor, radionice	Učenici tumače prihvaćanje i uvažavanje različitosti	Individualni rad, razgovor, predavanja radioničkog tipa	16.11.2025.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input checked="" type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input checked="" type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR.	U sklopu materijalnih troškova Škole

								RAZVOJ	
18.11.2025. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Knjižničarka u suradnji sa nastavnikom povijesti i učenicima	5	Ukazati na patnje i stradanje hrvatskog naroda u Domovinskom ratu u stvaranje države	Pano, izložba u vitrini, prezentacija	Definirati značaj bitke za Vukovar za našu povijest, senzibiliziranje o žrtvama Domovinskog rata . Pronalaženje u različitim izvorima sadržaje i informacije o kojima se kritički promišlja	Individualni rad, timski rad, razgovor, čitanje, pisanje	18.11.2025.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input checked="" type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	U sklopu materijalnih troškova Škole
15.11.-15.12.2025. Mjesec borbe protiv ovisnosti	Pedagoginja, razrednici, učenici	18	Upozoravanje na problem zlorabe svih vrsta ovisnosti Osvještavanje mladih o donošenju pravilnih odluka i izbora	Razgovor, predavanje, radionice	Aktivno promišljati o rizičnim ponašanjima - razvijati socijalno-emocionalne vještine	Timski rad, razgovor, predavanja radioničkog tipa	studeni, prosinac 2025.	<input type="checkbox"/> UKU <input checked="" type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input checked="" type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	U sklopu materijalnih troškova Škole

3.12.2025. Međunarodni dan osoba s invaliditetom	Stručne suradnice, razrednici i učenici	5	Ukazati na važnost inkluzije osoba s invaliditetom	Razgovor, prezentacije, predavanja	Prepoznati načelo nediskriminacije – načelo međuzavisnosti i uvažavanja različitosti svih ljudi	Timski rad, frontalni rad	3.12.2025.	<input type="checkbox"/> UKU <input checked="" type="checkbox"/> OSR <input type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input checked="" type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	U sklopu materijalnih troškova Škole
5.12.2025. Međunarodni dan volontera	Školski volonterski klub	4	Razvijanje osjećaja odgovornosti za osobe u potrebi, uočiti važnost humanitarnog djelovanja	Izrada panoa ili digitalnih sadržaja, priprema i provođenje humanitarne akcije	Prepoznati i analizirati važnost i bitne značajke volonterizma	Individualni rad, timski rad, razgovor	5.12.2025.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input checked="" type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input checked="" type="checkbox"/> POD <input checked="" type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	U sklopu materijalnih troškova Škole
10.12.2024. Međunarodni dan ljudskih prava	Knjižničarka i učenici	4	Razvijanje senzibilnosti za ljudska prava	Pano, izložba	Prepoznati i analizirati važnost čovjekovih prava i djelovati u skladu s njima	Individualni rad, timski rad, razgovor	10.12.2023.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input checked="" type="checkbox"/> OSR <input type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input checked="" type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO	U sklopu materijalnih troškova Škole

								<input checked="" type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	
18.12. Dobriša Cesarić, 45. g. smrti	SV hrvatskoga jezika, učenici, knjižničarka	4	Istražiti stvaralaštvo i značaj poznatog pjesnika	Pano, izložba	Prikupiti informacije o životu i radu Dobriše Cesarića	Individual ni rad, timski rad, razgovor	1.12.2025.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input checked="" type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	U sklopu materijalnih troškova Škole
Ususret Božiću	Nastavnici, knjižničarka, članovi literarne grupe i ostali učenici	8	Poticanje pozitivnog blagdanskog ozračja	Izrada školskog panoa u hodniku	Uvažavanje i prepoznavanje tradicije Božića i djelovati u skladu s time	Timski rad	12. mj.2025.	<input type="checkbox"/> UKU <input checked="" type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	U sklopu materijalnih troškova Škole
Božićna priredba	Voditeljice dramske, literarne i recitatorske grupe: prof. hrvatskoga j., prof. Starčević, prof. Veljača, prof. A. Tihi Prajdić	30	Poticanje kreativnosti učenika, poticanje interesa za kulturne sadržaje	Priredba	Predložiti tekstove i izvođače za priredbu, organizirati termine za pojačan rad s	Individual ni rad, timski rad, razgovor, čitanje, pisanje, prezentacij	Tijekom prosinca	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input checked="" type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD	U sklopu materijalnih troškova Škole

