



EKONOMSKA ŠKOLA VELIKA GORICA
Velika Gorica, Ul. kralja S. Tomaševića 21

**ŠKOLSKI
KURIKULUM
2014./15.**



Rujan, 2014.g.

SADRŽAJ

1. UVOD	2
2. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	3
3. CILJEVI, VIZIJA I MISIJA ŠKOLE	4
4. NASTAVNI PLANOVI	5
5. VREMENIK IZRADBE I OBRANE ZAVRŠNOG RADA ZA ŠK. GOD. 2014./15.	10
6. IZBORNA NASTAVA	11
7. FAKULTATIVNA NASTAVA	18
8. DOPUNSKA NASTAVA	20
9. DODATNA NASTAVA	23
10. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	34
11. PROJEKTI EUROPSKIH FONDOVA	38
12. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	39
13. PROJEKTI	42
14. SATI RAZREDNOG ODJELA	45
15. KULTURNE AKTIVNOSTI	48

1. UVOD

Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi u čl. 26. propisuje da se odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument u kojem su prikazane sastavnice kurikulomskog sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća, te vrjednovanje ostvarivanja nacionalnog kurikuluma. Vrijednosti kojima NOK daje posebnu važnost su:

- **znanje, obrazovanje i cjeloživotno učenje** su temeljni pokretači razvoja hrvatskog društva i svakog pojedinca;
- težnja sustavnom osposobljavanju djece i mladih da budu **solidarni** u svim segmentima cjelokupnog rada i življenja;
- odgoj i obrazovanje trebaju pridonositi izgrađivanju osobnoga, kulturnoga i nacionalnog **identiteta** pojedinca, istodobno ga povezujući s poštivanjem različitosti;
- aktivno sudjelovanje djece i mladih u društvenom životu i promicanje **odgovornosti** prema općem društvenom dobru, prirodi i radu, te prema samima sebi i drugima.

Člankom 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi se propisuje da škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole s izvannastavnim aktivnostima i izvanškolskim aktivnostima, a u skladu i na temelju nacionalnog kurikuluma.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, i druge odgojno-obrazovne aktivnosti. Školskim kurikulumom se utvrđuje aktivnost programa, ciljevi programa, nositelji aktivnosti, realizacija aktivnosti, vremenik ostvarivanja, način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja.

2. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole: Ekonomska škola Velika Gorica

Obrazovni sektor: Ekonomija, trgovina i poslovna administracija

Obrazovni programi- redovna nastava:

- ekonomist
- prodavač

Obrazovni programi – obrazovanje odraslih (doškoloavanje i prekvalifikacija):

- ekonomist

Broj učenika: 408 (331 ekonomist, 77 prodavača)

Broj razrednih odjela: 15

Broj nastavnika : 36

Broj stručnih suradnika: 2

Broj administrativnog osoblja: 3

Adresa: Velika Gorica

Ul. kralja S. Tomaševića 21

Telefon: 6265-239 i 6265-249

Telefaks: 6265-239

E-mail: ured@ss-ekonomska-velikagorica.skole.hr

Upis u sudski registar: Okružni privredni sud u Zagrebu, 26. srpnja 1993. g. Broj 1-37303 a Rješenjem Trgovačkog suda u Zagrebu od 02. lipnja 1997. g. izvršeno usklađenje sa Zakonom o ustanovama.

Ravnatelj Škole: Vesna Brkljačić, prof.

3. CILJEVI, VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Ekonomska škola Velika Gorica je strukovna škola koja primjenjujući moderne metode poučavanja obrazuje učenike u stjecanju stručnih kompetencija za program ekonomist u trajanju od četiri godine i program prodavač u trajanju od tri godine.

Temeljno obilježje školskog kurikuluma je identično temeljnom obilježju NOK-a, a to je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća, ishode učenja, za razliku od sustava usmjerenog na sadržaj. Nastavnik u svom radu treba nadići predmetnu specijalizaciju i sudjelovati u razvijanju ključnih kompetencija učenika primjenjujući način podijeljene odgovornosti, posebice u ostvarenju vrijednosti koje se prožimaju u međupredmetnim temama. Ovo podrazumijeva trajno vrjednovanje i samovrjednovanje odgojno-obrazovnog tijeka onih koji uče i onih koji poučavaju. Cilj je pri tome razvijati društveno kulturne vrijednosti kao što su: solidarnost, osobni kulturni i nacionalni identitet svakog pojedinca te odgovornost prema općem dobru, prirodi i radu, kao i prema sebi samima.

Osnovni cilj u nastavnom radu Škole u programu ekonomist je osposobiti učenika da svojim znanjem i vještinama postane kompetentna osoba za obavljanje poslova u području struke na razini svoje stručne spreme.

Isto tako, omogućiti učeniku kroz redovnu, izbornu, dodatnu i dopunsku nastavu, kvalitativno produblivanje znanja i širenje opsega u nastavnim predmetima značajnim za uspješno polaganje državne mature i upis na fakultete.

U trogodišnjem programu prodavač, učenik kroz teoretsku nastavu u školi i praktičnu nastavu u trgovinama izvan Škole, treba steći dovoljno znanja i vještina za kvalitetno obavljanje poslova u domeni prodaje.

Škola će dakle činiti sve najbolje za uspješan odgoj i obrazovanje svakog pojedinog učenika da kroz godine školovanja postane stručan i sposoban za posao, dovoljno obrazovan za nastavak školovanja, kulturnan, tolerantan, human, emancipiran, svjestan svog osobnog, nacionalnog i svakog drugog identiteta te spreman prihvatiti sve razlike koje nudi suvremeni globalizirani svijet.

Cilj: probuditi u učeniku znatiželju i ambiciju da uz stečena znanja i vještine želi i može nastaviti školovanje na višoj razini.

Misija: obrazovati i odgajati stručnu, odgovornu, kulturnu i humanu osobu u sigurnom okruženju i toleranciji.

Vizija: Škola prepoznatljiva po stručnosti i suradnji sa svim dionicima odgojno obrazovnog procesa i adekvatnim materijalnim uvjetima osjetljiva na potrebe svojih učenika.

4. NASTAVNI PLANovi RADA ŠKOLE

1. Program ekonomist



REPUBLIKA HRVATSKA
MINISTARSTVO ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I ŠPORTA

KLASA: 602-03/11-05/00060

URBROJ: 533-09-11-0007

Zagreb, 13. lipnja 2011.

Na temelju članka 27., stavka 12. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi («Narodne novine», broj 87/08, 86/09, 92/10 i 105/10-isp.) ministar znanosti, obrazovanja i športa dr. sc. Radovan Fuchs donio je

ODLUKU

o Izmjenama i dopunama posebnog stručnog dijela Nastavnog plana i programa za zanimanje Ekonomist (šifra: 060604), u obrazovnom sektoru EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA

I.

Ovom odlukom donose se Izmjene i dopune posebnog stručnog dijela Nastavnog plana i programa za zanimanje Ekonomist, u obrazovnom sektoru EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA.

II.

Sadržaji Izmjena i dopuna posebnog stručnog dijela Nastavnog plana i programa za zanimanje Ekonomist, u obrazovnom sektoru EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA, sastavni su dio ove odluke i postaju dio izmijenjenog i dopunjenog nastavnog plana i programa za zanimanje Ekonomist, u obrazovnom sektoru EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA.

