



EKONOMSKA ŠKOLA VELIKA GORICA
Velika Gorica, Ul. kralja S. Tomaševića 21

ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.



Rujan, 2017.g.

SADRŽAJ

1. UVOD	2
2. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	3
3. CILJEVI, VIZIJA I MISIJA ŠKOLE	4
4. NASTAVNI PLANOVI	5
5. VREMENIK IZRADBE I OBRANE ZAVRŠNOG RADA ZA ŠK. GOD. 2017./18.	7
6. IZBORNA NASTAVA	8
7. FAKULTATIVNA NASTAVA	21
8. DODATNA NASTAVA	29
9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	46
10. PROJEKTI EUROPSKIH FONDOVA	50
11. PROJEKTI ŠKOLE	52
12. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	56
13. SATI RAZREDNOG ODJELA	61
14. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA	65
15. PLAN POSJETA KULTURNIM ZBIVANJIM I POVIJESNIM ZNAMENITOSTIMA	69

1. UVOD

Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi u čl. 26. propisuje da se odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument u kojem su prikazane sastavnice kurikulomskog sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća, te vrjednovanje ostvarivanja nacionalnog kurikuluma. Vrijednosti kojima NOK daje posebnu važnost su:

- **znanje, obrazovanje i cjeloživotno učenje** su temeljni pokretači razvoja hrvatskog društva i svakog pojedinca;
- težnja sustavnom osposobljavanju djece i mladih da budu **solidarni** u svim segmentima cjelokupnog rada i življenja;
- odgoj i obrazovanje trebaju pridonositi izgrađivanju osobnoga, kulturnoga i nacionalnog **identiteta** pojedinca, istodobno ga povezujući s poštivanjem različitosti;
- aktivno sudjelovanje djece i mladih u društvenom životu i promicanje **odgovornosti** prema općem društvenom dobru, prirodi i radu, te prema samima sebi i drugima.

Člankom 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi se propisuje da škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole s izvannastavnim aktivnostima i izvanškolskim aktivnostima, a u skladu i na temelju nacionalnog kurikuluma.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, i druge odgojno-obrazovne aktivnosti. Školskim kurikulumom se utvrđuje aktivnost programa, ciljevi programa, nositelji aktivnosti, realizacija aktivnosti, vremenik ostvarivanja, način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja.

2. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole: Ekonomska škola Velika Gorica

Obrazovni sektor: Ekonomija, trgovina i poslovna administracija

Obrazovni programi- redovna nastava:

- ekonomist
- prodavač

Obrazovni programi – obrazovanje odraslih (doškoloavanje i prekvalifikacija):

- ekonomist
- komercijalist

Broj učenika: 362 (309 ekonomista, 53 prodavača)

Broj razrednih odjela: 15

Broj nastavnika : 36

Broj stručnih suradnika: 2

Broj administrativnog osoblja: 3

Adresa: Velika Gorica

Ul. kralja S. Tomaševića 21

Telefon: 6265-239 i 6265-249

Telefaks: 6265-239

E-mail: ured@ss-ekonomska-velikagorica.skole.hr

Upis u sudski registar: Okružni privredni sud u Zagrebu, 26. srpnja 1993. g. Broj 1-37303 a Rješenjem Trgovačkog suda u Zagrebu od 02. lipnja 1997. g. izvršeno usklađenje sa Zakonom o ustanovama.

Ravnatelj Škole: Vesna Brkljačić, prof.

3. CILJEVI, VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Ekonomska škola Velika Gorica je strukovna škola koja primjenjujući moderne metode poučavanja obrazuje učenike u stjecanju stručnih kompetencija za program ekonomist u trajanju od četiri godine i program prodavač u trajanju od tri godine.

Temeljno obilježje školskog kurikuluma je identično temeljnom obilježju NOK-a, a to je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća, ishode učenja, za razliku od sustava usmjerenog na sadržaj. Nastavnik u svom radu treba nadići predmetnu specijalizaciju i sudjelovati u razvijanju ključnih kompetencija učenika primjenjujući način podijeljene odgovornosti, posebice u ostvarenju vrijednosti koje se prožimaju u međupredmetnim temama. Ovo podrazumijeva trajno vrjednovanje i samovrjednovanje odgojno-obrazovnog tijeka onih koji uče i onih koji poučavaju. Cilj je pri tome razvijati društveno kulturne vrijednosti kao što su: solidarnost, osobni kulturni i nacionalni identitet svakog pojedinca te odgovornost prema općem dobru, prirodi i radu, kao i prema sebi samima.

Osnovni cilj u nastavnom radu Škole u programu ekonomist je osposobiti učenika da svojim znanjem i vještinama postane kompetentna osoba za obavljanje poslova u području struke na razini svoje stručne spreme.

Isto tako, omogućiti učeniku kroz redovnu, izbornu, dodatnu i dopunsku nastavu, kvalitativno produbljivanje znanja i širenje opsega u nastavnim predmetima značajnim za uspješno polaganje državne mature i upis na fakultete.

U trogodišnjem programu prodavač, učenik kroz teoretsku nastavu u školi i praktičnu nastavu u trgovinama izvan Škole, treba steći dovoljno znanja i vještina za kvalitetno obavljanje poslova u domeni prodaje.

Škola će dakle činiti sve najbolje za uspješan odgoj i obrazovanje svakog pojedinog učenika da kroz godine školovanja postane stručan i sposoban za posao, dovoljno obrazovan za nastavak školovanja, kulturnan, tolerantan, human, emancipiran, svjestan svog osobnog, nacionalnog i svakog drugog identiteta te spreman prihvatiti sve razlike koje nudi suvremeni globalizirani svijet.

Cilj: probuditi u učeniku znatiželju i ambiciju da uz stečena znanja i vještine želi i može nastaviti školovanje na višoj razini.

Misija: obrazovati i odgajati stručnu, odgovornu, kulturnu i humanu osobu u sigurnom okruženju i toleranciji.

Vizija: Škola prepoznatljiva po stručnosti i suradnji sa svim dionicima odgojno obrazovnog procesa i adekvatnim materijalnim uvjetima osjetljiva na potrebe svojih učenika.

4. NASTAVNI PLANOVI RADA ŠKOLE

1. Program ekonomist

NASTAVNI PLAN EKONOMIST								
A. ZAJEDNIČKI OPĆEOBRAZOVNI DIO								
PREDMET I	Tjedni i godišnji broj nastavnih sati							
	1. razred		2. razred		3. razred		4. razred	
	Tjedno	Godišnje	Tjedno	Godišnje	Tjedno	Godišnje	Tjedno	Godišnje
HRVATSKI JEZIK	3	105	3	105	3	105	3	96
STRAN I JEZIK S DOPISIVANJEM	3	105	3	105	3	105	3	96
POVIJEST	2	70	2	70				
VJERON AUK / ETIKA	1	35	1	35	1	35	1	32
GEOGRAFIJA	2	70	2	70	2	70	2	64
TZK	2	70	2	70	2	70	2	64
MATEMATIKA	3	105	3	105	3	105	3	96
KEMIJA	2	70						
BIOLOGIJA	2	70						
UKUPNO SATI A.	20	700	16	560	14	490	14	448
B. POSEBNI STRUČNI DIO								
B1. STRUKOVNO-TEORIJSKI PREDMET I								
I. OBVEZNI STRUKOVNI PREDMET I	Tjedni i godišnji broj nastavnih sati							
	1. razred		2. razred		3. razred		4. razred	
	Tjedno	Godišnje	Tjedno	Godišnje	Tjedno	Godišnje	Tjedno	Godišnje
OSNOVE EKONOMIJE	2	70	2	70	2	70	2	64
STATISTIKA					2	70		
POSLOVNE KOMUNIKACIJE	2	70	2	70				
KOMUNIKACIJSKO PREZENTACIJSKE VJEŠTINE					2	70		
RAČUNOVODSTVO	2	70	3	105	3	105	4	128
MARKETING					2	70	2	64
BANKARSTVO I OSIGURANJE					3	105	2	64
TRŽIŠTE KAPITALA							2	64
PODUZETNIŠTVO	2	70	3	105				
VJEŽBENIČKA TVRKA					2	70	2	64
DRUŠTVENO ODGOVORNO POSLOVANJE			2	70				
PRAVNO OKRUŽENJE POSLOVANJA							2	64
INFORMATIKA	2	70	2	70				
UKUPNO SATI OBVEZNIH STRUKOVNIH PREDMET A	10	350	14	490	16	560	16	512
II. IZBORNI STRUKOVNI PREDMET I	Tjedni i godišnji broj nastavnih sati							
	1. razred		2. razred		3. razred		4. razred	
	Tjedno	Godišnje	Tjedno	Godišnje	Tjedno	Godišnje	Tjedno	Godišnje
OBITELJSKI POSAO	2	70						
GLOBALNO POSLOVNO OKRUŽENJE	2	70						
UVOD U POSLOVNO UPRAVLJANJE			2	70				
OSNOVE TURIZMA			2	70				
RAČUNOVODSTVO NEPROFITNIH ORGANIZACIJA					2	70		
UPRAVLJANJE PRODAJOM					2	70		
ANALIZA FINACIJSKIH IZVJEŠĆA							2	64
MARKETING USLUGA							2	64
UKUPNO SATI IZBORNIH STRUKOVNIH PREDMET A	2	70	2	70	2	70	2	64
UKUPNO SATI B1.	12	420	16	560	18	630	18	576
B2. PRAKTIČNA NASTAVA								
PRAKTIČNA NASTAVA	Tjedni i godišnji broj nastavnih sati							
	1. razred		2. razred		3. razred		4. razred	
	Tjedno	Godišnje	Tjedno	Godišnje	Tjedno	Godišnje	Tjedno	Godišnje
		0	0		0		0	0
UKUPNO SATI B2.	0	0	0	0	0	0	0	0
UKUPNO SATI B1 + B2	12	420	16	560	18	630	18	576
SVEUKUPNO SATI A + B	32	1120	32	1120	32	1120	32	1024

Napomena: U 1., 2., 3. i 4. razredu bira se jedan od ponuđenih izbornih predmeta.

2. Program prodavač

NASTAVNI PLAN PRODAVAČ						
A. ZAJEDNIČKI OPĆEOBRAZOVNI DIO						
PREDMET I	Tjedni i godišnji broj nastavnih sati					
	1. razred		2. razred		3. razred	
	Tjedno	Godišnje	Tjedno	Godišnje	Tjedno	Godišnje
HRVATSKI JEZIK	3	105	3	105	3	96
STRANI JEZIK	2	70	2	70	2	64
POVIJEST	2	70				
GEOGRAFIJA			2	70		
VJERONAUK / ETIKA	1	35	1	35	1	32
POLITIKA I GOSPODARSTVO					2	64
TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	2	70	2	70	2	64
MATEMATIKA	2	70	2	70	2	64
OSNOVE INFORMATIKE			2	70		
UKUPNO SATI A.	12	420	14	490	12	384
B. POSEBNI STRUČNI DIO						
B1. STRUKOVNO-TEORIJSKI PREDMET I						
I. OBVEZNI STRUKOVNI PREDMET I	Tjedni i godišnji broj nastavnih sati					
	1. razred		2. razred		3. razred	
	Tjedno	Godišnje	Tjedno	Godišnje	Tjedno	Godišnje
NABAVNO POSLOVANJE	4	140				
POSLOVANJE PRODAVAONICE	1	35				
POZNAVANJE ROBE	3	105	3	105	2	64
PRODAJNO POSLOVANJE			3	105		
PRODAJNA KOMUNIKACIJA	2	70				
POSLOVNA DOKUMENTACIJA					1	32
OSNOVE MARKETINGA			2	70		
PONAŠANJE POTROŠAČA					1	32
UKUPNO SATI OBVEZNIH STRUKOVNIH PREDMET A	10	350	8	280	4	128
II. IZBORNI STRUKOVNI PREDMET I	Tjedni i godišnji broj nastavnih sati					
	1. razred		2. razred		3. razred	
	Tjedno	Godišnje	Tjedno	Godišnje	Tjedno	Godišnje
EKOLOGIJA I ODRŽIVI RZVOJ	2	70				
KREATIVNOST U POSLOVANJU	2	70				
ARANŽIRANJE I ESTETSKO OBLIKOVANJE			2	70		
PREZENTACIJSKE VJEŠTINE			2	70		
UPRAVLJANJE PRODAVAONICOM					2	64
ODNOSI S KUPCIMA					2	64
UKUPNO SATI IZBORNIH STRUKOVNIH PREDMET A	2	70	2	70	2	64
UKUPNO SATI B1.	12	420	10	350	6	192
B2. PRAKTIČNA NASTAVA						
PRAKTIČNA NASTAVA	Tjedni i godišnji broj nastavnih sati					
	1. razred		2. razred		3. razred	
	Tjedno	Godišnje	Tjedno	Godišnje	Tjedno	Godišnje
PRAKTIČNA NASTAVA	4	140	7	245	14	448
UKUPNO SATI B2.	4	140	7	245	14	448
UKUPNO SATI B1 + B2	16	560	17	595	20	640
SVEUKUPNO SATI A + B	28	980	31	1085	32	1024

Napomena: U 1., 2. i 3. razredu bira se jedan od ponuđenih izbornih predmeta.