					učenicima u okviru dodatne nastave, stvoriti estetski i umjetnički doživljaj	a		<input type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	
15.01.2026. Dan međunarodnog priznanja RH 35. godišnjica spomendan	Nastavnik povijesti Veljača, učenici	3	Potaknuti učenike na istraživački rad o važnom datumu u hrvatskoj povijesti	Aktualna minuta, izrada plakata	Prepoznati i analizirati značenje međunarodnog priznanja RH	Individualni rad, timski rad, razgovor	15.01.2026.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input checked="" type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	U sklopu materijalnih troškova Škole
27.01.2026. Dan sjećanja na holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti	Nastavnici društvene grupe predmeta, prof. Veljača knjižničarka, učenici	3	Razumjeti i osvijestiti pojam i značenje holokausta	Izrada plakata, digitalnih sadržaja	Izabrati informacije koje se odnose na holokaust	Individualni rad, timski rad, razgovor	27.01.2026.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input checked="" type="checkbox"/> OSR <input type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	U sklopu materijalnih troškova Škole

9.2.2026. Dan sigurnijeg interneta	Nastavnici informatike prof. Vurnek , prof. Rajković, knjižničarka, učenici	3	Poticanje na odgovorniju upotrebu tehnologije	Radionice, kviz	Izabrati načine koji doprinose odgovornijem i sigurnijem korištenju interneta.	Individualni rad, timski rad, razgovor	9.2.2026.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input checked="" type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input checked="" type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	U sklopu materijalnih troškova Škole
9.2.2026. Dostojevski, F.M. 145. godišnjica smrti	SV hrvatskoga jezika, učenici, knjižničarka		Istražiti stvaralaštvo i Značaj poznatog književnika	Pano, izložba	Prikupiti informacije o životu i radu F.M. Dostojevskog	Individualni rad, timski rad, razgovor	9.2.2026.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input checked="" type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	U sklopu materijalnih troškova Škole
14.2.2026. Valentinovo	Nastavnici SV hrvatskoga jezika i stranih jezika, razrednici , knjižničarka, učenici	5	Razgovor i upoznavanje sa važnošću emocija	Izrada panoa i radionica	Prepoznati i prihvatiti vlastite emocije i uvažavati emocije drugih, Odabrati sadržaje i izraditi plakat na temu ljubavi i prijateljstva	Razgovor, timski rad individualni i prezentacija	14.2.2026.	<input type="checkbox"/> UKU <input checked="" type="checkbox"/> OSR <input type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input checked="" type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	U sklopu materijalnih troškova Škole.

23.2.2026. Dan nacionalne i sveučilišne knjižnice	Knjižničarka i učenici	8	Razumjeti važnost i ulogu NSK	Izrada prikladnog plakata kao i posjet NSK	Definirati značaj NSK u društvu kao institucije od nacionalnog interesa	Razgovor, posjet, prezentacija i dojmovi	21.2. – 25.2.2026.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input checked="" type="checkbox"/> OSR <input type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	U sklopu materijalnih troškova škole Prijevoz i cijena karata
23.2. 2026. Dan ružičastih majica - Dan prevencije vršnjačkog nasilja	Svi nastavnici, stručne suradnice i učenici	5	Promovirati borbu protiv vršnjačkog zlostavljanja	Radionice, izrada panoa	Znati prepoznati i ukazati na vršnjačko nasilje. Uvažavati i prihvaćati različitosti i znati prevenirati nasilje	Razgovor, timski rad	23.2.2026.	<input type="checkbox"/> UKU <input checked="" type="checkbox"/> OSR <input type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input checked="" type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	U sklopu materijalnih troškova Škole.

21.2.2026. Međunarodni dan materinskoga jezika	SV hrvatskoga jezika i učenici	3	Razvijanje poštovanja prema hrvatskom jeziku	Prikupiti informacije o baštini i povijesti hrvatskoga jezika	Komunicirati i prosuđivati o važnosti materinskoga jezika, očuvanje jezičnih prava i poštivanje jezičnih različitosti	Individualni rad, timski rad, razgovor	21.2.2026.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input checked="" type="checkbox"/> OSR <input type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	U sklopu materijalnih troškova Škole
21.2. -17.3. 2026. Mjesec hrvatskoga jezika	Nastavnice hrvatskoga jezika i učenici	10	Očuvanje jezika - temelja hrvatskog nacionalnoga identiteta. Potaknuti zanimanje učenika za hrvatski jezik	Izrada plakata, ili digitalnih sadržaja	Učenik samostalno traži nove informacije, transformira ih u novo znanje. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet	Individualni rad, timski rad, radionice	21.2.- 17.3. 2026.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	U sklopu materijalnih troškova Škole