III.

Ova odluka stupa na snagu danom donošenja, a primjenjuje se za učenike koji će školske godine 2011./12. upisati prvi razred obrazovnog programa za zanimanje Ekonomist. Učenici koji su se u obrazovni program za zanimanje Ekonomist, u obrazovnom sektoru EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA, upisali prije školske godine 2011./12. nastavljaju školovanje po programu koji je bio važeći u vrijeme njihovog upisa.

IV.

Učenici koji su se u obrazovni program za zanimanje Ekonomist, u obrazovnom sektoru EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA, upisali prije donošenja ove odluke, mogu završiti svoje školovanje po programu koji je bio važeći u vrijeme njihovog upisa, a najkasnije do 15. rujna 2016. godine.

V.

Ova odluka i Izmjene i dopune posebnog stručnog dijela Nastavnog plana i programa za zanimanje Ekonomist, u obrazovnom sektoru EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA bit će objavljeni na službenim mrežnim stranicama Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.



MINISTAR
dr. sc. Radovan Fuchs

NAS TAVNI PLAN EKONOMIST								
A. ZAJEDNIČKI OPĆEOBRAZOVNI DIO								
PREDMET I	Tjedni i godišnji broj nastavnih sati							
	1. razred		2. razred		3. razred		4. razred	
	Tjedno	Godišnje	Tjedno	Godišnje	Tjedno	Godišnje	Tjedno	Godišnje
HRVATSKI JEZIK	3	105	3	105	3	105	3	96
STRAN I JEZIK S DOPISIVANJEM	3	105	3	105	3	105	3	96
POVIJEST	2	70	2	70				
VJERON AUK / ETIKA	1	35	1	35	1	35	1	32
GEOGRAFIJA	2	70	2	70	2	70	2	64
TZK	2	70	2	70	2	70	2	64
MATEMATIKA	3	105	3	105	3	105	3	96
KEMIJA	2	70						
BIOLOGIJA	2	70						
UKUPNO SATI A.	20	700	16	560	14	490	14	448
B. POSEBNI STRUČNI DIO								
B1. STRUKOVNO-TEORIJSKI PREDMET I								
I. OBVEZNI STRUKOVNI PREDMET I	Tjedni i godišnji broj nastavnih sati							
	1. razred		2. razred		3. razred		4. razred	
	Tjedno	Godišnje	Tjedno	Godišnje	Tjedno	Godišnje	Tjedno	Godišnje
OSNOVE EKONOMIJE	2	70	2	70	2	70	2	64
STATISTIKA					2	70		
POSLOVNE KOMUNIKACIJE	2	70	2	70				
KOMUNIKACIJSKO PREZENTACIJSKE VJEŠTINE					2	70		
RAČUNOVODSTVO	2	70	3	105	3	105	4	128
MARKETING					2	70	2	64
BANKARSTVO I OSIGURANJE					3	105	2	64
TRŽIŠTE KAPITALA							2	64
PODUZETNIŠTVO	2	70	3	105				
VJEŽBENIČKA TVRTKA					2	70	2	64
DRUŠTVENO ODGOVORNO POSLOVANJE			2	70				
PRAVNO OKRUŽENJE POSLOVANJA							2	64
INFORMATIKA	2	70	2	70				
UKUPNO SATI I OBVEZNIH STRUKOVNIH PREDMET A	10	350	14	490	16	560	16	512
II. IZBORNI STRUKOVNI PREDMET I	Tjedni i godišnji broj nastavnih sati							
	1. razred		2. razred		3. razred		4. razred	
	Tjedno	Godišnje	Tjedno	Godišnje	Tjedno	Godišnje	Tjedno	Godišnje
OBITELJSKI POSAO	2	70						
GLOBALNO POSLOVNO OKRUŽENJE	2	70						
UVOD U POSLOVNO UPRAVLJANJE			2	70				
OSNOVE TURIZMA			2	70				
RAČUNOVODSTVO NEPROFITNIH ORGANIZACIJA					2	70		
UPRAVLJANJE PRODAJOM					2	70		
ANALIZA FINANIJSKIH IZVJEŠĆA							2	64
MARKETING USLUGA							2	64
UKUPNO SATI I IZBORNIH STRUKOVNIH PREDMET A	2	70	2	70	2	70	2	64
UKUPNO SATI B1.	12	420	16	560	18	630	18	576
B2. PRAKTIČNA NASTAVA								
PRAKTIČNA NASTAVA	Tjedni i godišnji broj nastavnih sati							
	1. razred		2. razred		3. razred		4. razred	
	Tjedno	Godišnje	Tjedno	Godišnje	Tjedno	Godišnje	Tjedno	Godišnje
		0		0		0		0
UKUPNO SATI B2.	0	0	0	0	0	0	0	0
UKUPNO SATI B1 + B2	12	420	16	560	18	630	18	576
SVEUKUPNO SATI A + B	32	1120	32	1120	32	1120	32	1024

Napomena: U 1., 2., 3. i 4. razredu bira se jedan od ponuđenih izbornih predmeta.

2. Program prodavač



REPUBLIKA HRVATSKA
MINISTARSTVO ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I ŠPORTA

KLASA: 602-03/11-05/00060
URBROJ: 533-09-11-0011
Zagreb, 14. lipnja 2011.

Na temelju članka 27., stavka 12. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi («Narodne novine», broj 87/08, 86/09, 92/10 i 105/10-isp.) ministar znanosti, obrazovanja i športa dr. sc. Radovan Fuchs donio je

ODLUKU

o Izmjenama i dopunama posebnog stručnog dijela Nastavnog plana i programa za zanimanje Prodavač (šifra: 061303), u obrazovnom sektoru EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA

I.

Ovom odlukom donose se Izmjene i dopune posebnog stručnog dijela Nastavnog plana i programa za zanimanje Prodavač, u obrazovnom sektoru EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA.

II.

Sadržaji Izmjena i dopuna posebnog stručnog dijela Nastavnog plana i programa za zanimanje Prodavač, u obrazovnom sektoru EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA, sastavni su dio ove odluke i postaju dio izmijenjenog i dopunjenog nastavnog plana i programa za zanimanje Prodavač, u obrazovnom sektoru EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA.

III.

Ova odluka stupa na snagu danom donošenja, a primjenjuje se za učenike koji će školske godine 2011./12. upisati prvi razred obrazovnog programa za zanimanje Prodavač. Učenici koji su se u obrazovni program za zanimanje Prodavač, u obrazovnom sektoru EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA, upisali prije školske godine 2011./12. nastavljaju školovanje po programu koji je bio važeći u vrijeme njihovog upisa.

IV.

Učenici koji su se u obrazovni program za zanimanje Prodavač, u obrazovnom sektoru EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA, upisali prije donošenja ove odluke, mogu završiti svoje školovanje po programu koji je bio važeći u vrijeme njihovog upisa, a najkasnije do 15. rujna 2016. godine.

V.

Ova odluka i Izmjene i dopune posebnog stručnog dijela Nastavnog plana i programa za zanimanje Prodavač, u obrazovnom sektoru EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA bit će objavljeni na službenim mrežnim stranicama Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.