5. VREMENIK IZRADBE I OBRANE ZAVRŠNOG RADA ZA ŠK. GOD. 2017./18.

- Škola je dužna do 13. listopada 2017. g. učenike završnih razreda upoznati sa sadržajem, uvjetima, načinom i postupkom izradbe i obrane završnog rada.
- Teme za završni rad, u suradnji s nastavnicima struke donosi ravnatelj ustanove do 20. listopada 2017. za sve rokove u tekućoj školskoj godini na prijedlog stručnih vijeća.
- Teme za završni rad učenici biraju do 31. listopada 2017. g.
- Učenici su dužni prijaviti obranu završnog rada:
 - do 28. ožujka 2018. g. – za ljetni rok
 - do 02. srpnja 2018. g. – za jesenski rok šk. god. 2017./18.
 - do 17. prosinca 2018. – za zimski rok šk. god. 2017./18.
- Pisani dio Izradbe završnog rada učenici su dužni predati u urudžbeni zapisnik škole za:
 - ljetni rok – do 30. svibnja 2018.
 - jesenski rok – do 06. srpnja 2018.
 - zimski rok – do 31. siječnja 2019.
- Obrana završnog rada održat će se za:
 - ljetni rok – 28. lipnja 2018. (ekonomist)
29. lipnja 2018. (ekonomist)
14. lipnja 2018. (prodavač)
 - jesenski rok – 23. kolovoza 2018.
 - zimski rok – 11. veljače 2019.
- Svečano uručivanje svjedodžbi o završnom radu za ljetni rok bit će u utorak, 3. srpnja 2018.

6. IZBORNA NASTAVA

A)

S obzirom na Odluke o izmjenama i dopunama posebnog stručnog dijela nastavnog plana i programa za zanimanja ekonomist i zanimanja prodavač u obrazovnom sektoru ekonomija, trgovina i poslovna administracija, odabir izbornih predmeta u svakoj školskoj godini svodi se na odabir između dva ponuđena nastavna predmeta.

Odabir nastavnog predmeta (u programu ekonomist i prodavač) u izornoj nastavi obavlja se za 1. razred pri upisu učenika, a 2., 3. i 4. razred odabiru jedan od dva ponuđena predmeta u prvom tjednu nastave tekuće školske godine. Prije samog odabira predmetni nastavnici ponuđenih predmeta upoznaju učenike s nastavnim sadržajem, zadaćama i ciljevima ponuđenih predmeta.

B)

Vodeći računa o činjenici da veći dio učenika u programu ekonomist nastavlja školovanje na višim i visokim školama, a jedan manji dio se zapošljava neposredno nakon završene srednje škole, izborna nastava je postavljena u ovom obliku:

Područje struke u četverogodišnjem trajanju – EKONOMIST

struka

1. razredi

- Obiteljski posao (Marija Mohar, dipl. oec.)
- Globalno poslovno okruženje (Marin Čuljak, dipl. oec., Ana Likević, dipl. oec.)

2. razredi

- Uvod u poslovno upravljanje (Ivan Mohar, dipl. oec.)

3. razredi

- Računovodstvo neprofitnih organizacija (Jelica Kelava, dipl. oec., Marin Čuljak, dipl. oec.)

4. razredi

- Analiza financijskih izvješća (Jelica Kelava, dipl. oec.)

Cilj ovog programa je učiniti učenika spremnim i kompetentnim da nakon završene srednje škole može ući u svijet rada u području struke.

Program se realizira kroz 4 godine, tjedno dva nastavna sata, a nositelji aktivnosti su nastavnici struke.

Područje struke u trogodišnjem trajanju – PRODAVAČ

1. razred

- Ekologija i održivi razvoj (Marin Čuljak, dipl. oec.)
- Kreativnost u poslovanju (Igor Skupnjak, dipl. oec.)

2. razred

- Aranžiranje i estetsko oblikovanje (Gordana Svekrić, dipl. oec.)
- Prezentacijske vještine (Ivana Jerleković, dipl. oec.)

3. razred

- Upravljanje prodavaonicom (Ana Likević, dipl. oec.)
- Odnosi s kupcima (Marija Mohar, dipl. oec.)

Ulazeći u svijet rada, učenici prodavači susreću se s različitim zahtjevima koje pred njih postavlja moderna trgovina, zahtjevi kupaca, dobavljači, široko tržište Europske Unije. Navedeni izborni predmeti imaju za cilj što bolje učenike pripremiti i osposobiti za neposredni rad nakon trogodišnjeg školovanja,

Nastava se organizira tijekom cijele godine s fondom od 2 nastavna sata tjedno, a nastavu izvode nastavnici struke.

Izborna nastava – EKONOMIST

NAZIV NASTAVE	Nositelj	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
Obiteljski posao	Marija Mohar	Učenici 1a, 1b i 1c razreda	70	Poticanje interesa za pokretanje obiteljskog posla te razumijevanje obiteljskog posla kao poduzetničke aktivnosti.	Subjekti i karakteristike malog/obiteljskog posla Prednosti i izazovi malog/obiteljskog posla Mali/obiteljski posao koji se može voditi iz kuće Izdatci i primitci vlastitog džeparca Izdatci i primitci obiteljskog proračuna.	Identificirati subjekte i značajke maloga/obiteljskog posla Otkriti prednosti i izazove maloga/obiteljskog posla Preispitati mogućnosti pokretanja maloga/obiteljskog posla koji se može voditi od kuće Primijeniti specifičnosti malih organizacija u vođenju vlastitoga ili obiteljskog posla Izračunati izdatke i primitke na primjeru vlastitog džeparca i obiteljskog proračuna	Identifikacija subjekata i značajki malog obiteljskog posla, prednosti i izazovi istog, mogućnosti vođenja obiteljskog posla iz kuće, izračun primitaka i izdataka u obitelji, posjeta obiteljskom poslu u Zagrebačkoj županiji	Individualni rad, rad u grupi, timski rad, istraživanje. Usmeno izlaganje, vježbe, terenska nastava	Tijekom školske godine	Prema elementima ocjenjivanja	U sklopu materijalnih troškova škole

NAZIV NASTAVE	Nositelj	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
Uvod u poslovno upravljanje	Ivan Mohar	Učenici 2A,2B,2C razreda	70	- upoznati osnovne pojmove i vještine upravljanja u kontekstu ostvarivanja postavljenih organizacijskih ciljeva učinkovitim korištenjem raspoloživih resursa razumijevanjem i povezivanjem menadžerskih funkcija i vještina - prepoznati posebna područja primjene menadžmenta - upravljati razrednim projektom - razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost	1. Uvod u poslovno upravljanje 2. Menadžerske funkcije 3. Posebna područja primjene	Opisati pojam i funkcije poslovnog upravljanja Objasniti menadžerske vještine Povezati menadžerske funkcije i vještine: planiranje, organiziranje, upravljanje ljudima, vođenje i nadziranje Interpretirati primjenu menadžmenta u posebnim područjima Izvesti razredni projekt (izrada panoa u svrhu praćenja aktualnih događaja iz lokalne sredine)	Posjet Sajmu turizma place 2go, izrada plakata, priprema prezentacija, simuliranje poslovnog sastanka	Usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, crtanje, radionice, igranje uloga, terenska nastava Individualni rad, rad u paru, timski rad	Tijekom školske godine	Izvešća učenika, plakati	Troškovi materijala, cijena prijevoza, ulaznice

NAZIV NASTAVE	Nositelj	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
Globalno poslovno okruženje	Ana Likević Marin Čuljak	1 b 1c	70	Razumijevanje suvremenih globalizacijskih tijekova i razvijanje osobnih stavova prema globalizacijskom procesu. Razumijevanje multikulturalnog okruženja i razvijanje svijesti o važnosti nacionalne prepoznatljivosti	Pojam, dimenzije i važnost globalizacije Rezultati globalizacijskih aktivnosti Multikulturalno okruženje Hrvatska i globalizacija	Objasniti pojam i značaj globalizacijskih procesa. Analizirati aktivnosti u globalnom okruženju. Opisati multikulturalno okruženje. Preispitati odnos Hrvatske i suvremenih globalizacijskih tijekova. Prikazati čimbenike nacionalnog identiteta/prepoznatljivosti kao osnova nacionalne konkurentnosti	Razgovor o procesu globalizacije i dimenzijama globalizacije Prepoznavanje pozitivnih i negativnih učinaka globalizacije Analiziranje pozicije Hrvatske u suvremenim globalizacijskim procesima. Nadopunjavanje sadržaja slučajevima iz prakse. Organiziranje stručne posjete u HNB-u.	Frontalno, pojedinačno i rad u grupi ili timu M: Usmeno izlaganje, vježbe i terenska nastava	Tijekom školske godine.	Prema elementima ocjenjivanja	U sklopu materijalnih troškova škole

NAZIV NASTAVE	Nositelj	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
Računovodstvo neprofitnih organizacija	Jelica Kelava Marin Čuljak	Učenici 3a,3b,3c razreda	70	Razumijevanje i primjena znanja, vještina te razvijanje pripadajuće samostalnosti i odgovornosti potrebne za izvršenje poslova računovodstva neprofitnih organizacija	Uvod u računovodstvo neprofitnih organizacija Osnovni računovodstveni pojmovi neprofitnih organizacija Financijski plan Promjene imovine, rashoda, prihoda i vlastitih izvora Financijski izvještaji neprofitnih organizacija	Navesti obilježja i vrste neprofitnih organizacija Identificirati temeljne računovodstvene pojmove neprofitnih organizacija Prikazati financijski plan Provesti poslovne promjene neprofitnih organizacija u poslovnim knjigama Napraviti financijske izvještaje neprofitnih organizacija	Razumjeti financijski plan neprofitnih organizacija Knjižiti poslovne promjene u poslovnim knjigama Povezati sadržaj poslovnih knjiga sa financijskim izvještajima Koristiti usvojene sadržaje u provođenju financijski aktivnosti i NO Primjena pripadajuće računovodstvene terminologije Razviti samostalnost i odgovornost u obavljanju poslova RNO-a	Individualni rad, rad u grupi, timski rad, istraživanje Usmeno izlaganje, vježbe, terenska nastava	Tijekom nastavne godine	Prema elementima ocjenjivanja	U sklopu materijalnih troškova škole

NAZIV NASTAVE	Nositelj	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
Analiza financijskih izvještaja	Jelica Kelava	Učenici 4 a, b, c razreda	64	Primijeniti postupke financijske analize na financijskim izvještajima, objasniti i usporediti dobivene rezultate	Financijski izvještaji Uvod u analizu financijskih izvještaja Horizontalna analiza FI Vertikalna analiza FI Analiza FI pomoću skupine pokazatelja	-Razlikovati financijske izvještaje -Prikazati značenje i postupke analize FI -Provesti horizontalnu analizu FI -Provesti vertikalnu analizu FI -Izvesti analizu FI pomoću skupine pokazatelja	Razgovor, odgovaranje na pitanja, slušanje, pisanje, zaključivanje	M: Čitanje, rješavanje zadataka i pisanje O: frontalni, rad u paru, individualni	Tijekom školske godine	Prema planu i programu rada	Prema materijalnim mogućnostima škole

Izborna nastava – PRODAVAČ

NAZIV IZBORNE NASTAVE	Nositelj aktivnosti	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
Kreativnost u poslovanju	Igor Skupnjak	Učenici 1.D razreda	70	Stvaranje samopouzdanja u osobnu kreativnost, razmatranje izazova i prednosti kreativnog ponašanja. Istraživati osobne mentalne preferencije radi boljeg sinergijskog učinka timske ili organizacijske kreativnosti. Prepoznati uobičajene mentalne blokove koji sprječavaju kreativno reagiranje i tehnike njihovog otklanjanja. Primjenjivati specifične tehnike za poticanje kreativnih ideja i rješenja. Razvijati strategije primjene kreativnih rješenja, strategije stvaranja i održavanja kreativno-stimulativne klime.	1.Pojam kreativnost 2.Tehnika kreativnog razmišljanja 3.Metode kreativnog djelovanja 4.Kreativnost u poslovanju 5.Zapreke kreativnosti	Objasniti ulogu kreativnosti u poslovanju, identificirati povezanost kreativnosti i inovativnosti, primijeniti tehnike za razvoj kreativnosti, rješavati poslovne situacije na kreativan način i identificirati zapreke u kreativnosti.	Učenici će kroz nastavu svladavati gradivo koristeći udžbenik, radnu bilježnicu, sudjelujući u vježbama i radionicama, te kroz terensku nastavu.	Individua lni rad, rad u grupi, timski rad, istraživa nje. Usmeno izlaganje, vježbe, terenska nastava.	Tijekom školske godine	Prema elementima ocjenjivanja	U sklopu materijalnih troškova škole