8.3.2026. Međunarodni dan žena	Knjižničarka, razrednici i učenici	3	Ukazati na nužnost ravnopravnog sudjelovanja djevojaka i žena u svim područjima života	Izrada plakata, ili digitalnih sadržaja	Znati prepoznati rodnu ne (jednakost) i ženski doprinos u društvu.  Prepoznati u različitim izvorima sadržaje i informacije i kritički ih vrednovati	Individual ni rad, timski rad	8.3.2026.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input checked="" type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	U sklopu materijalnih troškova Škole
14.3.2026. $\pi$ -day	Prof. Starčević, prof. Čuljak, prof Topal i učenici	6	Obilježavanje $\pi$ - day.	Izrada plakata i problemskih zadataka	Doprinijeti populariziranju matematike Pronaći sve načine određivanja broja $\pi$ .	Timski rad, individualn i rad, kviz	3. mjesec 2026.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	U sklopu materijalnih troškova Škole
15.3.2026. Svjetski dan zaštite potrošača	Nastavnici ekonomske grupe predmeta	3	Aktualizirati raspravu o pitanjima i problemima vezanim uz područje zaštite potrošača.	Izrada plakata	Prepoznati i obilježiti Dan zaštite potrošača	Timski rad, individualn i rad	3. mj. 2026.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input checked="" type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input type="checkbox"/> GOO	U sklopu materijalnih troškova Škole

								<input checked="" type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	
21.3.2026. Svjetski dan pjesništva	SV hrvatskoga jezika i učenici	3	Osvijestiti ljepotu i važnosti pjesničke riječi	Izrada plakata	Doprinijeti popularizira nju pjesništva. Prepoznati važnost poezije i pjesništva.	Timski rad, individualn i rad	3. mjesec 2026.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	U sklopu materijalnih troškova Škole
Svjetski dan osoba s Downov sindromom 21.3.2026.	Razrednici, stručne suradnice, učenici	3	Prihvaćanje i podrška osobama sa Downovim sindromom	Predavanje, razgovor, izrada plakata	Razviti empatiju za djecu sa sindromom Down	Timski rad	3. mjesec 2026.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input checked="" type="checkbox"/> OSR <input type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input checked="" type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	U sklopu materijalnih troškova Škole
21. 3. 2026. Međunarodni dan darovitih	Razrednici, stručne suradnice, učenici	6	Senzibilizirati nastavnike i učenike o	Predavanje, radionica, razgovor,	Razviti empatiju i toleranciju prema različitostima	timski rad	3. mjesec 2026.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input checked="" type="checkbox"/> OSR	U sklopu materijalnih troškova Škole

učenika			važnosti prepoznavanja darovite, kreativne i talentirane djece te osmišljavanja posebnih programa za rad s njima.	izrada plakata				<input type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input checked="" type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	
2.4.2026. Svjetski dan svjesnosti o autizmu	Pedagoginja, psihologinja razrednici, učenici	4	Omogućavanje razumijevanja i prihvaćanja pojedinaca s autizmom Poticati zajedništvo svih	Predavanje, razgovor	Prepoznati i prihvatiti osobe s autizmom, razviti toleranciju prema različitostima	Timski rad, individualni	4. mj. 2026.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input checked="" type="checkbox"/> OSR <input type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input checked="" type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	U sklopu materijalnih troškova Škole
7. 4. 2026. Svjetski dan zdravlja	stručne suradnice, razrednici, učenici	3	Poticanje zdravih stilova života	Izrada plakata	Prepoznati važnost zdravih navika	Timski rad	4. mjesec	<input type="checkbox"/> UKU <input checked="" type="checkbox"/> OSR <input type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input checked="" type="checkbox"/> ZDR <input type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	U sklopu materijalnih troškova Škole