MINISTAR
dr. sc. Radovan Fuchs

NASTAVNI PLAN PRODAVAČ						
A. ZAJEDNIČKI OPĆEOBRAZOVNI DIO						
PREDMET I	Tjedni i godišnji broj nastavnih sati					
	1. razred		2. razred		3. razred	
	Tjedno	Godišnje	Tjedno	Godišnje	Tjedno	Godišnje
HRVATSKI JEZIK	3	105	3	105	3	96
STRANI JEZIK	2	70	2	70	2	64
POVIJEST	2	70				
GEOGRAFIJA			2	70		
VJERONAUČK / ETIKA	1	35	1	35	1	32
POLITIKA I GOSPODARSTVO					2	64
TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	2	70	2	70	2	64
MATEMATIKA	2	70	2	70	2	64
OSNOVE INFORMATIKE			2	70		
UKUPNO SATI A.	12	420	14	490	12	384
B. POSEBNI STRUČNI DIO						
B1. STRUKOVNO-TEORIJSKI PREDMET I						
I. OBVEZNI STRUKOVNI PREDMET I	Tjedni i godišnji broj nastavnih sati					
	1. razred		2. razred		3. razred	
	Tjedno	Godišnje	Tjedno	Godišnje	Tjedno	Godišnje
NABAVNO POSLOVANJE	4	140				
POSLOVANJE PRODAVAONICE	1	35				
POZNAVANJE ROBE	3	105	3	105	2	64
PRODAJNO POSLOVANJE			3	105		
PRODAJNA KOMUNIKACIJA	2	70				
POSLOVNA DOKUMENTACIJA					1	32
OSNOVE MARKETINGA			2	70		
PONAŠANJE POTROŠAČA					1	32
UKUPNO SATI OBVEZNIH STRUKOVNIH PREDMET A	10	350	8	280	4	128
II. IZBORNI STRUKOVNI PREDMET I	Tjedni i godišnji broj nastavnih sati					
	1. razred		2. razred		3. razred	
	Tjedno	Godišnje	Tjedno	Godišnje	Tjedno	Godišnje
EKOLOGIJA I ODRŽIVI RZVOJ	2	70				
KREATIVNOST U POSLOVANJU	2	70				
ARANŽIRANJE I ESTETSKO OBLIKOVANJE			2	70		
PREZENTACIJSKE VJEŠTINE			2	70		
UPRAVLJANJE PRODAVAONICOM					2	64
ODNOSI S KUPCIMA					2	64
UKUPNO SATI IZBORNIH STRUKOVNIH PREDMET A	2	70	2	70	2	64
UKUPNO SATI B1.	12	420	10	350	6	192
B2. PRAKTIČNA NASTAVA						
PRAKTIČNA NASTAVA	Tjedni i godišnji broj nastavnih sati					
	1. razred		2. razred		3. razred	
	Tjedno	Godišnje	Tjedno	Godišnje	Tjedno	Godišnje
PRAKTIČNA NASTAVA	4	140	7	245	14	448
UKUPNO SATI B2.	4	140	7	245	14	448
UKUPNO SATI B1 + B2	16	560	17	595	20	640
SVEUKUPNO SATI A + B	28	980	31	1085	32	1024

Napomena: U 1., 2. i 3. razredu bira se jedan od ponuđenih izbornih predmeta.

5. VREMENIK IZRADBE I OBRANE ZAVRŠNOG RADA ZA ŠK. GOD. 2014./15.

- Škola je dužna do 15. listopada 2014. g. učenike završnih razreda upoznati sa sadržajem, uvjetima, načinom i postupkom izradbe i obrane završnog rada.
- Teme za završni rad, u suradnji s nastavnicima struke donosi ravnatelj ustanove do 20. listopada 2014. za sve rokove u tekućoj školskoj godini na prijedlog stručnih vijeća.
- Teme za završni rad učenici biraju do 31. listopada 2014. g.
- Učenici su dužni prijaviti obranu završnog rada:
 - do 01. travnja 2015. g. – za ljetni rok
 - do 03. srpnja 2015. g. – za jesenski rok šk. god. 2014./15.
 - do 18. prosinca 2015. – za zimski rok šk. god. 2014./15.
- Pisani dio Izradbe završnog rada učenici su dužni predati u urudžbeni zapisnik škole za:
 - ljetni rok – do 29. svibnja 2015.
 - jesenski rok – do 10. srpnja 2015.
 - zimski rok – do 31. siječnja 2016.
- Obrana završnog rada održat će se za:
 - ljetni rok – od 15. do 17. lipnja 2015.
 - jesenski rok – 25. kolovoza 2015.
 - zimski rok – 12. veljače 2016.
- Svečano uručivanje svjedodžbi o završnom radu za ljetni rok bit će u četvrtak, 29. lipnja 2015.

6. IZBORNA NASTAVA

A)

S obzirom na Odluke o izmjenama i dopunama posebnog stručnog dijela nastavnog plana i programa za zanimanja ekonomist i zanimanja prodavač u obrazovnom sektoru ekonomija, trgovina i poslovna administracija, odabir izbornih predmeta u svakoj školskoj godini svodi se na odabir između dva ponuđena nastavna predmeta.

Odabir nastavnog predmeta (u programu ekonomist i prodavač) u izornoj nastavi obavlja se za 1. razred pri upisu učenika, a 2., 3. i 4. razred odabiru jedan od dva ponuđena predmeta u prvom tjednu nastave tekuće školske godine. Prije samog odabira predmetni nastavnici ponuđenih predmeta upoznaju učenike s nastavnim sadržajem, zadaćama i ciljevima ponuđenih predmeta.

B)

Vodeći računa o činjenici da veći dio učenika u programu ekonomist nastavlja školovanje na višim i visokim školama, a jedan manji dio se zapošljava neposredno nakon završene srednje škole, izborna nastava je postavljena u ovom obliku:

Područje struke u četverogodišnjem trajanju – EKONOMIST

struka

1. razredi

- Obiteljski posao (Ivana Jerleković, dipl. oec., Igor Skupnjak, dipl. oec.)
- Globalno poslovno okruženje (Đurđa Čadenović, dipl. oec.)

2. razredi

- Uvod u poslovno upravljanje (Katica Perić, dipl. oec.)

3. razredi

- Računovodstvo neprofitnih organizacija (Višnja Stepanić, dipl. oec.)

4. razredi

- Analiza financijskih izvješća (Jelica Kelava, dipl. oec.)

Cilj ovog programa je učiniti učenika spremnim i kompetentnim da nakon završene srednje škole može ući u svijet rada u području struke.

Program se realizira kroz 4 godine, tjedno dva nastavna sata, a nositelji aktivnosti su nastavnici struke.

Područje struke u trogodišnjem trajanju – PRODAVAČ

1. razred
 - Kreativnost u poslovanju (Igor Skupnjak, dipl. oec.)
2. razred
 - Aranžiranje i estetsko oblikovanje (Gordana Svekrić, dipl. oec.)
3. razred
 - Upravljanje prodavaonicom (Nada Mohar, dipl. oec.)

Ulazeći u svijet rada, učenici prodavači susreću se s različitim zahtjevima koje pred njih postavlja moderna trgovina, zahtjevi kupaca, dobavljači, široko tržište Europske Unije. Navedeni izborni predmeti imaju za cilj što bolje učenike pripremiti i osposobiti za neposredni rad nakon trogodišnjeg školovanja,

Nastava se organizira tijekom cijele godine s fondom od 2 nastavna sata tjedno, a nastavu izvode nastavnici struke.