NAZIV IZBORNE NASTAVE	Nositelj aktivnosti	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
Ekologija i održivi razvoj	Marin Čuljak	Učenici 1d razreda	70	Cilj predmeta je upoznati zakonske propise o zaštiti okoliša, uočiti važnost prirodnog potencijala Zemlje i odnosa čovjeka prema prirodi, znak zaštite okoliša	Ekologija kao znanost, ekološki čimbenici, ekosustavi, ekologija i tehnološki razvoj, održivi razvoj, zakonodavstvo u zaštiti okoliša, standardi i znak zaštite okoliša	Opisati ekologiju kao biološku znanost, objasniti značenje ekoloških čimbenika i utjecaj na živi svijet, objasniti povezanost ekologije i tehnološkog svijeta, opisati elemente zaštite prirode	Nastavni se proces 50% vremena izvodi teorijskom nastavom, a 50% služi razvijanju sposobnosti primjene usvojenih teorijskih znanja, posjet komunalnim poduzećima, tehnološkom parku	Frontalni rad, rad u skupini, rad u parovima, individualni rad Metoda demonstracije, verbalne metode, tekstualna, ilustrativna metoda, laboratorijska metoda	Tijekom školske godine	Prema elementima ocjenjivanja Usvojenost, primjena, suradnja u nastavnom procesu	U sklopu materijalnih troškova

NAZIV IZBORNE NASTAVE	Nositelj	Sudionici	Pl. br. sati	Ciljevi	Sadržaj	Ishodi	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
Aranžiranje i estetsko oblikovanje	Gordana Svekrčić	Učenici 2.d razreda	70	Razumijevanje i primjenjivanje estetski usklađena i primjerena pakiranja i izlaganja robe, unapređivanje načina prodaje i kreiranja vizualnog identiteta prodavaonice	Povijest aranžiranja, estetskog oblikovanja i uređenja prostora, elementi oblikovanja, aranžiranje i estetsko oblikovanje prehrambenih proizvoda, papira, ženske, muške i dječje konfekcije, staklenih i keramičkih proizvoda, uređenje izložbenog i prodajnog prostora	Izraziti važnost promotivne funkcije pakiranja. Provoditi aktivnosti usmjerene na stvaranje unutarnjeg i vanjskog vizualnog identiteta prodavaonice	Pratiti novitete aranžiranja i estetskog oblikovanja, razvijati praktične vještine i razumjeti znanja o vrsti, svojstvima i načinu uporabe različitih materijala u svrhu što kvalitetnije usluge kupca	Individualni rad, rad u grupi, timski rad Usmeno izlaganje, vježbe, terenska nastava	Tijekom školske godine	Prema elementima ocjenjivanja	U okviru materijalnih troškova škole

NAZIV NASTAVE	Nositelj	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
Prezentacijske vještine	Ivana Jerle ković	2.D	70	Primjena temeljnih načela koja određuju uspješan javni nastup ili prezentaciju	Komunikacija i prezentacija, Elementi Prezentacije, Prezentacijske Vještine, Faze prezentacijskog procesa, Korištenje audiovizualnih pomagala, Analiza prezentacije, Pogreške u prezentaciji	Planirati prezentaciju i procijeniti slušatelje, Organizirati prezentaciju primjenjujući i verbalnu i neverbalnu komunikaciju, Prepoznati potrebe kupaca primjenom različitih tehnika komuniciranja, Koristiti razne stilove vođenja prezentacije, Prezentirati i kontrolirati izvedbu prezentacije	Razgovor, odgovaranje na pitanja, samostalno istraživanje i izrada prezentacije, izlaganje prezentacije i procjena uspješnosti	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, timski rad Usmeno izlaganje, razgovor, istraživanje, izrada ppt prezentacija i plakata, izlaganje	Tijekom školske godine	Prema elementima ocjenjivanja	U sklopu materijalnih troškova škole

NAZIV NASTAVE	Nositelj	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
Upravljanje prodavaonicom	Ana Likević	Učenici 3.d razreda	64	Razvijanje organizacijskih vještina, vještina vođenja i kontrole te vođenja poslovne dokumentacije i standarda na razini prodavaonice	<p>Organizacija poslovanja u prodavaonici</p> <p>Menadžerske vještine</p> <p>Vještine planiranja, organiziranja upravljanja i vođenja</p> <p>Vještine kontroliranja</p> <p>Poslovni procesi i evidencije u prodavaonici</p> <p>Sustavi upravljanja sigurnošću i kvalitetom</p>	<p>Organizirati radne procese u prodavaonici u cilju pospješivanja poslovanja u cjelini</p> <p>Izvršiti kontrolu preuzimanja, skladištenja i označavanja robe</p> <p>Izvršiti kontrolu poslovne dokumentacije prodavaonice</p> <p>Naručiti robu u skladu s kontrolom zaliha</p> <p>Organizirati popis robe prema zakonskim propisima i tehnikama popisivanja</p> <p>Kontrolirati sve procese vezane uz ISO standarde i HACCP sustave</p>	<p>Upoznati i objasniti značaj organizacije zadataka u prodavaonici, te način poslovanja prodavaonice, važnost menadžerskih vještina i vještine planiranja i upravljanja ljudskim potencijalima.</p> <p>Upoznati procese u prodavaonici, objasniti vještine kontroliranja ostvarivanja planova.</p> <p>Upoznati i razumjeti značaj kvalitete.</p> <p>Naučiti organizirati radne zadatke u prodavaonici</p>	<p>Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, grupni rad</p> <p>Usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, rad s udžbenikom, metode aktivnog učenja</p>	Tijekom školske godine	Prema elementima ocjenjivanja	U sklopu materijalnih troškova škole

NAZIV IZBORNE NASTAVE	Nositelj aktivnosti	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
Odnosi s kupcima	Marija Mohar	Učenici 3.D razreda	64	Učenici će razvijati sposobnosti samostalnog i uspješnog komuniciranja s kupcem. Moći će otkriti potrebe i želje potrošača, kreativno rješavati probleme, reagirati na pozitivne i negativne situacije te poticati pozitivan odnos prema sebi i okolini.	1. Komunikacija 2. Odnos prema kupcu 3. Prodavač – izgled, nastup, očekivanja 4. Pogreške u odnosu prema kupcima	Razlikovati stilove komunikacije korištene u poslovnom okruženju, razviti pozitivno okruženje među sudionicima prodajnog procesa prepoznati potrebe i želje kupaca tijekom prodajnog razgovora razviti pozitivnu komunikaciju kako bi se uspostavio odnos povjerenja s kupcem demonstrirati tehnike reagiranja na nepredviđene situacije, nezadovoljne kupce.	Razlikovanje stilova komunikacije korištene u poslovnom okruženju, razvijanje pozitivnog okruženja među sudionicima prodajnog procesa, prepoznavanje potreba i želja kupaca tijekom prodajnog razgovora, razvijanje pozitivne komunikacije kako bi se uspostavio odnos povjerenja s kupcem i demonstriranje tehnike reagiranja na nepredviđene situacije i nezadovoljne kupce.	Individualni rad, rad u grupi, timski rad, istraživanje. Usmeno izlaganje, vježbe, terenska nastava.	Tijekom školske godine	Prema elementima ocjenjivanja	U sklopu materijalnih troškova škole

7.FAKULTATIVNA NASTAVA

Školski kurikulum Ekonomske škole Velika Gorica uvodi fakultativnu nastavu iz dva nastavna predmeta: njemačkog jezika i matematike.

Njemački jezik

Njemački jezik nudi se učenicima kao drugi strani jezik i to onim učenicima koji su ga učili u osnovnoj školi. Kurikulum njemačkog jezika proteže se kroz 4 godine srednjoškolskog obrazovanja po 2 nastavna sata tjedno. Odabiru ga učenici 1. razreda na početku nastavne godine. Nastavu izvode profesorice njemačkog jezika Anita Bilić Brdar (1a,1.b, , 2.a, 2.b., 2.c., 3.b ,3.c i 4.c) i Gordana Gerhardinger Šipek (1.c).

Matematika

Fakultativna nastava iz matematike uvodi se kao pomoć učenicima radi uspješnijeg polaganja matematike na državnoj maturi. Provođit se za učenike 3. razreda s 2 nastavna sata tjedno. Program predstavlja kvantitativno i kvalitativno proširenje programa matematike ekonomskih škola do gimnazijskog programa po kojem se polaže državna matura. Nastavu izvodi profesorica matematike Nina Burić (3.a, 3.b i 3.c).

NAZIV NASTAVE	Nositelj	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
Fakultativna nastava njemačkog jezika	Anita Bilić Brdar, prof. Gordana Gerhardinger Šipek, prof.	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda	70 sati za prve, druge i treće razrede, te 64 sati za četvrte razrede.	Budući da u ekonomskoj školi nije predviđeno učenje drugoga stranoga jezika, odnosno stranoga jezika kroz izbornu nastavu, učenicima se nudi mogućnost učenja njemačkog jezika kroz fakultativnu nastavu, čime se želi osigurati kontinuitet učenja drugog stranog jezika – njemačkog jezika kojeg su učenici učili od 4. ili 5. razreda osnovne škole. Osim toga, cilj nastave je	Ovladavanje četirima vještinama (slušno razumijevanje, usmena komunikacija, razumijevanje kroz čitanje, pismena komunikacija) treba, primjereno dobi učenika, omogućiti izvršenje svakodnevnih situacija i situacija u razredu. Razumijevanje govornog jezika u neposrednom kontaktu ili putem medija kroz obradu predloženih tema i jezičnih sredstava, polazeći od standardnog izgovora te	Primijenit će se temeljna pravila u govornom i pisanom njemačkom jeziku Razviti osnove strukovnog njemačkog jezika i gramatike iz područja ekonomije Uvrštavati stručni vokabular u samostalnom i spontanom usmenom i pismenom izražavanju Razviti receptivne tehnike čitanja i razumijevanja strukovnih i općih tekstova Iznositi hipoteze na osnovu pročitanih tekstova, te strukturirati informacije pronađene u istom Formulirati samostalne razgovore	Osim uobičajenih aktivnosti, kao što su korištenje materijala iz udžbenika i njihova obrada i primjena, učenici će samostalno, u grupi i paru obrađivati i izlagati na određenu temu u obliku referata, prezentacije i projektnog rada	Frontalni, individualni u paru, grupni. Rad na tekstu, razgovor, usmeno i pismeno izlaganje, slušanje i čitanje.	Školska godina 2017./2018	Učenički rad se prati i ocjenjuje prema dogovorenim elementima ocjenjivanja. Učenici bi na kraju 4. razreda mogli sa svojim znanjem konkurirati na tržištu rada, a bili bi i osposobljeni za polaganje državne mature na višoj razini.	U okviru materijalnih troškova škole.

				<p>osposobljavanj e učenika za samostalnu usmenu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnom i poslovnom životu, kao i usmjeravanje pažnje učenika na nužnost učenja ne samo jednog nego i više stranih jezika</p>	<p>prosječne govorne brzine. Aktivno korištenje usvojenih govornih sredstava u situacijama koje su relevantne za učenike. Samostalno razumijevanje raznovrsnih pisanih tekstova na stranom jeziku s obzirom na predviđene teme i jezič- na sredstva. Pisana primjena stečenih jezičnih sredstava u, s obzirom na namjenu i vrstu, prikladnoj formi, te vodeći računa o primjeni novih tehnologija (obrada teksta, e-mail).</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

NAZIV NASTAVE	Nositelj	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
Matematika (3. razred)	Aktiv prirodne grupe predmeta – podaktiv matematike Nina Burić, prof.	Učenici 3.a, 3.b, 3.c razreda i prof. matematike Nina Burić	70	Proširiti znanja i nastavne sadržaje koji nisu u nastavnom planu i programu ekonomske škole. Usvojiti matematička znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti. Osposobiti učenike za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike. Pripremiti učenike za što bolji uspjeh na državnoj maturi i daljnjem obrazovanju.	Trigonometrijske funkcije (brojeva kružnica, svojstva, adicijski teoremi, trigonometrijski identiteti, grafovi) trigonometrijske jednadžbe i nejednadžbe, poučak o sinusima i kosinusima, primjena trigonometrije, vektori.	Učenici će: koristiti znanja o trigonometrijskim funkcijama, jednadžbama i nejednadžbama te sinusovom i kosinusovom poučku i vektorima. Riješiti trigonometrijsku jednadžbu i nejednadžbu. Nacrtati graf trigonometrijske funkcije. Primijeniti znanja na konkretnim primjerima.	Dopunjavanje gradiva prema gimnazijskom programu. Uvježbavanje i primjena tih sadržaja. Rješavanje originalnih zadataka s državne mature.	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, grupni rad Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda razgovora, metoda rada s tekstom, metoda crtanja i grafičkog prikaza	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno	Vrednovanje postignuća kroz ocjene i bilješke o aktivnostima učenika.	U sklopu materijalnih troškova škole.

8. DODATNA NASTAVA

A) Dodatna nastava kao priprema učenika za natjecanja i smotre

Postignuća, znanja, vještine i kompetencije najboljih učenika, Škola vrjednuje i kroz natjecanja koja se provode od školske razine, preko županijske do državne.

Cilj je najbolje učenike iz pojedinih nastavnih područja nagraditi uključivanjem u natjecanja, i na taj način im dati priliku dokazivanja i izvan matične škole. Pri odabiru natjecanja i natjecatelja, Škola se prvenstveno uključuje u strukovni program, a onda i općeobrazovna područja. Pripreme učenika za natjecanja provode nastavnici škole kroz dodatnu nastavu.