Korizma - Uskrs 4.mj.2026.	Nastavnica vjeronauka, učenici i knjižničarka	4	Poticanje duhovnog ozračja Škole	Izložba u hodniku Škole, izrada plakata,	Objasniti važnost Uskrsa, izabrati i urediti materijale za izložbu	Individual ni rad, timski rad, razgovor, čitanje, pisanje	4. mj. 2026.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input checked="" type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	U sklopu materijalnih Troškova Škole
2.5.2026. A.B. Šimić 100 godišnjica smrti	SV hrvatskoga jezika, učenici	4	Istražiti život, stvaralaštvo i značaj poznatog pjesnika	Izložba u hodniku Škole, izrada plakata	Razviti vlastitu kreativnost na temelju pročitano djela, razviti sposobnost samostalne interpretacije djela, povezati obljetnicu sa nastavnim sadržajem	Individual ni rad, timski rad, razgovor, čitanje, pisanje	5. mj. 2026.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input checked="" type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	U sklopu materijalnih Troškova Škole
22.4.2026. Dan planete Zemlje	Nastavnici geografije i biologije i učenici	4	Jačanje svijesti učenika o prirodnom okolišu	Izložba u hodniku Škole, izrada plakata	Pronalaženje u različitim izvorima sadržaje i informacije o kojima se kritički promišlja	Individual ni rad, timski rad, prezentacij e	22.4.2026.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input checked="" type="checkbox"/> ZDR <input type="checkbox"/> GOO	U sklopu materijalnih troškova Škole

								<input checked="" type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	
22.4.2026. Dan hrvatske knjige	Knjižničarka, učenici, profesorice hrvatskoga jezika	4	Poticanje učenika na istraživački rad i prikupljanje	Izrada plakata u knjižnici	Istaknuti važnost života i rada Marka Marulića za hrvatsku književnost	Individualni rad, timski rad	22.4.2026.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input checked="" type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	U sklopu materijalnih troškova Škole
23.4.2026. Svjetski dan knjige i autorskih prava;  Noć knjige	Knjižničarka i učenici	6	Pronaći u različitim izvorima sadržaje i informacije o kojima učenici kritički promišljaju ukazati na važnost čitanja	Prezentacije, digitalni sadržaji	Samostalno istraživanje prema zadacima: razgovor o značaju knjige i utvrđivanje društvenog i kulturnog konteksta knjige	Individualni rad, timski rad	23.4.2026.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input checked="" type="checkbox"/> OSR <input type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	U sklopu materijalnih troškova Škole
26.4.2026. Obilježavanje apartheida	Nastavnici društvene grupe predmeta	3	Ukazati na važnost ravnopravnosti svakoga čovjeka	Izrada plakata	Uvažavati svakoga čovjeka	Metoda razgovora metoda čitanja	26.4.2026.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input type="checkbox"/> OSR	U sklopu materijalnih troškova Škole

			bez obzira na boju kože					<input type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	
29.4.2026. Međunarodni dan plesa	Nastavnici TZK i učenici	3	Poticanje učenika na ples kao oblik umjetničkog izražavanja	Demonstracija plesnih vještina	Povezati znanja i vještine u cjelinu i uživati u plesu	Individu- alni i grupni rad Metoda demonstra cije	29.4.2026.	<input type="checkbox"/> UKU <input checked="" type="checkbox"/> OSR <input type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input checked="" type="checkbox"/> ZDR <input type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	U sklopu materijalnih troškova Škole
9.5.2026. Dan Europe	SV ekonomista. SV društvene grupe predmeta, učenici, knjižničarka	4	Obilježiti Dan Europe	Prezentacije, Izrada plakata	Objasniti značaj i povijesni razvoj Europske unije	Individu- alni i grupni rad Metoda demonstra cije	9.5.2026.	<input checked="" type="checkbox"/> UKU <input checked="" type="checkbox"/> OSR <input checked="" type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input checked="" type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	U sklopu materijalnih troškova Škole