Izborna nastava – EKONOMIST

NAZIV IZBORNE NASTAVE	Nositelji aktivnosti	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
Obiteljski posao	Ivana Jerleković Igor Skupnjak	Učenici 1a, 1b i 1c razreda	70	Poticanje interesa za pokretanje obiteljskog posla i razumijevanje obiteljskog posla kao poduzetničke aktivnosti, razvijati pozitivan odnos prema poduzetnicima i obiteljskim poslovima	Identifikacija subjekata i značajki malog obiteljskog posla, prednosti i izazovi istog, mogućnosti vođenja obiteljskog posla iz kuće, izračun primitaka i izdataka u obitelji, posjeta obiteljskom poslu u Zagrebačkoj županiji	Individualni rad, rad u grupi, timski rad, istraživanje Usmeno izlaganje, vježbe, terenska nastava	Tijekom školske godine	Prema elementima ocjenjivanja	U sklopu materijalnih troškova škole
Globalno poslovno okruženje	Đurđa Čadenović	Učenici 1 b i 1c	70	Razumijevanje suvremenih globalizacijskih tijekova i razvijanje osobnih stavova prema globalizacijskom procesu. Razumijevanje multikulturalnog okruženja i razvijanje svijesti o važnosti nacionalne prepoznatljivosti.	Objasniti pojam globalizacije i dimenzije globalizacije. Rastumačiti pozitivne i negativne učinke globalizacije. Objasniti poziciju i teškoće Hrvatske u suvremenim globalizacijskim procesima	Frontalno, pojedinačno i rad grupi ili timu M: Usmeno izlaganje, vježbe i terenska nastava	Tijekom školske godine.	Prema elementima ocjenjivanja	U sklopu materijalnih troškova škole

NAZIV IZBORNE NASTAVE	Nositelji aktivnosti	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
Uvod u poslovno upravljanje	Prof. Perić Katica	Učenici 2.a,b,c razreda	70	Cilj ovog predmeta je razumijevanje osnovnih pojmova i razvoj vještina upravljanja u kontekstu ostvarivanja postavljenih organizacijskih ciljeva kroz efikasno korištenje raspoloživim resursima	<p>Opisati pojam poslovnog upravljanja Objasniti menadžerske funkcije Objasniti menadžerske vještine</p> <p>Objasniti odnos menadžerskih funkcija i vještina: planiranje, organiziranje, upravljanje ljudima, vođenje i nadziranje</p> <p>Interpretirati primjenu menadžmenta u posebnim područjima: turizmu, sportu, ekološki menadžment, menadžment javne uprave, projektni menadžment, krizni menadžment</p> <p>Izvesti razredni projekt (izrada čestitki, nakita, suvenira i</p>	<p>Individualni rad, rad u grupi, timski rad</p> <p>Usmeno izlaganje, vježbe, terenska nastava</p>	Tijekom školske godine	Prema elementima ocjenjivanja	U sklopu materijalnih troškova škole

					izrada panoa u svrhu praćenja aktualnih događaja iz navedenih područja i ocijeniti ulogu menadžmenta)				
Računovodstvo neprofitnih organizacija	Višnja Stepanić	Učenici 3.razreda a,b,c	70	Razumijevanje i primjena znanja, vještina te razvijanje pripadajuće samostalnosti i odgovornosti potrebne za izvršavanje poslova računovodstva neprofitnih organizacija	Razumijeti financijski plan neprofitnih organizacija Knjižiti poslovne promjene u poslovnim knjigama Povezati sadržaj poslovnih knjiga sa financijskim izvještajima Usporediti podatke financijskog plana i financijskog izvještaja Koristiti usvojene sadržaje u provođenju financijskih aktivnosti NO Primjena pripadajuće računovodstvene terminologije Razvijati samostalnost i odgovornost u obavljanju poslova RNO-a	Individualni rad, rad u grupi, timski rad, istraživanje Usmeno izlaganje, vježbe, terenska nastava	Tijekom nastavne godine	Prema elementima ocjenjivanja	U sklopu materijalnih troškova škole

Izborna nastava – PRODAVAČ

NAZIV IZBORNE NASTAVE	Nositelji aktivnosti	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
Kreativnost u poslovanju	Igor Skupnjak	Učenici 1.d razreda	70	Stvaranje samopouzdanja u osobnu kreativnost, razmatranje izazova i prednosti kreativnog ponašanja	Upoznavanje sa pojmom kreativnosti, razlikovanje kreativnosti i inovacije, razlika psihološke i povijesne kreativnosti i pojma inspiracije. Učenje tehnika kreativnog razmišljanja i njihovog korištenja. Upoznavanje metoda kreativnog djelovanja. Shvaćanje važnost kreativnosti u poslovanju. Upoznavanje glavnih zapreka kreativnosti i učenje kako ih izbjeći.	Usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, praktični rad, pisanje	Tijekom školske godine	Prema elementima ocjenjivanja	U sklopu materijalnih troškova škole

NAZIV IZBORNE NASTAVE	Nositelji aktivnosti	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
Aranžiranje i estetsko oblikovanje	Gordana Svekrić	Učenici 2.d razreda	70	Razumijevanje i primjenjivanje estetski usklađena i primjerena pakiranja i izlaganja robe, unapređivanje načina prodaje i kreiranja vizualnog identiteta prodavaonice	Pratiti novitete aranžiranja i estetskog oblikovanja, razvijati praktične vještine i razumjeti znanja o vrsti, svojstvima i načinu uporabe različitih materijala u svrhu što kvalitetnije usluge kupca	Individualni rad, rad u grupi, timski rad Usmeno izlaganje, vježbe, terenska nastava	Tijekom školske godine	Prema elementima ocjenjivanja	U okviru materijalnih troškova škole
Upravljanje prodavaonicom	Nada Mohar	Učenici 3.d razreda	64	Razvijanje organizacijskih vještina, vještina vođenja i kontrole te vođenja poslovne dokumentacije i standarda na razini prodavaonice	Upoznati i objasniti značaj organizacije zadataka u prodavaonici, te način poslovanja prodavaonice, važnost menadžerskih vještina i vještine planiranja i upravljanja ljudskim potencijalima. Upoznati procese u prodavaonici, objasniti vještine	Usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, praktični rad, pisanje	Tijekom školske godine	Prema elementima ocjenjivanja	U sklopu materijalnih troškova škole

					kontroliranja ostvarivanja planova. Upoznati i razumjeti značaj kvalitete. Naučiti organizirati radne zadatke u prodavaonici.				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

7. FAKULTATIVNA NASTAVA

Školski kurikulum Ekonomske škole Velika Gorica uvodi fakultativnu nastavu iz dva nastavna predmeta: njemačkog jezika i matematike.