Natjecanja se provode prema kalendaru ASOO, odnosno AZOO.

Pobjednici svih školskih natjecanja dobivaju prigodne diplome, a uspješne učenike i njihove nastavnike-mentore na županijskim i državnim natjecanjima, Škola posebno nagrađuje na prigodnoj priredbi povodom Dana Škole.

Računovodstvo je natjecanje u kojem se natječu pojedinci. Provodi se kroz sve četiri godine školovanja. U prve tri godine provodi se i organizira samo na razini Škole. Za učenike četvrtih razreda natjecanje organizira i propisuje ASOO, početkom drugog polugodišta tekuće školske godine. Najbolji pojedinci prema kriterijima agencije ostvaruju pravo sudjelovanja na županijskim, međužupanijskim, odnosno državnim natjecanjima.

Mladi poduzetnik je interdisciplinarno i skupno natjecanje koje obuhvaća sve predmete ekonomske struke uključujući informatiku, strani jezik i ostale općeobrazovne predmete. Tim čine tri učenika. Provodi se prema propozicijama i kalendaru ASOO-a za učenike završnih razreda u programu ekonomist. Učenici kao tim trebaju pokazati poduzetničke sposobnosti kroz osnivanje firme na zadanu temu, koristeći pri tom stečena znanja iz strukovnih predmeta, stranih jezika i informatike. Javna prezentacija učinjenih poslova je završni čin natjecanja nakon kojeg slijedi vrjednovanje.

Nakon održanih školskih natjecanja prema propozicijama ASOO-a organiziraju se županijska, međužupanijska i državna natjecanja.

U trogodišnjem programu prodavač ASOO organizira natjecanje u završnom razredu. Natjecanje je pojedinačnog karaktera. Provodi se u trgovinama, a posao je učenika – natjecatelja da pokaže svoja znanja, sposobnosti i sve ono što mora znati uspješan trgovac – prodavač.

U općeobrazovnim područjima Škola provodi natjecanja iz **hrvatskog jezika, sudjelovanje na smotri Lidrano, natjecanje iz stranih jezika (engleski i njemački jezik), informatike, geografije, povijesti te natjecanja iz sportskih disciplina koje njeguje ŠŠD Bumbar**. S najboljim i zainteresiranim učenicima posebno se radi kroz ciljanu dodatnu nastavu, a prema kalendaru kojeg propisuje AZOO.

Vježbeničke tvtk su obvezni nastavni program ekonomskih škola uvedene od šk. god. 2011./12. Kulminacija rada vježbeničkih tvrtki je organiziranje sajмова i sudjelovanje na sajmovima (domaćih i međunarodnih) jer je to mjesto na kojem se sastaju učenici iz šireg područja Hrvatske i Europe kako bi razmjenjivali iskustava, dijelili savjete i sklapali poslove u okviru materijalnih mogućnosti.

B) Dodatna nastava kao priprema učenika za Državnu maturu

Uvođenjem Državne mature koja se polaže po gimnazijskom programu otvara se potreba za pomoć učenicima iz nastavnih predmeta matematika, strani jezici i hrvatski jezik. U tom smislu za učenike 4. razreda Škola organizira dodatnu nastavu iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, njemačkog jezika te matematike. Dodatni sadržaji uvedeni su s obzirom na razliku gradiva prema gimnazijskom programu i s obzirom na dosadašnje iskustvo s Državnom maturom.

Nastavu izvode predmetni nastavnici iz redovne nastave.

Hrvatski jezik – Mara Matić, prof. (3 sata)

Engleski jezik – Dubravka Antonović, prof. (3 sata)

Matematika – Ana Pugar (3 sata)

A) Dodatna nastava kao priprema učenika za natjecanja i smotre

NAZIV NASTAVE	Nositelj	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
Dodatna nastava njemačkog jezika . natjecanje iz njemačkog jezika	Anita Bilić, prof. Gordana Gerhardinger Šipek, prof.	Učenici drugih i četvrtih razreda	35	Predmetni profesor organizira dodatnu nastavu njemačkog jezika u svrhu proširivanja gradiva redovne nastave a zbog iskazanog interesa pojedinih učenika. Sveobuhvatniji program izvodi se u cilju boljeg razvijanja komunikacijskih sposobnosti na njemačkom jeziku, poticanja učenika na učenje drugih stranih jezika te s ciljem približavanja njemačke kulture i priprema za natjecanje.	Učenici rješavaju testove sa školskog i županijskog natjecanja u svrhu pripreme za natjecanja iz njemačkog jezika	Učenici će spoznati način bržeg i lakšeg rješavanja testova, primijeniti naučeno znanje na redovnoj nastavi, steći spoznaju o nivou vlastitog znanja.	Samostalno rješavanje testova i radnih listova	Rad na testovima, frontalno i individualno	Tijekom školske godine	Plasiranje na natjecanjima	U sklopu materijalnih troškova škole

NAZIV NASTAVE	Nositelj	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
Dodatna nastava – pripremanje učenika za školsko, županijsko i državno natjecanje iz engleskog jezika	Maja Lizatović Dubravka Antonović	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda	20	Proširivanje i produbljivanje gradiva gramatike i vokabulara, te pismenog i usmenog izraživanja na nivou FCE; poticanje interesa za učenje stranih jezika i spoznaje o važnosti znanja istih u privatnom i poslovnom životu; poticanje pozitivnog odnosa prema natjecanjima; poticanje interesa za usvajanjem novog znanja i razvijanje natjecateljskog duha	Zadaci čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, pisanje eseja	Proširiti svoje znanje u svezi čitanja s razumijevanjem, slušanja s razumijevanjem, te pisanjem eseja; samostalno čitati razne tekstne vrste, razumjeti članke i izvještaje koji se bave aktualnim problemima i u kojima autor teksta izražava određena shvaćanja, gledišta i stavove; dovoljno bogatim vokabularom pisati o zadanoj temi; shvatit bit predavanja, izlaganja, izvještaja I drugih oblika sadržajno I	Rješavanje zadataka iz različitih knjiga za pripremu za natjecanja, te različitih testova s prethodnih natjecanja, sudjelovanje na natjecanjima	Individualan rad Čitanje Pisanje Slušanje Usmeno izražavanje	Tijekom školske godine	Postignuti uspjeh i ostvareni rezultati na pojedinom natjecanju	U skladu s materijalnim troškovima škole

						jezično složenih, ali dobro strukturiranih akademskih ili stručnih nastupa					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

NAZIV NASTAVE	Nositelj	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrije me realiz acije	Način vrednovanja	Troškovnik
Mladi poduzetnik	Stručno vijeće ekonomske grupe predmeta Marija Mohar	Učenici 3 i 4 razreda, zanimanje ekonomist	3	Primjena teorijskog znanja u praksi Buđenje interesa za poduzetništvo. Razvijanje poduzetničkog duha Poticanje kreativnosti Primjena i razvijanje prezentacijskih vještina	Naziv poduzeća Misija i vizija Logo Društven odgovorno poslovanje Marketing plan Točka pokrića Izračun pokazatelja likvidnosti, ekonomičnosti, rentabilnosti, Putni nalog Bilanca Račun dobiti i gubitka	Rjesiti i prezentirati vlastito rješenje zadanog problema u okviru poduzetničkog podhvata.	Timsko rješavanje integralnog zadatka (poslovni slučaj) Prezentacija rješenja	Timski rad Individual ni rad Izlaganje Simulacija	Siječa nj 2018.	Prema kriterijima ASOO	U sklopu materijalnih troškova škole. Naziv

Naziv dodatne nastave	Nositelj aktivnosti	Sudionici	Broj sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi učenja	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
Geografija	Prof. Tanja Pavlić Prof. Biljana Lončar Mahmutović	Zainteresirani učenici iz svih razreda		Otkriti i poticati učenike koje zanima geografija. Osposobiti učenike za rješavanje i ucrtavanje slijepih karata. Osposobiti učenike za rješavanje složenijih pitanja. Poticati i njegovati natjecateljski duh.	Zadaci sa prijašnjih natjecanja.	Proširiti znanja izvan okvira redovnog gradiva.	Rješavanje originalnih zadataka s prijašnjih natjecanja. Sudjelovanje na školskom natjecanju iz geografije.	Frontalni rad, individualni i rad Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda razgovora, metoda rada s tekstom	Tijekom školske godine	Izvešće nastavnika, rezultati na natjecanjima	U sklopu materijalnih troškova škole.
Školski zbor/band	prof. Ivan Veljača	Zainteresirani učenici svih razreda	35	Otkriti i poticati učenike koje zanima glazba. Sensibilizirati učenike za aktivno bavljenje glazbom, razvijati njihove pjevačke i sviračke sposobnosti i poticati ih na javne nastupe.	Dogovor o radu. Zajednički odabir programa za Božićnu priredbu i završnu priredbu za Dan škole te njihovu provedbu.	Glazbeno-umjetnički izvesti uvježbane skladbe S učenicima vrednovati i ocijeniti dosadašnji rad i nastupe.	Upoznavanje s glazbenim instrumentima, tehnikama sviranja i pjevanja.	Individualni rad, rad u paru, timski rad. Razgovor, pjevanje, sviranje	Tijekom školske godine prateći kalendar događanja	Organizirati generalne probe i izvesti uvježbana djela na Božićnoj priredbi. Organizirati generalne probe i izvesti uvježbana djela na priredbi za Dan škole.	Troškove izvođenja aktivnosti osigurati će škola

NAZIV DODATNE NASTAVE	Nositelj	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
Računovodstvo	Višnja Stepanić	Učenici 4.razreda prema interesu i motivaciji	35	Povezati sadržaje sve 4 godine učenja i razviti vještinu primjene računovodstvenih postupaka	Integralni zadaci poduzetnika proizvođača i trgovca, Financijski izvještaji	-Provesti knjiženja poslovnih promjena u glavnoj knjizi i analitičkom knjigovodstvu -Prikazati izračune cijena i objasniti postuke izračuna -Interpretirati dobivene rezultate	Vježbe na zadacima integralnog sadržaja	O:individualni, rad u grupi M: Čitanje, Pisanje, demonstracija	Tijekom školske godine	Prema rezultatima natjecanja	Prema materijalnim mogućnostima škole

Naziv dodatne nastave	Nositelj aktivnosti	Sudionici	Broj sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi učenja	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
Dodatna nastava – priprema za natjecanje Matematika	Aktiv prirodne grupe predmeta – podaktiv matematike	Zainteresirani učenici iz svih razreda i prof. Starčević, prof. Burić, prof. Pugar	20	Otkriti i poticati matematički darovite učenike. Osposobiti za rješavanje težih matematičkih problema. Usavršiti	Zadaci sa prijašnjih natjecanja.	Proširiti znanja izvan okvira redovnog gradiva. Riješiti složenije zadatke. Sudjelovati na natjecanju.	Rješavanje originalnih zadataka s prijašnjih natjecanja. Sudjelovanje na školskom natjecanju iz matematike.	Frontalni rad, individualni rad Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda razgovora,	Tijekom školske godine	Izvješće nastavnika, rezultati na natjecanjima	U sklopu materijalnih troškova škole.

				sposobnosti brzog razmišljanja i trenutnog reagiranja. Poticati i njegovati natjecateljski duh.				metoda rada s tekstom, metoda crtanja i grafičkog prikaza			
Dodatna nastava - World Maths Day 2017.	Aktiv prirodne grupe predmeta – podaktiv matematike	Prof. Starčević, prof. Burić, prof. Pugar i učenici	20	Produbiti interes za matematiku, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti timskog rada.	Računske operacije s prirodnim i cijelim brojevima, korijeni i potencije	Spoznati koliko je matematika zanimljiva, usavršiti brzo računanje, logičko zaključivanje, s voljom sudjelovati i surađivati u timu.	Sudjelovanje u zagrijavanju za natjecanje na svjetskoj razini u sklopu World Education Games. Sudjelovanje u on line natjecanju na svjetskoj razini u sklopu World Education Games.	Timski rad u školi i kod kuće	Listopad 2017.	Rang liste i službeni rezultati	U sklopu materijalnih troškova škole

NAZIV DODATNE NASTAVE	Nositelj	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
LIDRANO	Prof. Matić Prof. Mirenić Prof. Kovačić	Profesori učenici	35	Osposobiti učenike za što kvalitetniji lirski izričaj. Razviti sposobnost pismenoga i usmenoga izražavanja te razvijati glasovne i artikulacijske sposobnost i učenika	Priprema recitacija, dramskoga teksta, novinarskoga rada, literarnoga rada za LiDraNo	Razviti sposobnost pismenoga i usmenoga izražavanja. Razviti glasovne i artikulacijske sposobnosti učenika Osvijestiti i uvježbati što kvalitetniji lirski izričaj.	Sudjelovanje na školskim priredbama i natjecanjima (gradsko, županijsko, državno)	Frontalni, individualni i grupni rad Metoda razgovora, čitanja i pisanja Metoda usmenoga izlaganja	Tijekom školske godine	Izvešće nastavnika Rezultati na natjecanjima	U sklopu materijalnih troškova Škole
HRVATSKI JEZIK	Prof. Matić Prof. Mirenić Prof. Kovačić	Učenici profesori	35	Proširivanje i produbljivanje gradiva gramatike i pravopisa. Poticanje	Gramatika Pravopis Povijest hrvatskoga jezika	Uvježbati gradivo gramatike i pravopisa. Potaknuti učenike za natjecanje iz hrvatskoga	Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju	Individualni rad Grupni rad Frontalni rad Rad na tekstu	Tijekom školske godine	Izvešće nastavnika Rezultati na natjecanjima	U sklopu materijalnih troškova Škole