15.5. 2026. Međunarodni dan obitelji	Razrednici, učenici, pedagoginja	3	Osvijestiti ulogu i značaj obitelji kao osnovnog elementa društva	Prezentacije	Objasniti važnost donošenja odluka koje doprinose zajedništvu, međusobnom uvažavanju i ljubavi u obitelji	Individualni rad, timski rad	15.5.2026.	<input type="checkbox"/> UKU <input checked="" type="checkbox"/> OSR <input type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input checked="" type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	U sklopu materijalnih troškova Škole
Tijekom svibnja Završna priredba	Voditeljice dramske i recitatorske grupe, prof. S. Mirenić, prof. Kovačić, prof. Majer, prof. Starčević, prof. Veljača, prof. Tihi Prajdić, knjižničarka Godinić	30	Poticanje kreativnosti učenika, poticanje interesa za kulturne sadržaje, podjela nagrada učenicima	Priredba	Predložiti tekstove i izvođače za priredbu, organizirati termine za pojačan rad s učenicima u okviru dodatne nastave, stvoriti estetski i umjetnički doživljaj	Individualni rad, timski rad, razgovor, čitanje, pisanje, prezentacija	Tijekom svibnja	<input type="checkbox"/> UKU <input checked="" type="checkbox"/> OSR <input type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	U sklopu materijalnih troškova Škole
31.5.2026. Svjetski dan nepušenja	Pedagoginja, razrednici, učenici		Ukazivanje na zdravstvene i ostale rizike povezane s uporabom duhana	Izrada, prezentacije, predavanja	Razviti svjesnost o štetnosti pušenja	Individualni rad, timski rad, razgovor, radionice	31.5.2026.	<input type="checkbox"/> UKU <input checked="" type="checkbox"/> OSR <input type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> POD <input checked="" type="checkbox"/> ZDR <input type="checkbox"/> GOO	U sklopu materijalnih troškova Škole

								<input type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	
5.6.2026. Svjetski dan zaštite okoliša	Nastavnici stručnog vijeća ekonomske grupe predmeta		Poticanje ekološke svijesti i brige o prirodi i okolišu.	Izrada, prezentacije, predavanja	Prepoznati uzroke i posljedice nebrige za okoliš	Individual ni rad, timski rad, razgovor	5.6.2026.	<input type="checkbox"/> UKU <input checked="" type="checkbox"/> OSR <input type="checkbox"/> IKT <input checked="" type="checkbox"/> POD <input checked="" type="checkbox"/> ZDR <input checked="" type="checkbox"/> GOO <input checked="" type="checkbox"/> ODR. RAZVOJ	U sklopu materijalnih troškova Škole

### 13. PLAN POSJETA KULTURNIM ZBIVANJIMA I POVIJESNIM ZNAMENITOSTIMA

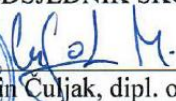
NAZIV NASTAVE	NOSITELJ	SUDIONICI	PL. BR. SATI	CILJ	SADRŽAJ	ISHODI	AKTIVNOSTI	OBLICI I METODE RADA	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
<b>Kazališne predstave</b> <b>Kino predstave</b> <b>Izložbe,</b> <b>Interliber</b> <b>Noć muzeja,</b> <b>Noć knjige</b> <b>književne večeri</b> <b>Dan otvorenih vrata</b> <b>kulturnih institucija</b> <b>suradnja s Gradskom knjižnicom</b> <b>Velika Gorica i ostalim kulturnim institucijama</b> <b>Grada Velike Gorice i Grada Zagreba</b>	prof. Ivančica Kovačić prof. Andrea Majer  prof. Sanja Mirenić  Prof. Tena Đuračić	Profesori i učenici	20	Upoznavanje s kazališnom, filmskom i likovnom umjetnošću te povezivanje književnosti s ostalim oblicima umjetnosti	Kazališne predstave  Posjet Interliberu  Sudjelovanje na književnim večerima  Sudjelovanje u raznim kulturnim manifestacijama  Posjet važnim kulturnim institucijama	Upoznati kazališnu, filmsku i likovnu umjetnost  Razviti interes za umjetnost	Odlazak na kazališne predstave u Veliku Goricu i Zagreb  Odlazak na kino predstave  Odlazak na likovne izložbe (Velika Gorica, Zagreb)  Odlazak u Gradsku knjižnicu Velika Gorica i Područnu knjižnicu Galženica	Metoda razgovora  Metoda zapisivanja i izlaganja  Povezivanje viđenih sadržaja s nastavnim planom i programom	Tijekom školske godine	Izvješće o posjetama	U sklopu materijalnih troškova Škole  ulaznica

Školski kurikulum. na temelju čl. 29. Statuta Ekonomske škole Velika Gorica donio je Školski odbor na sjednici održanoj 3. listopada 2025. nakon što je Školski kurikulum razmatran na sjednici Nastavničkog vijeća 29. rujna 2025. i Vijeća roditelja od 30. rujna 2025.

Klasa: 602-12/25-01/1  
URBROJ: 238-31-57-25-01-1  
Velika Gorica, 3. listopada 2025.

PREDsjedNIK ŠKOLSKOG ODBORA:



  
Marjin Čuljak, dipl. oec.

Školski kurikulum objavljen je na oglasnoj ploči 3. listopada 2025.

RAVNATELJICA:



  
Vesna Brkljačić, prof.