Njemački jezik

Njemački jezik nudi se učenicima kao drugi strani jezik i to onim učenicima koji su ga učili u osnovnoj školi. Kurikulum njemačkog jezika proteže se kroz 4 godine srednjoškolskog obrazovanja po 2 nastavna sata tjedno. Odabiru ga učenici 1. razreda na početku nastavne godine. Nastavu izvodi profesorica njemačkog jezika Anita Bilić Brdar (1.a, 1.b, 1.c, 3.a, 3.b., 3c, 4.a, 4.b i 4.c) i profesorica njemačkog jezika Gordana Gerhardinger Šipek (2.c)

Matematika

Fakultativna nastava iz matematike uvodi se kao pomoć učenicima radi uspješnijeg polaganja matematike na državnoj maturi. Provodit se za učenike 3. razreda s 2 nastavna sata tjedno. Program predstavlja kvantitativno i kvalitativno proširenje programa matematike ekonomskih škola do gimnazijskog programa po kojem se polaže državna matura. Nastavu izvodi profesorica matematike Nina Burić (3.a, 3.b i 3.c).

NAZIV FAKULTAT IVNE NASTAVE	Nositelji aktivnosti	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacij e	Način vrednovanj a	Troškovnik
Njemački jezik	Anita Bilić Brdar Gordana Gerhardinger Šipek	Učenici od 1. do 4. razreda	70	Osposobljavanje učenika za samostalnu usmenu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnom i poslovnom životu, kao i usmjeravanje pažnje učenika na nužnost učenja ne samo jednog nego i više stranih jezika.	Sudjelovanje učenika u školskim i drugim natjecanjima, te u projektnim radovima i prezentacijama.	Individualni rad, grupni rad, frontalni rad, rad na tekstu, uvježb avanje Rješavanje testova Metoda čitanja i pisanja, izlaganja	Tijekom školske godine	Skala ocjena od 1 do 5, izvješće nastavnika, anketni upitnik o samovredno- vanju.	U sklopu materijalnih troškova Škole.
Fakultativna matematika 3.razredi	Nastavnica Nina Burić	Učenici 3.razreda	70	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada. Pripremiti učenike za što bolji uspjeh na državnoj maturi i daljnjem obrazovanju	Dopunjavanje gradiva prema gimnazijskom programu Rješavanje originalnih zadataka s Državne mature	Metoda samostalnog rada, usmenog izlaganja, rada s tekstom i razgovora	Tijekom školske godine	Vrednovanje postignuća kroz ocjene i bilješke o aktivnosti učenika	U sklopu materijalnih troškova Škole

8. DOPUNSKA NASTAVA

U skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, škola organizira dopunsku nastavu za učenike kojima je takva pomoć potrebna. Dopunska nastava organizira se tijekom cijele školske godine u oba turnusa po 2 sata.

Dopunska nastava predviđa se u sljedećim predmetima:

- **engleski jezik**

Izvršitelji ovog oblika nastave su profesorice engleskog jezika Dubravka Antonović i Gordana Dir

- **matematika** (prema potrebi, tijekom školske godine)

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	Nositelji aktivnosti	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
ENGLLESKI JEZIK	Dubravka Antonović, prof.	Učenici 1. i 4. razreda i Prof. Antonović	70	Nadoknaditi gubitke u znanju te tako osposobiti učenika za uspješno učenje engleskoga jezika i praćenje nastavnih sadržaja u sklopu redovne nastave.	Razvijanje i vježbanje vještina pisanja raspravljačkog eseja, čitanja s razumijevanjem, slušanja i usmenog izražavanja.	Individualni rad, grupni rad, frontalni rad, rad u paru, rad na tekstu, uvježbavanje, rješavanje testova Metoda čitanja, pisanja, slušanja, usmenog izražavanja	Tijekom školske godine	Vrednovanje postignuća kroz bilješke o aktivnostima i napretku učenika.	U sklopu materijalnih troškova Škole
ENGLLESKI JEZIK	Gordana Dir, prof.	Učenici 2. i 3. razreda i prof. Dir	70	Nadoknaditi gubitke u znanju te tako osposobiti učenika za uspješno učenje engleskoga jezika i praćenje nastavnih sadržaja u sklopu redovne nastave.	Razvijanje i vježbanje vještina pisanja raspravljačkog eseja, čitanja s razumijevanjem, slušanja i usmenog izražavanja.	Individualni rad, grupni rad, frontalni rad, rad u paru, rad na tekstu, uvježbavanje, rješavanje testova Metoda čitanja, pisanja, slušanja, usmenog izražavanja	Tijekom školske godine	Vrednovanje postignuća kroz bilješke o aktivnostima i napretku učenika.	U sklopu materijalnih troškova Škole

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	Nositelji aktivnosti	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
Matematika	Aktiv prirodne grupe predmeta – podaktiv matematike	Učenici od 1. do 4. razreda	70	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje matematike i praćenje nastavnih sadržaja u sklopu redovne nastave.	Rješavanje zadataka koji predstavljaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja.	Individualni rad Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda razgovora, metoda rada s tekstom	Tijekom školske godine	Vrednovanje postignuća kroz bilješke o aktivnostima i napretku učenika.	U sklopu materijalnih troškova Škole

9. DODATNA NASTAVA

A) Dodatna nastava kao priprema učenika za natjecanja i smotre

Postignuća, znanja, vještine i kompetencije najboljih učenika, Škola vrjednuje i kroz natjecanja koja se provode od školske razine, preko županijske do državne.

Cilj je najbolje učenike iz pojedinih nastavnih područja nagraditi uključivanjem u natjecanja, i na taj način im dati priliku dokazivanja i izvan matične škole. Pri odabiru natjecanja i natjecatelja, Škola se prvenstveno uključuje u strukovni program, a onda i općeobrazovna područja. Pripreme učenika za natjecanja provode nastavnici škole kroz dodatnu nastavu.

Natjecanja se provode prema kalendaru ASOO, odnosno AZOO.

Pobjednici svih školskih natjecanja dobivaju prigodne diplome, a uspješne učenike i njihove nastavnike-mentore na županijskim i državnim natjecanjima, Škola posebno nagrađuje na prigodnoj priredbi povodom Dana Škole.

Računovodstvo je natjecanje u kojem se natječu pojedinci. Provodi se kroz sve četiri godine školovanja. U prve tri godine provodi se i organizira samo na razini Škole. Za učenike četvrtih razreda natjecanje organizira i propisuje ASOO, početkom drugog polugodišta tekuće školske godine. Najbolji pojedinci prema kriterijima agencije ostvaruju pravo sudjelovanja na županijskim, međuzupanijskim, odnosno državnim natjecanjima.

Mladi poduzetnik je interdisciplinarno i skupno natjecanje koje obuhvaća sve predmete ekonomske struke uključujući informatiku, strani jezik i ostale općeobrazovne predmete. Tim čine tri učenika. Provodi se prema propozicijama i kalendaru ASOO-a za učenike završnih razreda u programu ekonomist. Učenici kao tim trebaju pokazati poduzetničke sposobnosti kroz osnivanje firme na zadanu temu, koristeći pri tom stečena znanja iz strukovnih predmeta, stranih jezika i informatike. Javna prezentacija učinjenih poslova je završni čin natjecanja nakon kojeg slijedi vrjednovanje.

Nakon održanih školskih natjecanja prema propozicijama ASOO-a organiziraju se županijska, međuzupanijska i državna natjecanja.

U trogodišnjem programu prodavač ASOO organizira natjecanje u završnom razredu. Natjecanje je pojedinačnog karaktera. Provodi se u trgovinama, a posao je učenika – natjecatelja da pokaže svoja znanja, sposobnosti i sve ono što mora znati uspješan trgovac – prodavač.