			<p>interesa za jezičnu problematiku.</p> <p>Poticanje pozitivnoga odnosa prema natjecanjima.</p> <p>Poticanje ljubavi i svijesti o važnosti hrvatskoga jezika</p>		<p>jezika.</p> <p>Uočiti važnost hrvatskoga jezika.</p>		<p>Uvježbavanje</p> <p>Rješavanje ispita</p> <p>Metoda čitanja i pisanja</p> <p>Metoda izlaganja</p>			
--	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--

NAZIV DODATNE NASTAVE	Nositelj	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
Strukovni predmeti za program prodavač – natjecanje	Nastavnici struke	Zainteresirani učenici iz programa prodavač	32	Razvijati ljubav prema zanimanju prodavač; stjecati nova znanja i vještine; omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja; pripremiti učenike za natjecanja;	Prezentacija i prodaja proizvoda u prodavaonici	Provoditi prodajni razgovor, vježbati usluživanje kupca, primjenjivati pravila pakiranja robe, izvesti obračun blagajne	- proširiti osnovni program rada - pitanja s natjecanja - znanja i vještine prema interesima učenika - posjeta pojedinim prodavaonicama	Individualni rad, grupni rad, Metoda čitanja i pisanja, diskusija, metoda usmenog izlaganja	Tijekom godine	Ocjena i rezultati natjecanja	U sklopu materijalnih troškova Škole

NAZIV NASTAVE	Nositelj	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
ŠSD Bumbar	Nada Pelaić	Učenici i prof. TZK-a	35	Poticati zajedništvo, unapređenje kvalitete života	Usvajanje MZ tehničko-taktičkog tipa	Kontrolirati emocije u igri, izgraditi zajedništvo, povezati znanja i vještine u cjelinu	Nogomet, košarka, odbojka, rukomet	Individualni i grupni rad Metoda demonstracije	Tijekom školske godine	Izvešće nastavnika, rezultati natjecanja	U sklopu materijalnih troškova ŠSD-a
Obilježavanje Europskog Školskog Sportskog Dana- ESSD 2017	Vesna Ban	Učenici i prof. TZK-e	3	Promocija tjelesne aktivnosti i zdravlja. Uključiti što veći broj djece i mladih	Usvajanje motoričkih znanja, razvoj motoričkih sposobnosti kroz fizičku aktivnost i sport	Ojačati iskustva „pripadnosti školi“ za svakog učenika. Motivacija za tjel. aktivnost i dobrobit za zdravlje kroz cjeloživotno učenje. Zabava i užitek kroz fizičku aktivnost	Međuškolsko natjecanje u nogometu i aktivnost po vlastitom izboru.	Individualni i grupni rad	28. rujna 2017. Najmanje 120 min sporta i tjelesne aktivnosti	Izvešće nastavnika Izrada fotografija za medije	./.

B) Dodatna nastava kao priprema učenika za državnu maturu

Naziv dodatne nastave	Nositelj aktivnosti	Sudionici	Broj sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi učenja	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
Matematika	Aktiv prirodne grupe predmeta – podaktiv matematike Ana Pugar, prof.	Učenici 4. razreda i prof. Ana Pugar	32	Učvrstiti i proširiti znanje i nastavne sadržaje koji nisu u nastavnom planu i programu ekonomske škole. Ponoviti i utvrditi gradivo 1., 2., 3. i 4. razreda.	Funkcije, derivacije, kompleksni brojevi (trigonometrijski prikaz kompleksnog broja, potenciranje i korjenovanje kompleksnog broja) Ponavljanje: brojevi i algebra, linearna jednadžba i funkcija, kvadratna jednadžba i funkcija, eksponencijalna jednadžba i funkcija, logaritamska jednadžba i funkcija, trigonometrijska jednadžba i funkcija, geometrija, postoci, modeliranje	Koristiti i primijeniti znanja o funkcijama. Izračunati i primijeniti derivaciju funkcije. Zapisati kompleksni broj u trigonometrijskom obliku te računati s kompleksnim brojevima. Računati sa svim vrstama brojeva i algebarskim izrazima. Riješiti jednadžbe. Nacrtati grafove funkcija. Koristiti postotni račun. Riješiti problem modeliranjem.	Dopunjava nje gradiva prema gimnazijskom programu. Rješavanje originalnih zadataka s prijašnjih državnih matura.	Frontalni rad, individualni i rad Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda razgovora, metoda rada s tekstom, metoda crtanja i grafičkog prikaza	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno u svakom četvrtom razredu	Izvješće NCVVO-a	U sklopu materijalnih troškova škole.

NAZIV NASTAVE	Nositelj	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
HRVATSKI JEZIK	Prof. Matić	Prof. Matić učenici	32	Usvojiti nove sadržaje koji nisu zastupljeni u programu nastave hrvatskoga jezika u strukovnim školama	Gradivo književnosti i jezika	Usvojiti gradivo iz književnosti i jezika Interpretirati lektire koje nisu zastupljene u nastavi hrvatskoga jezika u strukovnim školama	Priprema za Državnu maturu	Individualni rad Grupni rad Frontalni rad Rad na tekstu Uvježbavanje Rješavanje testova Metoda čitanja i pisanja Metoda izlaganja	Tijekom školske godine	Izvjeshće NCVVO-a	U sklopu materijalnih troškova Škole

NAZIV NASTAVE	Nositelj	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
Dodatna nastava – engleski jezik priprema za	Dubravka Antonović	Učenici 4a,b,c	32	Ponoviti i utvrditi gradivo 1. 2. i 3. razreda. Usvojiti pojedine	Zadaci vježbanja čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem,	Samostalno čitati razne tekstne vrste, izvući informacije, razumjeti	Priprema za državnu maturu	Frontalan rad, individualan rad, rad u paru	Tijekom školske godine	Izvjeshće NCVVO-a o postignutom uspjehu pojedinog učenika na	U skladu s materijalnim troškovima škole

Državnu maturu			<p>sadržaje koji nisu dovoljno obrađeni i izvježbani zbog toga što se tijekom nastavne godine obrađuje i poslovni engleski. Razvijanje i vježbanje vještina pisanja raspravljačkog eseja, čitanja s razumijevanjem, slušanja i usmenog izražavanja.</p>	<p>teme za pisanje raspravljačkog eseja</p>	<p>članke i izvještaje,; razumjeti ono što je izrečeno standardnim govornim jezikom, razumjeti glavne misli tematski i jezično zahtjevnog govora, razumjeti obavijesti i poruke; pisati jasne, opširne tekstove o različitim temama, napisati sastavak u kojem sustavno razvija neku temu, mijenjati formulaciju da bi izbjegao često ponavljanje, pravilno rabiti gramatičke strukture i vokabular</p>		<p>Pisanje, slušanje, čitanje, usmeno izražavanje</p>		<p>ispitu Državne mature</p>	
-----------------------	--	--	---	---	---	--	---	--	------------------------------	--

9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (IZLETI, EKSKURZIJE I STRUČNI IZLETI)

I u ovoj šk. godini Škola planira nastaviti s već tradicionalnim jednodnevnim izletima “Upoznajmo lijepu našu”. Izlet se planira u petak, 4. svibnja 2018. g. Svaka generacija odlazi na svoju destinaciju, a planirane su sljedeće: 1. razred – Motovun - Poreč, 2. razred – Trsat, Opatija, 3. razred – Vukovar i 4. razred - Zadar). Nositelji realizacije su razrednici. Izlet se realizira u suradnji s turističkom agencijom koju bira Povjerenstvo nakon objave javnog natječaja, a financijska sredstva za jednodnevni izlet bit će 200,00 – 300,00 kuna. Sadržaj izleta treba biti edukativnog karaktera i služiti unapređenju nastavnog sadržaja.

Jednodnevni izlet je sastavni dio plana Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja. Planirano je 10 sati. Obrazovni ishodi povezani su s ishodima Građanskog odgoja i obrazovanja.

Maturalne višednevne ekskurzije planiraju se za učenike trećih razreda u programu ekonomist i za učenike drugog razreda u programu prodavač, a ostvarenje se predviđa tijekom proljetnih praznika, u zadnjem tjednu lipnja ili u tjednu pred početak nastavne godine 2017./18. Nositelji realizacije su razrednici 3. razreda u programu ekonomist i 2. razreda u programu prodavač. Potrebna financijska sredstva iznositi će do 4.000,00 kuna, a način realizacije vezan je uz određenu turističku agenciju koju bira Povjerenstvo nakon objave javnog natječaja. Planirane destinacije su Španjolska, Italija, Češka (u skladu sa željama i odabirom roditelja i djece).

Razrednici su dužni tijekom 1. polugodišta, a prema naputcima Ministarstva, obaviti sve potrebne radnje u svezi organizacije te sa konkretnim planom i programom izići pred Nastavničko vijeće na početku drugog polugodišta.

Razrednici koji su se odlučili voditi svoj razredni odjel na jednodnevni izlet dužni su to isplanirati u godišnjem planu sata razrednog odjela.

Stručne ekskurzije ostvariti će se prema izvedbenim planovima i programima pojedinih nastavnih predmeta, a u skladu s Pravilnikom o ekskurzijama i izletima.

Razrednici imaju pravo, ukoliko žele, u suradnji sa Školom i u dogovoru s roditeljima organizirati jednodnevne izlete s učenicima za vrijeme zimskih ili proljetnih praznika ili neke subote tijekom školske godine (npr. Gardaland, Advent u Beču, Salzburgu itd.). Ukoliko se realizira takav izlet odabir agencije također će se odvijati u skladu s Pravilnikom o izvanučioničkoj nastavi.

Troškove izleta i ekskurzija snose sami učenici.

Od ove školske godine u okviru Građanskog odgoja odnosno izvanučioničke nastave građanskog odgoja razrednici će organizirati razgledavanje grada Zagreba te posjet najvažnijim kulturnim i političkim destinacijama u gradu Zagrebu. Svaka generacija ići će na određene lokacije tako da će se kroz četiri godine učenici upoznati s najvažnijim i najpoznatijim institucijama grada Zagreba. Razgledavanje grada Zagreba održavat će se tijekom školske godine prema zajedničkom dogovoru razrednika.

NAZIV NASTAVE	Nositelj	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
MATURALNO PUTOVANJE	Razrednice: Višnja Stepanić (3a), Marija Đuračić (3b), Đurđa Čađenović (3c) i Snježana Starčević (2d)	Učenici trećih razreda a,b,c i drugog d	6-7 dana	Višednevno druženje učenika i nastavnika, upoznavanje geografskih, povijesnih i kulturnih znamenitosti i prirodnih ljepota Republike Hrvatske i drugih država	- suradnja s učenicima i roditeljima u pripremi ekskurzije. - izrada popisa učenika koji idu na ekskurziju. - priprema učenika za ekskurziju (razgovorom na satu razrednika - cilj putovanja i kodeks ponašanja). - nadzor nad učenicima. -suradnja s vodičem	- upoznati zemljopisne posebnosti, - upoznati kulturno-povijesne znamenitosti , - primjena znanja stečenih učenjem stranih jezika, - zajedničko višednevno izvanškolsko druženje učenika i nastavnika	- odabir agencije za realizaciju putovanja, - odabir destinacije, - upoznavanje s programom putovanja, - potpisivanje ugovora	- grupni rad - metoda razgovora - metoda objašnjavanja - prezentacija	Kolovoz 2018.	Izvješće o realizaciji putovanja	Cijena maturalnog putovanja

NAZIV NASTAVE	Nositelj	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
JEDNODNEVNI IZLETI	Razrednici 1., 2., 3. i 4. razreda	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda	12 sati	Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima naše Hrvatske; bolje međusobno upoznavanje i komuniciranje.	-suradnja s učenicima i roditeljima u pripremi jednodnevnog izleta -izrada popisa učenika koji idu na jednodnevni izlet -priprema učenika za jednodnevni izlet (razgovorom na satu razrednika-cilj jednodnevnog izleta, kodeks ponašanja) -nadzor nad učenicima -suradnja sa vodičem	upoznati zemljopisne posebnosti -upoznati kulturno-povijesne znamenitosti - zajedničko jednodnevno izvanškolsko druženje učenika i njihovih nastavnika	odabir agencije za putovanje - odabir destinacije - upoznavanje s programom putovanja - potpisivanje ugovora	grupni rad - metoda razgovora - metoda objašnjavanja - prezentacija	svibanj 2018.	Izvešće o realizaciji putovanja	Cijena jednodnevnog izleta

PLAN STRUČNIH POSJETA STRUČNOG AKTIVA EKONOMSKE GRUPE PREDMETA ZA 2017./18.