U općeobrazovnim područjima Škola provodi natjecanja iz **hrvatskog jezika, matematike, informatike i stranih jezika**. S najboljim i zainteresiranim učenicima posebno se radi kroz ciljanu dodatnu nastavu, a prema kalendaru kojeg propisuje AZOO.

Sudjelovanje učenika na **smotri Lidrano** uspješna je tradicija Ekonomske škole Velika Gorica. Literarno stvaralaštvo, dramsko i novinarsko stvaralaštvo poticajna su područja i izazov za mnoge učenike. U tom smislu i obveza je Škole uzimanje aktivnog učešća u ovoj manifestaciji.

Vježbeničke tvtk su obvezni nastavni program ekonomskih škola uvedene od šk. god. 2011./12. Kulminacija rada vježbeničkih tvrtki odlazak je na sajmove (i domaće i međunarodne) jer je to mjesto na kojem se sastaju učenici iz šireg područja Hrvatske i Europe kako bi razmjenjivali iskustava, dijelili savjete i sklapali poslove u okviru materijalnih mogućnosti.

B) Dodatna nastava kao priprema učenika za Državnu maturu

Uvođenjem Državne mature koja se polaže po gimnazijskom programu otvara se potreba za pomoć učenicima iz nastavnih predmeta matematika, strani jezici i hrvatski jezik. U tom smislu za učenike 4. razreda Škola organizira dodatnu nastavu iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, njemačkog jezika te matematike. Dodatni sadržaji uvedeni su s obzirom na razliku gradiva prema gimnazijskom programu i s obzirom na dosadašnje iskustvo s Državnom maturom.

Nastavu izvode predmetni nastavnici iz redovne nastave.

Hrvatski jezik – Sanja Primorac, prof. (3 sata)

Engleski jezik – Dubravka Antonović, prof. (3 sata)

Njemački jezik – Anita Bilić Brdar, prof. (1 sat)

Matematika – Nina Burić (3 sata)

A) Dodatna nastava kao priprema učenika za natjecanja i smotre

NAZIV DODATNE NASTAVE	Nositelji aktivnosti	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
Računovodstvo	Đurđa Čadenović	Učenici 4.razreda a,b,c koji imaju izražen interes za računovodstvenu struku	35	Poticanje interesa i razvijanje sklonosti za računovodstvo ,razvijanje pozitivnog odnosa prema natjecanju ,promocija škole i vlastita promocija	Vježba na zadacima integralnog sadržaja koji simuliraju poslovanje poduzetnika trgovca i proizvođača radi stjecanja vještine i poštivanja načela računovodstvene struke	Individualni i rad, rad u grupi, timski rad,istraživanje Usmeno izlaganje,vježbe, terenska nastava	Tijekom školske godine s pojačanim radom prije natjecanja na svim razinama	Prema ostvarenim rezultatima na natjecanju	U sklopu materijalnih troškova škole
<u>Mladi poduzetnik-</u> Poduzetništvo, Marketing, Računovodstvo Poslovne komunikacije, Engleski jezik, Njemački jezik, Informatika	Jadranka Bernik, Jožica Balažić, Jadranka Čejčić, Katica Perić, Jelica Kelava, Đurđa Čadenović, Višnja Stepanić, Dubravka Antonović,	Učenici 4. a,b,c razreda	32	Usvojene nastavne sadržaje povezati prepoznavanjem situacija u okružju. Osposobiti učenike za samostalnu izradu poslovnog i marketinškog plana, razvijati kreativnost učenika i pozitivan odnos prema timskom radu i natjecanju. Poticanje interesa za učenje stranih	Nadopunjavanje sadržaja nastavnog plana i programa redovne nastave dodatnom stručnom literaturom. Planiranje, organiziranje, donošenje odluka, istraživanje i analiza slučajeva iz prakse. Sudjelovanje na školskom i	Individualni rad, rad u grupi ili timu Metode: usmeno izlaganje, razgovor, rad na zadacima, prezentacija i analiza rezultata	Tijekom školske godine	Ocjena i rezultati natjecanja	U okviru materijalnih troškova škole

	Anita Brdar-Bilić, Jasmina Ban			jezika i spoznaje o važnosti znanja istih u privatnom i poslovnom životu	županijskom natjecanju				
Strukovni predmeti za program prodavač – natjecanje	Nada Mohar	Zainteresirani učenici iz programa prodavač	32	Razvijati ljubav prema zanimanju prodavač; stjecati nova znanja i vještine; omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja; pripremiti učenike za natjecanja;	- proširiti osnovni program rada - pitanja s natjecanja - znanja i vještine prema interesima učenika - posjeta pojedinim prodavaonicama	Individualni i rad, grupni rad, Metoda čitanja i pisanja, diskusija, metoda usmenog izlaganja	Tijekom godine	Ocjena i rezultati natjecanja	U sklopu materijalnih troškova Škole
Informatika	Aktiv prirodne grupe predmeta – podaktiv informatike Prof. Dominik Tomislav Vladić	Zainteresirani učenici iz svih razreda i profesor Dominik Tomislav Vladić	20	Poticati interes za informatiku. Poticati na korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije. Proširiti područja njezine uporabe. Razviti, poticati i njegovati natjecateljski duh.	Vježbe na zadacima teorijskog i praktičnog tipa.	Individualni i rad, grupni rad, istraživanje, usmeno izlaganje, razgovor, proučavanje i rješavanje zadataka	Tijekom školske godine	Izvješće nastavnika, rezultati na natjecanjima	U sklopu materijalnih troškova škole
Lidrano	Mara Matić, prof., Sanja Primorac, prof. i Ivančica	Učenici i prof.	35	Osposobiti učenike za što kvalitetniji lirski izričaj, razviti sposobnost	Sudjelovanje na školskim priredbama i natjecanjima (općinsko, županijsko,	Frontalni, individualni i grupni rad Metoda razgovora, čitanja i pisanja,	Tijekom školske godine	Izvješće nastavnika, rezultati na natjecanjima.	U sklopu materijalnih troškova Škole

	Kovačić, prof			pismenog i usmenog izražavanja te razvijati glasovne i artikulacijske sposobnosti učenika	državno)	metoda usmenog izlaganja			
Hrvatski jezik	Mara Matić, prof. Sanja Primorac Ivančica Kovačić	Učenici 1.,2.,3. i 4.razreda, prof.Matić , prof. Primorac i prof. Kovačić	35	Proširivanje i produblivanje gradiva gramatike i pravopisa Poticanje interesa za jezičnu problematiku Poticanje pozitivnog odnosa prema natjecanjima Poticanje ljubavi i svijesti o važnosti materinjeg jezika	Sudjelovanje na školskom i županjskom natjecanju	Individualn i rad, grupni rad, frontalni rad,rad na tekstu,uvje žbavanje Rješavanje testova Metoda čitanja i pisanja, izlaganja	Tijekom školske godine	Izvješće nastavnika, Rezultati na natjecanjima	U sklopu materijalnih troškova Škole
Engleski jezik	Gordana Dir,prof.	učenici 2. razreda i prof. Dir	35	- proširivanje i produblivanje gradiva gramatike i vokabulara te pismenog i usmenog izražavanja na nivou FCE - poticanje interesa za	sudjelovanje na školskom i županjskom natjecanju	<u>oblici rada</u> - individ ualan rad - rad u grupi - frontal ni rad - rad na tekstu - uvježba	tijekom školske godine	izvješće nastavnika o provedenom natjecanju te sami rezultati natjecanja	u sklopu materijalnih troškova škole

				<p>učenje stranih jezika i spoznaje o važnosti znanja istih u privatnom i poslovnom životu</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticanje pozitivnog odnosa prema natjecanjima 		<p>vanje rješava nja testova FCE</p> <p><u>metode</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - čitanje - pisanje - slušanje 			
Engleski jezik	Dubravka Antonović, prof..	Učenici 4. razreda i prof. Antonović	32	<p>Proširivanje i produbljivanje gradiva gramatike i vokabulara, te pismenog i usmenog izražavanja na nivou FCE. Poticanje interesa za učenje stranih jezika i spoznaje o važnosti znanja istih u privatnom i poslovnom životu. Poticanje pozitivnog odnosa prema natjecanjima.</p>	Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju.	<p>Individualni rad, grupni rad, frontalni rad, rad na tekstu, uvježbavanje</p> <p>Rješavanje testova FCE</p> <p>Metoda čitanja, pisanja, izražavanja</p>	Tijekom školske godine	Izvješće nastavnika, rezultati na natjecanjima	U sklopu materijalnih troškova škole

NAZIV DODATNE NASTAVE	Nositelji aktivnosti	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
Njemački jezik	Anita Bilić Brdar	Učenici 3 razreda i prof. Bilić Brdar	35	Učvršćivanje i proširivanje nastavnih sadržaja iz područja vokabulara, gramatike, pismenog i usmenog izražavanja. Poticanje motivacije i interesa učenika za važnost učenja stranih jezika. Poticanje natjecateljskog duha i pozitivnog odnosa prema samovrednovanju znanja i sudjelovanju u natjecanjima.	Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju	Individualni i rad, grupni rad, frontalni rad, rad na tekstu, razgovor, izvješćivanje. Rješavanje testova.	Tijekom školske godine	Izvješće nastavnika, rezultati na natjecanjima	U sklopu materijalnih troškova škole
Matematika	Aktiv prirodne grupe predmeta – podaktiv matematike	Zainteresirani učenici iz svih razreda i profesorice	20	Otkriti i poticati matematički darovite učenike. Osposobiti za rješavanje težih matematičkih problema. Usavršiti	Rješavanje originalnih zadataka s prijašnjih natjecanja. Sudjelovanje na	Frontalni rad, individualni i rad Metoda usmenog izlaganja,	Tijekom školske godine	Izvješće nastavnika, rezultati na natjecanjima	U sklopu materijalnih troškova škole

				<p>sposobnosti brzog razmišljanja i trenutnog reagiranja. Poticati i njegovati natjecateljski duh.</p>	<p>školskom natjecanju iz matematike.</p>	<p>metoda demonstracije, metoda razgovora, metoda rada s tekstom, metoda crtanja i grafičkog prikaza</p>			
Geografija	Tanja Pavlič	Učenici 2. razreda i nastavnica Tanja Pavlič	35	<p>Upoznati upravno središte Hrvatske kao turističke destinacije bogate kulturne baštine.</p>	<p>Posjet kulturnoj baštini Zagreba, izrada plakata</p>	<p>Frontalni, individualni i grupni rad</p> <p>Metoda razgovora, čitanja i pisanja, metoda usmenog izlaganja</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Izvješće nastavnika</p>	<p>Cijena autobusne karte i ulaznica za muzeje</p>

B) Dodatna nastava kao priprema učenika za državnu maturu

NAZIV DODATNE NASTAVE – Državna matura	Nositelji aktivnosti	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
Hrvatski jezik	Sanja Primorac, prof.	Učenici 4. razreda i prof. Sanja Primorac	32	Usvojiti nove sadržaje koji nisu zastupljen u programu nastave književnosti u strukovnim školama. Ponoviti i utvrditi gradivo 1. 2. i 3. razreda. Vježbanje pisanja eseja, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja	Priprema za Državnu maturu	Individualni rad, grupni rad, frontalni rad, rad na tekstu, uvježbavanje Rješavanje testova Metoda čitanja i pisanja, izlaganja	Tijekom školske godine	Izvješće NCVVO-a	U sklopu materijalnih troškova Škole
Njemački jezik	Anita Bilić Brdar, prof.	Učenici 4. Razreda, prof. Njemačkog jezika	32	Učvršćivanje, produbljivanje i utvrđivanje gradiva 1. 2. i 3. razreda. Usvajanje nastavnih sadržaja koji zbog programa u	Rješavanje originalnih testova s Državne mature. Dopunjavanje gradiva prema gimnazijskom programu	Individualni rad, grupni rad, frontalni rad, rad na tekstu, razgovor, izvješćivanje.	Tijekom školske godine	Izvješće NCVVO-a	U sklopu materijalnih troškova škole.

				<p>ekonomskoj školi, nisu uopće ili su nedovoljno obrađeni.</p> <p>Razvijanje i uvježbavanje vještina pisanja, osobito eseja, čitanja s razumijevanjem i slušanja s razumijevanjem</p>		Rješavanje testova.			
Engleski jezik	Dubravka Antonović, prof.	Učenici 4. razreda i prof. Antonović	32	<p>Ponoviti i utvrditi gradivo 1. 2. i 3. razreda.</p> <p>Usvojiti pojedine sadržaje koji nisu dovoljno obrađeni i izvježbani zbog toga što se tijekom nastavne godine obrađuje i poslovni engleski.</p> <p>Razvijanje i vježbanje vještina</p>	Priprema za Državnu maturu	Individualni rad, grupni rad, frontalni rad, rad u paru, rad na tekstu, uvježbavanje, rješavanje testova Metoda čitanja, pisanja, slušanja, usmenog	Tijekom školske godine	Izvešće NCVVO-a o postignutim rezultatima učenika na ispitu Državne mature	U sklopu materijalnih troškova škole

				pisanja raspravljačkog eseja, čitanja s razumijevanjem, slušanja i usmenog izražavanja.		izražavanja			
Matematika	Aktiv prirodne grupe predmeta – podaktiv matematike Prof. Nina Burić	Učenici 4. razreda i prof. Nina Burić	32	Učvrstiti i proširiti znanje i nastavne sadržaje koji nisu u nastavnom planu i programu ekonomske škole. Ponoviti i utvrditi gradivo 1.,2., 3. i 4. razreda.	Dopunjavanje gradiva prema gimnazijskom programu. Rješavanje originalnih zadataka s prijašnjih državnih matura.	Frontalni rad, individualni rad Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda razgovora, metoda rada s tekstom, metoda crtanja i grafičkog prikaza	Tijekom školske godine	Izvješće NCVVO-a	U sklopu materijalnih troškova škole

10. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (IZLETI, EKSKURZIJE I STRUČNI IZLETI)

I u ovoj šk. godini Škola planira nastaviti sa već tradicionalnim jednodnevnim izletima "Upoznajmo lijepu našu". Izlet se planira za petak, 08. svibnja 2015. g. Svaka generacija odlazi na svoju destinaciju, a planirane su sljedeće: 1. razred – Vukovar, 2. razred – Trsat, Opatija, 3. razred – Krk, Baška, Njivice i 4. razred – Crikvenica (muzej Grada, akvarij). Nositelji realizacije su razrednici. Izlet se realizira u suradnji s turističkom agencijom koju bira Povjerenstvo nakon objave javnog natječaja, a financijska sredstva za jednodnevni izlet bit će 200,00 – 300,00 kuna. Sadržaj izleta treba biti edukativnog karaktera i služiti unapređenju nastavnog sadržaja.