NASTAVNIK	PREDMET	SUDIONICI	ISHODI	POSLOVNI SUBJEKT	VRIJEME
Jadranka Čejčić Đurđa Čađenović Ana Likević Ivan Mohar Marija Mohar Marin Čuljak Katica Perić	Vježbenička tvrtka	Učenici: 3a, 3b, 3c i 4. a, b, c razreda	Realizacija partnerstva	Tvrtke partneri	Prvo polugodište
Višnja Stepanić Đurđa Čađenović	Računovodstvo	Učenici: 3a, 3b, 3c razreda	Upoznati proizvodni proces slatkiša	KRAŠ d.d. Zagreb	Tijekom nastavne godine
Jelica Kelava Jadranka Čejčić	Računovodstvo	Učenici: 2a, 2b, 2c razreda	Upoznati novčano poslovanje financijske institucija	ZAGREBAČKA BANKA D.D., Velika Gorica	Tijekom godine
Ivan Mohar Ivana Jereleković Igor Skupnjak Ana Likević	Bankarstvo i osiguranje, tržište kapitala, osnove ekonomije	Učenici: 3a,b,c i 4a,b,c razreda	Upoznati rad banaka	Zagrebačka banka i HNB	Tijekom nastavne godine
Katica Perić Jelica Kelava Ana Likević	Obiteljski posao Poduzetništvo	Učenici: 1a, 1b, 1c razreda	Upoznati se s obiteljskim poduzetništvom	Obiteljsko pčelarstvo Antolčić Velika Gorica	Tijekom nastavne godine
Ivan Mohar Igor Skupnjak	Uvod u poslovno upravljanje	Učenici: 2a, 2b, 2c razreda	Povezati teorijske sadržaje s praksom	Turistička zajednica Velike Gorice , gradska događanja Sajmovi, izložbe	Tijekom nastavne godine
Igor Skupnjak Marin Čuljak Ivana Jerleković	Prodajno poslovanje Poznavanje robe	Učenici 2d i 3d razreda	Povezati teorijske sadržaje s praksom	Konzum Prirodna kozmetika	Tijekom nastavne godine

Napomena: U realizaciji stručnih posjeta troškovi ulaznica i prijevoza terete učenike.

10. PROJEKTI EUROPSKIH FONDOVA

NAZIV	Nositelj aktivnosti	Sudionici	Pl. br. dana	Ishodi	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
Unaprjeđenje pismenosti– temelj cjeloživotnog učenja	Igor Skupnjak i Marin Čuljak	Igor Skupnja i Marin Čuljak	175	Razvijanje pismenosti kao temelja za usvajanje cjeloživotnih kompetencija za učenike s teškoćama i učenike iz ruralnih područja. Izvannastavnim aktivnostima iz područja digitalne i financijske i pismenosti u osnovnoj i srednjim školama poboljšati kompetencije ranjivih skupina učenika. Povećat će se znanja i vještine nastavnika za nove naraštaje učenika te prilagoditi novim zahtjevima suvremenog radnog okruženja i tržišta rada.	Igor Skupnjak će sudjelovati u pripremi i izradi kurikuluma digitalne pismenosti za prva tri razreda ekonomske škole. Marin Čuljak će sudjelovati u pripremi i izradi kurikuluma financijske pismenosti za učenike ekonomske škole te učenike 7. i 8. razreda OŠ Novo Čiče, koji se pripremaju za odabir srednje škole.	Individualni rad, rad u grupi, okrugli stol, terenska nastava.	Od rujna 2017.god. do kolovoza 2018.god.	Dokazi postignuća će biti potpisne liste s edukacije, certifikat o sudjelovanju na edukaciji, fotografije s edukacije.	U skladu s proračunom projekta.

11. PROJEKTI ŠKOLE

Veliki broj različitih događanja koji se tijekom vremena događaju oko nas, mnogo problema koji nas direktno dodiruju, puno želja za drugačijim i boljim daju bezbroj prilika da se kroz različite projekte ukupan život Škole oplemeni i učini prepoznatljivim

NAZIV NASTAVE	Nositelj	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije /mjesto realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
Grad Velika Gorica – prijatelj djece	Pedagoginja, razrednici, ravnateljica	svi učenici, nastavnici, ravnateljica, stručni suradnici	10	- senzibilizirati učenike i roditelje o važnosti komunikacije i prihvaćanja Deklaracije o ljudskim pravima	-učenici i nastavnici aktivno će sudjelovati u svim događanjima povodom dječjeg tjedna - sudjelovanje na tribinama u organizaciji Grada - obilježavanje Dana bez zvona i ocjena dječjih prava	-upoznati učenike s tradicionalnim događanjima u Dječjem tjednu -izabrati učenike koji će sudjelovati u pripremi događanja -učenici će prepoznati važnost obilježavanja Dječjeg tjedna u našem Gradu -učenici i nastavnici pridružiti će se događanjima za dječji tjedan i aktivno sudjelovati na Danu bez zvona i ocjena	Dan bez zvona i ocjena; tribine	individualni rad, timski rad, razgovor, metode čitanja i pisanja	Listopad 2017. Ekonomsk a škola Velika Gorica, Grad Velika Gorica	Izvješće	U sklopu materijalnih troškova Škole

Dan otvorenih vrata Ekonomske škole Velika Gorica	Knjižničarka Pedagoginja Ravnateljica	Učenici, nastavnici, ravnateljica i stručne suradnice	15	- informiranje roditelja i učenika glede upisa u Ekonomsku u školu Velika Gorica	- prezentacija uradaka učenika Ekonomske škole Velika Gorica učenicima osmih razreda, njihovim nastavnicima i roditeljima	-upoznati učenike i roditelje osmih razreda s planom i programom Ekonomske škole Velika Gorica -prezentirati im život i rad škole -informirati ih o upisima u našu školu	-izrada promotivnih materijala, filma, prezentacija	Individualni rad, grupni rad, Razgovor, metoda čitanja i pisanja, diskusija.	Tijekom školske godine Ekonomska škola Velika Gorica	Izvješće	U sklopu materijalnih troškova Škole
«Aktualnosti pod našim krovom»	Vijeće učenika i pedagoginja.	Učenici, razrednici, ravnateljica i pedagoginja.	30	Senzibilizirati mlade za promjene koje se događaju oko nas, poticati kritičko mišljenje.	Debate na temu po izboru učenika.	- Odabrati temu za debatu - pripremiti debatu - slušati i uvažavati drugačije stavove i mišljenja	Odabir tema za debate na SRO-ima, organizacija debata, izrada instrumentarija za evaluaciju i prezentacija rezultata evaluacije i održanih debata na Vijeću učenika i Nastavničkom vijeću.	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, timski rad Razgovor metoda čitanja i pisanja, diskusija, prezentacija	Tijekom školske godine Ekonomska škola Velika Gorica	Izvješće	U sklopu materijalnih troškova Škole
Samovrednovanje škole	Povjerenstvo za kvalitetu	-svi učenici, i nastavnici -ravnateljica, stručni suradnici, roditelji, ispitni	30	unaprijediti i kvalitetu odgojno-obraz. rada	-svi nastavnici sudjelovat će u opažanju, raspravljat će o nastavnim	-primijeniti primjere dobre prakse u vlastitoj nastavi -integrirati u nastavu nove metode i oblike rada	-priprema Instrumentarija i provedba, pisanje izvješća, prijedlozi mjera za unaprje	individualni rad, grupni rad, timski rad; frontalni rad (čelna nastava),	Tijekom školske godine Ekonomska škola Velika Gorica	Anketni upitnici za učenike, nastavnike i roditelje, izvješća, analize	U sklopu materijalnih troškova Škole

		koordinator i Povjerenstvo za kvalitetu			metodama i oblicima rada i samorefleksijom unaprijeđivat će odgojnoobrazovni rad	-opisati različite stilove poučavanja -analizirati realizaciju odgojno-obrazovnih ishoda -razvijati povjerenje i dobronamjernost između kolega -ukazati na važnost korištenja novih postupaka i metoda poučavanja -pripremiti učenike za aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu	đivanje.	razgovor, metoda čitanja i pisanja, diskusija			
„Volonteri u akciji!“	Ksenija Vatavek Margetić, Ljiljana Godinić, Snježana Starčević, Nina Burić, Marin Čuljak, Biljana Lončar Mahmutović, učenici volonteri	Učenici, razrednici i nastavnici.	35	Postati aktivni građanin u svojoj zajednici	- humanitarne akcije, - zajedno u različitosti - druženje volontera i šticećenika dječjeg doma	- razviti razumijevanje za probleme zajednice, - razviti samopoštovanje, - upoznati nove prijatelje, - pomagati osobama u potrebi.	Organiziranje i provođenje dogovorenih akcija.	Individualni, grupni rad, rad, timski rad. Razgovor, metoda čitanja i pisanja, diskusija, metoda demonstracije, Prezentacija.	Tijekom školske godine. Ekonomsk a škola Velika Gorica, Grad Velika Gorica	Izvješće	U sklopu materijalnih troškova Škole

Upoznavanje Grada Zagreba (Izvanučionička nastava GOO)	Razrednici 1., 2. 3. i 4. Razreda	Razrednici i učenici	5	Upoznati kulturne i povijesne znamenitosti i Grada Zagreba	<ul style="list-style-type: none"> - Zoološki vrt grada Zagreba i Muzej grada Zagreba – izložba 'Putovanje kroz povijest' - Botanički vrt i Muzej prekinutih veza u Zagrebu - obilazak Memorijalnog stana Marije Jurić Zagorke - obilazak Dolca - obilazak Kamenitih vrata - obilazak Gornjeg grada i Muzeja iluzija - Crkva Sv. Marka 	<ul style="list-style-type: none"> - opisati karakteristike i značaj pojedinih životinjskih vrsta. - navesti značaj određenih životinjskih vrsta za ravnotežu u ekosustavu. - navesti i opisati događaje koji su utjecali na razvoj i današnji izgled i sadržaj zoološkog vrta. -Upoznati umjetnički koncept "zaštićenog sjećanja" prekinutih veza - upoznati kulturno-povijesne znamenitosti grada Zagreba - uočiti različite percepcije zbog optičkih iluzija 	<p>Posjet – šetnja i razgledavanje, te prisustvovanje edukaciji u Zoološkom vrtu grada zagreba.</p> <p>Posjet Muzeju grada Zagreba i prikladnoj izložbi o povijeti ZOO pod nazivom 'Putovanje kroz povijest', uz stručno vodstvo. Igranje didaktičkih igara</p>	Frontalni, individualni rad, rad u paru, grupni rad, timski rad Metode: razgovor, metoda čitanja i pisanja, diskusija, metoda demonstracije, Prezentacija	Tijekom školske godine	Izvjeshće	Cijena karte za prijevoz , ulaznica za muzej
„Cuga pod povećalom“	Pedagoginja, razrednici	Učenici i Ekonomske škole Velika Gorica i Gimnazije Velika Gorica, Centar za socijalnu skrb, Klub	10	- prevencija konzumiranja alkohola	Anketiranje učenika, analiza dobivenih rezultata, izrada plakata, interaktivna radionica i	učenici će izraditi anketni upitnik - učenici će prikupiti statističke podatke o broju liječenih alkoholičara -izraditi prezentaciju	-priprema materijala p problemu alkoholizma -analiza anketnog upitnika -suradnja s učenicima Ekonomske škole -priprema i	timski rad i suradničko učenje	Studeni 2018. Ekonomska škola Velika Gorica	Izvjeshće	U sklopu materijalnih troškova škole.

		liječenih alkoholičara Velika Gorica, Pedagoginje Gimnazije Velika Gorica i Ekonomske škole			tribina	-prepoznati štetnost pijenja alkohola - upoznati stvarne životne priče obitelji liječenih alkoholičara	organizacija Tribin				
Sigurniji Internet	Nastavnik informatike, Dominik Tomislav Vladić, mag. inf.	Profesori informatike, učenici 2. razreda, razrednici, pedagoginja, ravnateljica	4	Ukazati na probleme na internetu i razviti svijest o važnosti prepoznavanja problema i aktivnom rješavanju	Internet, prijetnje na internetu i struktura interneta	-ukazati na probleme na internetu -poduzeti mjere zaštite na internetu -prepoznavati probleme vezane za sigurnost korisnika na internetu	Prezentacija sudionika, rasprave, digitalni materijali, brošure, panoi	Individualni rad, timski rad, razgovor, pisanje, čitanje	Tijekom školske godine Ekonomska škola Velika Gorica	Izvešće o radu kulturnih aktivnosti	U sklopu materijalnih troškova Škole
SAJAM VJEŽBENIČKIH TVRTKI	VODITELJI VJEŽBENIČKIH TVRTKI: Jadranka Čejčić Đurđa Čadenović Ivan Mohar Katica Perić Ana Likević Marin Čuljak Marija Mohar	Zaposlenici vježbeničkih tvrtki 3.a, 3.b, 3.c, 4.a, 4.b i 4.c razreda	5	Osposobiti učenike/ce za samostalno svladavanje svih radnih zadataka i procesa u poslovnoj organizaciji te razviti vještine timske rada, prezentiranja, odgovornog odlučivanja, međusobnog	Planiranje nastupa na sajmu; Planiranje budžeta nastupa na sajmu; Kontakt s tvrtkom partnerom i dogovor o sudjelovanju na sajmu; Opremanje i uređivanje štanda; Izbor asortimana za nastup na sajmu;	Objasniti svrhu i značaj sudjelovanja na sajmu; nabrojati korake pripreme i nastupa na sajmu; organizirati nastup tvrtke na sajmu; izraditi narudžbenicu, fakturu, cjenik, promotivni letak, posjetnicu, katalog; izvesti prodajni razgovor; realizirati prodajni posao; primijeniti pravila prodajne komunikacije; procijeniti budžet potreban za nastup	Dogovor oko nastupa na sajmu, uređenje štanda, komunikacija s tvrtkom partnerom, osmišljavanje i izrada promotivnih materijala, prodajna komunikacija i prezentacija, izrada prodajne dokumentacije	Timski rad, individualni rad, simulacija	OŽUJAK 2018.	Vrijednost prodaje prema službenim podacima Banke sajma; izrađeni promotivni materijali; izrađena prodajna dokumentacija i njeno pravilno popunjavanje; anketa o zadovoljstvu posjetitelja / kupaca sajma	U sklopu materijalnih troškova škole.

				<p>uvažavanja i rješavanja nesuglasica mirnim putem.</p>	<p>Osmišljavanje i izrada promotivnih materijala za nastup na sajmu; Izrada prodajne dokumentacije za nastup na sajmu; Poslovno odijevanje i poslovni bonton na sajmu; Prodajna komunikacija; Istraživanje tržišta</p>	<p>na sajmu vježbeničkih tvrtki</p>					
--	--	--	--	--	--	-------------------------------------	--	--	--	--	--

12. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti u Školi su onaj dodatni, dragovoljni moment, želja za novim, korisnim i lijepim koji školski život i školsku svakodnevicu oplemenjuje pružajući dodatna zadovoljstva pojedincu i okolini, učeniku i nastavniku.

Recitiranje, gluma, svirka, pjesma, ples obogaćuju naše školske svečanosti.

Napisati dobro štivo, vrijedan novinarski članak, dokazati se bilo u pojedinačnom bilo u dramskom izražaju, pojaviti se na Lidranu, izazov su za one najbolje i najkreativnije.

Razvijanje ekološke svijesti, pomaganje slabijima i siromašnijima potreba je i imperativ u današnjem, često otuđenom, svijetu.

Snalaženje u prostoru, čuvanje okoliša, druženje u prirodi i s prirodom je pretpostavka zdravog života svakog pojedinca i društva u cjelini.

Prezentacija događaja, prijenos informacija, općenito sve što je vezano za moderne tehnologije, potreba je i izazov.

Šport kroz športski školski klub „Bumbar“ je dodatna prilika za zdrav život, natjecanja, druženja, putovanja.

NAZIV NASTAVE	Nositelj	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
Literarno-recitatorska grupa	Prof. Mirenić	Prof. Mirenić i učenici	35	Osposobiti učenike za što kvalitetniji lirski izričaj. Razviti sposobnost pismenoga i usmenoga izražavanja Razvijati glasovne i artikulacijske sposobnost i učenika	Odabir poezije Pisanje pjesama i tekstova Literarna radionica	Učenici će usvojiti umijeće krasnoslovljenja Uvježbat i pisanje literarnih radova	Sudjelovanje na školskim priredbama i smotri LiDraNo	Individualni rad Grupni rad Metoda čitanja i pisanja Metoda razgovora	Tijekom školske godine	Izvešće nastavnika Rezultati na natjecanjima	U sklopu materijalnih troškova Škole
Dramska grupa	Prof. Kovačić	Prof. Kovačić Učenici	35	Osposobiti učenike za što kvalitetniji dramski izričaj na hrvatskom jeziku	Odabir prikladnog dramskog teksta Obrada dramskih vrsta	Uvježbavanje dramskoga izričaja	Sudjelovanje na školskim priredbama i smotri LiDraNo	Individualni rad Grupni rad Metoda čitanja i pisanja Metoda razgovora	Tijekom školske godine	Izvešće nastavnika Rezultati na natjecanjima	U sklopu materijalnih troškova Škole

NAZIV NASTAVE	Nositelj	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
Dramska grupa na engleskom jeziku	Prof. Lizatović	Prof. Lizatović Učenici	35	Osposobiti učenike za što kvalitetniji dramski izričaj na engleskom jeziku	Odabir prikladnog dramskog teksta Obrada dramskih vrsta	Uvježbavanje dramskoga izričaja	Sudjelovanje na školskim priredbama	Individualni rad Grupni rad Metoda čitanja i pisanja Metoda razgovora	Tijekom školske godine	Izvješće nastavnika Rezultati na natjecanjima	U sklopu materijalnih troškova Škole
NAZIV IZVANNA STAVNE AKTIVNOSTI	Nositelj	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
Školski debatni klub	Ksenija Vatavek Margetić	učenici	70	Razviti kognitivne strategije utemeljene na kritičkom mišljenju (sposobnost i sagledavanja, analize i rješavanja problema;	Debatne vježbe. Vježbe koncentracije. Vježbe komunikacije i samopoštovanja. Definicija. Govorničke pozicije. Argumentacija. Afirmacijsk	- Analizirati neki socijalni fenomen/problem i koncipirati moguća rješenja; Oblikovati argumente vezane uz neki socijalni fenomen/problem ili njegovo rješenje; Kritički analizirati	Gledanje prezentacijskih debata. Izvođenje vježbi. Sudjelovanje na turnirima.	Individualni rad, timski rad. Razgovor, metoda čitanja i pisanja, diskusija, suradničko učenje, simulacije.	Tijekom školske godine	Izvješće, Anketni upitnici.	U sklopu materijalnih troškova Škole. Subvencija Grada, Županije.

			<p>sposobnost argumentacije).</p> <p>Razviti komunikacijske i socijalne vještine.</p> <p>Razviti vještine govora.</p> <p>Razviti samopoštovanje i senzibilizirati za građansku participaciju i odgovornost.</p> <p>Upoznati različite aspekte, probleme i kontroverze socijalne zbilje (političke vrijednosti, političke institucije, procesi i mehanizmi,</p>	<p>a/negacijska argumentacijska linija.</p> <p>Unakrsno ispitivanje.</p> <p>POINT-ovi informacija.</p> <p>Struktura i oblikovanje govora.</p> <p>Vrednovanje.</p> <p>Probne debate.</p>	<p>argumente;</p> <p>Javno govoriti i raspravljati na artikuliran, tolerantan i argumentiran način;</p> <p>Koristiti različite vrste literature i ostalih izvora informacija;</p> <p>1.Osnovne kategorije neophodne za razumijevanje socijalne zbilje;</p> <p>2.Osnovne političke procese, institucije, subjekte i vrijednosti.</p>					
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

				socijalni problemi).							
Školski volonterski klub	Ksenija Vatavuk Margetić	Učenici, nastavnici	35	Promicanje pozitivne prakse volontiranja i poticanje humanitarnog rada	Volontiranje učenika i humanitarni rad.	- prepoznati potrebe svoje zajednice - pokazati empatiju prema potrebitima - pripremiti humanitarne projekte	- prikupljanje pomoći - suradnja i dogovor s ustanovama - sudjelovanje u humanitarnim akcijama - međuvršnjačka pomoć u učenju	individ. rad, skupinski rad, razgovor, rad na tekstu, analiza sadržaja izlaganje, pisanje	Tijekom školske godine	Izvjешće	U sklopu materijalnih troškova Škole.

14. SATI RAZREDNOG ODJELA

RAZRED	NOSITELJ	SUDIONICI	PL. BR. SATI	CILJ	AKTIVNOSTI	ISHODI	OBLICI I METODE RADA	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
PRVI RAZREDI	nastavnici - razrednici, stručna suradnica – pedagoginja, učenici i školska liječnica	nastavnici - razrednici učenici	35	-razvijanje socijalnih vještina, poticanje razvoja zajedništva, promicanje zdravih stilova života i tolerancije -osvijestiti važnost pozitivnih životnih vrijednosti -prevencija nasilja u različitim okolnostima -prevencija ovisnosti - razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje	priprema i provedba pedagoških radionica, predavanja, izrada plakata i obilježavanje obljetnica, provedba anketnog upitnika	-objasniti važnost preuzimanja odgovornosti za vlastite postupke i svoje zdravlje -upoznati svoja prava – prihvatiti odgovornost za svoje odluke i postupke -upoznati nenasilne metode rješavanja sukoba - kritički prosuditi medijske sadržaje	-oblici: front. rad, individ. rad, rad u paru, skupinski rad, pedagoški rad metode: razgovor, rad na tekstu, pisanje, diskusija, prezentacije	tijekom školske godine	izvješće nastavnika, i samovr. sata razr. odjela	u sklopu materijalnih troškova Škole

RAZRED	NOSITELJ	SUDIONICI	PL. BR. SATI	CILJ	AKTIVNOSTI	ISHODI	OBLICI I METODE RADA	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
DRUGI RAZREDI	nastavnici - razrednici, stručna suradnica - pedagoginja, školska liječnica i učenici	nastavnici - razrednici učenici	35	-prevencija ovisnosti, usvajanje komunikacijskih vještina, promicanje zdravih stilova života, stvaranje pravilnih stavova prema dodatcima u prehrani; objasniti pravilnu uporabu uzimanja lijekova; pomoći učenicima kako koristiti svoje vrijeme u svrhu očuvanja zdravlja; prevencija neprimjerenoga ponašanja te promov. prilagođenoga ponašanja u socijalnim situacijama, -osvijestiti važnost i unaprijediti kulturu Škole; razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje	priprema i provedba pedagoških radionica, izrada plakata i obilježavanje obljetnica, provedba anketnog upitnika	Učenici će: -upoznati se s problemima ovisnosti -objasniti važnost zdravih prehrambenih navika -prihvatiti odgovornost za vlastito spolno ponašanje -pripremiti se za aktivno sudjelovanje u humanitarnim akcijama	oblici: front. rad, individ. rad, rad u paru, grupni rad, ped. rad.; metode: razg., rad na tekstu, pisanje, diskusija, prezent.	tijekom školske godine	izvješće nastavnika, i samovr. sata razr. odjela	u sklopu materijalnih troškova Škole

RAZRED	NOSITELJ	SUDIONICI	PL. BR. SATI	CILJ	AKTIVNOSTI	ISHODI	OBLICI I METODE RADA	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
TREĆI RAZREDI	nastavnici - razrednici, stručna suradnica - pedagoginja, školska liječnica i učenici	nastavnici - razrednici učenici	35	-prevencija ovisnosti, usvajanje komunikacijskih vještina, promicanje, prevencija nasilničkog ponašanja - prepoznati važnost planiranja budućnosti, analizirati nasilnička ponašanja u sportu i na stadionima -prevencija rizičnih ponašanja, razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje zdravih stilova života	priprema i provedba pedagoških radionica, izrada plakata i obilježavanje obljetnica	Učenici će: - upoznati se s problemima ovisnosti -objasniti važnost zdravih prehrambenih navika - prihvatiti odgovornost za vlastito spolno ponašanje - razviti vještine nenasilnog rješavanja sukoba - uvažavati poštivanje ljudskih prava u svakodnevnom životu.	oblici: front. rad, individ, rad, rad u paru, grupni rad, ped. rad.; metode: razg., rad na tekstu, pisanje, diskusija, prezent.	tijekom školske godine	izvješće nastavnika, samovr. sata razr. odjela	u sklopu materijalnih troškova Škole

RAZRED	NOSITELJ	SUDIONICI	PL. BR. SATI	CILJ	AKTIVNOSTI	ISHODI	OBLICI I METODE RADA	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
ČETVRTI RAZREDI	nastavnici - razrednici, stručna suradnica - pedagoginja i učenici	nastavnici - razrednici učenici	32	-profesionalno informiranje i usmjeravanje, informacije o zdravlju, promicanje zdravih stilova života	- priprema i provedba pedagoških radionica, provedba anketnog upitnika, izrada plakata i obilježavanje obljetnica	Učenici će: - upoznati vremenik državne mature - procijeniti važnost kvalitetne pripreme za državnu maturu -upoznati mogućnosti studiranja na pojedinim fakultetima -upoznati teorije i modele ljudskog razvoja i učenja u cjeloživotnoj perspektivi	oblici: front. rad, individ, rad, rad u paru, grupni rad, ped. rad.; metode: razg., rad na tekstu, pisanje, diskusija, prezent.	tijekom školske godine	izvješće nastavnika, samovr. sata razr. odjela, rezultati anketnog upitnika	u sklopu materijalnih troškova Škole

15. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIJIH DATUMA

OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIJIH DATUMA...	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Aktivnosti	Ishodi	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
23.09. 2017. Međunarodni dan kulturne baštine	Knjižničarka Godinić i učenici	3	Ukazati na važnost poznavanja, prepoznavanja i čuvanja kulturnog identiteta	Izrada plakata	Izabrati sadržaje povezane sa značenjem pojma kulturne baštine	Individualni rad, timski rad, razgovor, čitanje, pisanje	23.09.2017.	Izvješće o radu kulturnih aktivnosti	U sklopu materijalnih troškova Škole
08.10. 2017. Dan neovisnosti RH	Prof. Veljača učenici i knjižničarka Godinić	3	Obilježavanje značajnog datuma u hrvatskoj povijesti	Izrada plakata, aktualna minuta	Prepoznati važnost neovisnosti RH i izabrati sadržaje povezane sa nastankom RH	Individualni rad, timski rad, razgovor	8.10.2017.	Izvješće o radu kulturnih aktivnosti	U sklopu materijalnih troškova Škole
15. 10 – 15. 11.2017. Mjesec hrvatske knjige – tema: Danas ti čitam	Knjižničarka Godinić , nastavnici hrvatskog jezika i učenici	18	Upoznati različite izvore informacija i sudjelovati u programu pod nazivom	Izrada plakata, susreti s književnicima , suradnja sa matičnom službom GK kao i sa knjižnicom Galženica,	Imenovati i identificirati sudionike i doprinijeti aktivnom sudjelovanju u Mjesecu hrvatske knjige	Timski rad, razgovor	Listopad i studeni 2017.	Izvješće o radu kulturnih aktivnosti	U sklopu materijalnih troškova Škole

				nastup učenika u manifestacij i Mjeseca hrvatske knjige					
9.10.2017. 125. g. rođenja nobelovca Ive Andrića	Nastavnici stručnog vijeća hrvatskog jezika knjižničarka Godinić , učenici	3	Upoznati različite izvore informacija Osnajivanje učenika u vještinama potrebnim za daljnje istraživanje književnosti	Izložba u vitrini	Istaknuti važnost nobelovca Ive Andrića u svjetskoj književnosti	Individualni rad, timski rad, razgovor	9.10.2017.	Izvješće o radu kulturnih aktivnosti	U sklopu materijalnih troškova Škole
23.10.2017. 170. godišnjica hrvatskog jezika u Saboru	Knjižničarka Godinić , učenici, nastavnici stručnog vijeća hrvatskog jezika, prof. povijesti	3	Potaknuti učenike na istraživački rad o važnom datumu u hrvatskoj povijesti	Pano u knjižnici	Prepoznati važnost tog događaja za hrvatsku povijest i hrvatski jezik	Individualni rad, timski rad, razgovor, čitanje, pisanje	23.10.2017.	Izvješće o radu kulturnih aktivnosti	U sklopu materijalnih troškova Škole
24.10.2017. Međunarodni dan školskih knjižnica	Knjižničarka Lj. Godinić i učenici	3	Organizirano predstavljanje djelatnosti školske knjižnice	Izrada plakata u knjižnici	Prepoznati ulogu knjižnica u društvu	Individualni rad, timski rad, razgovor čitanje, pisanje	25.10.2017.	Izvješće o radu kulturnih aktivnosti	U sklopu materijalnih troškova Škole
18.11.2017. Dan sjećanja	Knjižničarka Godinić u		Ukazati na patnje i	Pano, izložba u	Definirati značaj			Izvješće o radu	U sklopu materijalnih

na Vukovar	suradnji sa prof. Veljačom i učenicima	3	stradanje hrvatskog naroda u Domovinskom ratu	vitriini	bitke za Vukovar za našu povijest i senzibiliziranje o žrtvama rata	Individualni rad, timski rad, razgovor, čitanje, pisanje	18.11.2017.	kulturnih aktivnosti	troškova Škole
30.11.2017. Jurić Marija Zagorka 60. g. smrti	Nastavnici stručnog vijeća hrvatskog jezika, knjižničarka Godinić i učenici	3	Upoznati različite izvore informacija Osnaživanje učenika u vještinama potrebnim za daljnje istraživanje hrvatske književnosti	Pano, izložba u vitrini	Istaknuti važnost Marije Jurić Zagorke u hrvatskoj književnosti	Individualni rad, timski rad, razgovor, čitanje, pisanje	30.11.2017.	Izvješće o radu kulturnih aktivnosti	U sklopu materijalnih troškova Škole
1.12.2017. Antun Šoljan 85. rođenja	Knjižničarka Godinić i učenici	3	Upoznati različite izvore informacija	Izložba u vitrini	Istaknuti važnost Antuna Šoljana u hrvatskoj književnosti	Individualni rad, timski rad,	1.12.2017.	Izvješće o radu kulturnih aktivnosti	U sklopu materijalnih troškova Škole
5.12.2017. Međunarodni dan volontera	Školski volonterski klub	4	Razvijanje osjećaja odgovornosti za osobe u potrebi, uočiti važnost humanitarnog djelovanja	Plakat	Uočiti važnost humanitarnog djelovanja, Primijeniti vrijednosti humanosti i solidarnosti	Individualni rad, timski rad	5.12.2017.	Izvješće o radu kulturnih aktivnosti	U sklopu materijalnih troškova Škole

10.12.Dan čovjekovih prava	Knjižničarka Godinić i učenici	4	Razvijanje senzibilnosti za ljudska prava	Pano, izložba	Prepoznati i analizirati važnost čovjekovih prava i djelovati u skladu s njima	Individualni rad, timski rad, razgovor	10.12.201 7.	Izvješće o radu kulturnih aktivnosti	U sklopu materijalnih troškova Škole
Ususret Božiću	Nastavnici, članovi literarne grupe i ostali učenici	8	Obilježavanje blagdana Božića i Nove godine	Izrada školskog panoa i uređenje hodnika i učionica	Uvažavanje i prepoznavanje tradicije Božića , stvaranje pozitivnog božićnog ozračja	Timski rad	Tijekom 12.mj.	Izvješće o radu kulturnih aktivnosti	U sklopu materijalnih troškova Škole
Božićna priredba	Voditeljica dramske i recitatorske grupe, prof. Mirenić, prof. aktiva hrvatskog j., prof. Starčević, prof. Veljača	30	Poticanje kreativnosti učenika, poticanje interesa za kulturne sadržaje	Priredba	Predložiti tekstove i izvođače za priredbu, organizirati termine za pojačan rad s učenicima u okviru dodatne nastave, stvoriti estetski i umjetnički doživljaj	Individualni rad, timski rad, razgovor, čitanje, pisanje, prezentacija	Tijekom prosinca	Izvješće o radu kulturnih aktivnosti	U sklopu materijalnih troškova Škole
15.01.2018. Dan međunarodnog priznanja RH	Nastavnik povijesti Veljača, učenici, knjižničarka	3	Potaknuti učenike na istraživački rad o važnom datumu u	Aktualna minuta, izrada plakata	Prepoznati i analizirati značenje međunarodnog priznanja RH	Individualni rad, timski rad, razgovor	15.01.201 8.	Izvješće o radu kulturnih aktivnosti	U sklopu materijalnih troškova Škole

	Lj.Godinić		hrvatskoj povijesti						
27.01.2018. Dan sjećanja na holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti	Nastavnik povijesti I. Veljača, knjižničarka Lj. Godinić, učenici	3	Razumjeti i osvijestiti pojam i značenje holokausta	Izrada plakata	Izabrati informacije koje se odnose na holokaust	Individualni rad, timski rad, razgovor	27.01.2018.	Izvješće o radu kulturnih aktivnosti	U sklopu materijalnih troškova Škole
14.2.2018. Valentinovo	Nastavnici stručnog vijeća hrvatskog jezika razrednici i učenici u suradnji sa knjižničarkom Godinić	5	Razgovor i upoznavanje sa važnošću emocija	Izrada panoa i radionica	Prepoznati i prihvatiti vlastite emocije i uvažavati emocije drugih	Razgovor, timski rad, individualni i komentar i prezentacija	14.2.2018.	Izvješće o radu kulturnih aktivnosti	U sklopu materijalnih troškova Škole.
23.2.2018. Dan nacionalne i sveučilišne knjižnice	Knjižničarka Godinić i učenici	8	Ukazati na važnost NSK i posjetiti NSK	Izrada prikladnog plakata kao i mogući posjet NSK	Definirati značaj NSK u društvu kao institucije od nacionalnog interesa	Razgovor, posjet i prezentacija i dojmovi	21.2. – 25.2.2018.	Izvješće o posjetu	Prijevoz i cijena karata
21.2.2018. Međunarodni dan materinskog jezika	Knjižničarka. Godinić, učenici, nastavnici stručnog vijeća hrvatskog jezika	3	Razvijanje poštovanja prema hrvatskom jeziku	Izložba jezikoslovnih priručnika u vitrini	Komunicirati i prosuđivati o važnosti materinskog jezika	Individualni rad, timski rad, razgovor	21.2.2018.	Izvješće o radu kulturnih aktivnosti	U sklopu materijalnih troškova Škole

14.3.2018. π -day	Prof. Starčević, prof. Burić i učenici	6	Obilježavanje π -day	Izrada plakata	Doprinijeti populariziranju matematike	Timski rad, individualni rad	3. mjesec 2018.	Izvješće o radu kulturnih aktivnosti	U sklopu materijalnih troškova Škole
21.3.2018. Svjetski dan pjesništva	Nastavnici aktiva hrv. j knjižničarka Godinić, učenici	3	Svjetski dan pjesništva	Izrada plakata	Doprinijeti populariziranju pjesništva	Timski rad, individualni rad	3. mjesec 2018.	Izvješće o radu kulturnih aktivnosti	U sklopu materijalnih troškova Škole
Uskrs 4.mj.	Nastavnica vjeronauka i knjižničarka Godinić	4	Poticanje duhovnog ozračja Škole	Izložba u hodniku Škole, izrada plakata,	Objasnitivažnost Uskrsa, izabrati i urediti materijale za izložbu	individualni rad, timski rad, razgovor, čitanje, pisanje	4. mj. 2018.	Izvješće o radu kulturnih aktivnosti	U sklopu materijalnih Troškova Škole
22.4.2018. Dan hrvatske knjige	Knjižničarka Godinić, učenici, nastavnici aktiva hrv. j.	4	Poticanje učenika na istraživački rad i prikupljanje građe o Marku Maruliću	Izrada plakata u knjižnici	Istaknuti važnost života i rada Marka Marulića za hrvatsku književnost	Individualni rad, timski rad	22.4.2018.	Izvješće o radu kulturnih aktivnosti	U sklopu materijalnih troškova Škole
			Osnaživanje učenika u vještinama potrebnim za daljne istraživanje svjetske književnosti	Izrada panoa	Istaknuti važnost M. de Cervantesa	Individualni rad, timski rad, čitanje, pisanje	23.4.2016.	Izvješće o radu kulturnih aktivnosti	U sklopu materijalnih troškova Škole
Tijekom svibnja	Voditeljica		Poticanje		Predložiti	Individualni rad,			

Završna priredba za Dan Škole	dramske i recitatorske grupe, prof. S.Mirenić, prof. aktiva hrvatskog j. , prof. Starčević, prof. Veljača, knjižničarka Godinić	30	kreativnosti učenika, poticanje interesa za kulturne sadržaje, podjela nagrada učenicima	Priredba	tekstove i izvođače za priredbu, organizirati termine za pojačan rad s učenicima u okviru dodatne nastave, stvoriti estetski i umjetnički doživljaj	timski rad, razgovor, čitanje, pisanje, prezentacija	Tijekom svibnja	Izvješće o radu kulturnih aktivnosti	U sklopu materijalnih troškova Škole
-------------------------------	---	----	--	----------	---	--	-----------------	--------------------------------------	--------------------------------------

16. PLAN POSJETA KULTURNIM ZBIVANJIMA I POVIJESNIM ZNAMENITOSTIMA

NAZIV NASTAVE	Nositelj	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
Kazališne predstave, kino predstave, izložbe, Interliber, Noć muzeja, književne večeri, Dan otvorenih vrata kulturnih institucija, suradnja s Gradskom knjižnicom Velika Gorica	Prof. Kovačić Prof. Matić Prof. Mirenić	Profesori i učenici	20	Upoznavanje s kazališnom, filmskom i likovnom umjetnošću te povezivanje književnosti s ostalim oblicima umjetnosti	Kazališne predstave Posjet Interliberu Sudjelovanje na književnim večerima Sudjelovanje u manifestaciji Mjesec hrvatske knjige Posjet važnim kulturnim institucijama	Upoznati kazališnu, filmsku i likovnu umjetnost Razviti interes za umjetnost	Odlazak na kazališne predstave u Veliku Goricu i Zagreb Odlazak na kino predstave Odlazak na likovne izložbe Odlazak u Gradsku knjižnicu Velika Gorica i Područnu knjižnicu Galženica	Metoda razgovora Metoda zapisivanja i izlaganja Povezivanje viđenih sadržaja s nastavnim planom i programom	Tijekom školske godine	Izvješće o posjetama	U sklopu materijalnih troškova Škole ulaznica

Školski kurikulum, na temelju čl. 132. Statuta Ekonomske škole Velika Gorica donio je Školski odbor na sjednici održanoj 29. rujna 2017. nakon što je Školski kurikulum razmatran na sjednici Nastavničkog vijeća 27. rujna 2017. i Vijeća roditelja od 28. rujna 2017.

Klasa: 012-04/17-01/01
URBROJ: 238-31-57-17-01-04
Velika Gorica, 29. rujna 2017.



PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:

Vesna Ban
Vesna Ban, prof.

Školski kurikulum objavljen je na oglasnoj ploči 29. rujna 2017.



RAVNAateljICA:

Vesna Brkljačić
Vesna Brkljačić, prof.