Jednodnevni izlet je sastavni dio plana Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja. Planirano je 10 sati. Obrazovni ishodi povezani su s ishodima Građanskog odgoja i obrazovanja.

Maturalne višednevne ekskurzije planiraju se za učenike trećih razreda u programu ekonomist i za učenike drugog razreda u programu prodavač, a ostvarenje se predviđa tijekom proljetnih praznika, u zadnjem tjednu lipnja ili u tjednu pred početak nastavne godine 2015./16. Nositelji realizacije su razrednici 3. razreda u programu ekonomist i 2. razreda u programu prodavač. Potrebna financijska sredstva iznosit će do 4.000,00 kuna, a način realizacije vezan je uz određenu turističku agenciju koju bira Povjerenstvo nakon objave javnog natječaja. Planirane destinacije su Španjolska, Italija, Češka (u skladu sa željama i odabirom roditelja i djece).

Razrednici su dužni tijekom 1. polugodišta, a prema naputcima Ministarstva, obaviti sve potrebite radnje u svezi organizacije te sa konkretnim planom i programom izići pred Nastavničko vijeće na početku drugog polugodišta.

Razrednici koji su se odlučili voditi svoj razredni odjel na jednodnevni izlet dužni su to isplanirati u godišnjem planu sata razrednog odjela.

Stručne ekskurzije ostvariti će se prema izvedbenim planovima i programima pojedinih nastavnih predmeta, a u skladu s Pravilnikom o ekskurzijama i izletima.

Razrednici imaju pravo, ukoliko žele, u suradnji sa Školom i u dogovoru s roditeljima organizirati jednodnevne izlete s učenicima za vrijeme zimskih ili proljetnih praznika ili neke subote tijekom školske godine (npr. Gardaland, Advent u Beču itd.). Ukoliko se realizira takav izlet odabir agencije također će se odvijati u skladu s Pravilnikom o izvanučioničkoj nastavi.

Troškove izleta i ekskurzija snose sami učenici.

Ove školske godine odobren nam je EU projekt **ERASMUS +** što znači da će 14 učenika od 21. rujna do 4. listopada 2014. boraviti u Frankfurtu, a 8 nastavnika od 21. do 26. rujna 2014.

Cilj stručne posjete je posjetiti ekonomske škole u Frankfurtu, razmijeniti stečena znanja i iskustva te ih primjenjivati u stručnom području ekonomske struke. Troškove pokriva projekt Europske Unije.

	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
Maturalna putovanja	Učenici 3.a, 3.b, 3.c i 2.d razreda, razrednice, roditelji, ravnatelj	25	Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima drugih zemalja i naroda; Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju	Odabir agencije za putovanje, odabir mjesta putovanja, upoznavanje s programom putovanja, potpisivanje ugovora.	Frontalni, individualni Metoda razgovora, čitanja, pisanja, prezentacija	Tijekom ljetnih praznika	Izvješće o realizaciji putovanja	Prema mogućnostima roditelja i učenika
Jednodnevni izlet	Učenici 1., 2., 3. i 4 razreda	5	Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima naše Hrvatske; bolje međusobno upoznavanje i komuniciranje.	Odabir agencije za putovanje, odabir mjesta putovanja, upoznavanje s programom putovanja, potpisivanje ugovora.	Frontalni, individualni Metoda razgovora, čitanja, pisanja, prezentacija	Svibanj	Izvješće o realizaciji putovanja	Prema mogućnostima roditelja i učenika

PLAN STRUČNIH POSJETA STRUČNOG AKTIVA EKONOMSKE GRUPE PREDMETA ZA 2014./15.

NASTAVNIK	PREDMET	SUDIONICI	CILJ	POSLOVNI SUBJEKT	VRIJEME
Jelica Kelava Jadranka Bernik, Đurđa Čađenović, Jadranka Čejčić, Ivana Jerleković Ivan Mohar Katica Perić Marija Senjić,	Vježbenička tvrtka	Učenici 3a,b,c i 4a,b,c razreda	Upoznati aktivnosti sajamskog poslovanja	Zagrebački velesajam - Sajam županija	Tijekom rujna 2014.
Jadranka Bernik, Đurđa Čađenović, Jadranka Čejčić, Ivana Jerleković Ivan Mohar Marija Senjić,	Vježbenička tvrtka	Učenici : 3a, 3b i 3c razreda	Realizacija partnerstva	Tvrtke partneri	Prvo polugodište
Višnja Štepanić Đurđa Čađenović	Računovodstvo Marketing	Učenici : 4b i 4c razreda	Upoznati se sa proizvodnjom čokolade i promotivnim aktivnostima	KRAŠ d.d.Zagreb	Tijekom nastavne godine
Marija Senjić	Nabavno poslovanje	Učenici 1d razreda	Upoznati se s radom i organizacijom skladišta i skladišnim poslovanjem	KONZUM d.d. Zagreb	2. polugodište
Đurđa Čađenović Nada Mohar	Marketing	Učenici 4 a,b i c	Upoznati proizvodni proces alkoholnih pića kao i	BADEL 1862 ZAGREB	Tijekom drugog polugodišta

			marketinške aktivnosti tvrtke		
Igor Skupnjak Ivan Mohar	Bankarstvo i osiguranje	Učenici 3a,b,c razreda	Upoznati rad banaka i osiguravajućih društava	Zagrebačka banka i /ili Euroherc, HOK	Tijekom nastavne godine
Ivana Jerleković	Obiteljski posao	Učenici : 1b i 1c	Upoznati se sa obiteljskim poduzetništvom	Obiteljsko pčelarstvo Antolčić Velika Gorica	Tijekom nastavne godine
Katica Perić	Uvod u poslovno upravljanje	Učenici 2a,b,c	Povezati teoretske sadržaje sa praksom	Turistička zajednica Velike Gorice, Gradska događanja, Botanički vrt, sajmovi, izložbe..	Tijekom nastavne godine
Nada Mohar Marija Sernjić Ivana Jerleković	Osnove marketinga Prodajno poslovanje Poznavanje robe	Učenici 2 d i 3 d razreda	Povezati teoretske sadržaje sa praksom	Konzum Zagrebački velesajam	Tijekom nastavne godine

Napomena:U realizaciji stručnih posjeta troškovi ulaznica i prijevoza terete učenike.

11. PROJEKTI EUROPSKIH FONDOVA

1. Ekonomska škola Velika Gorica prijavila se na natječaj **Poduzetnički impuls 2014.** koji je raspisalo Ministarstvo poduzetništva i obrta. U tu svrhu od projekta su dobivena sredstva u iznosu od 40.598,94 kuna za opremanje nove učionice za Vježbeničku tvrtku i dijela već postojeće učionice za Vježbeničku tvrtku. Dobivenim sredstvima opremili smo novu učionicu koja će od ove školske godine biti specijalizirana učionica namijenjena nastavi Vježbeničke tvrtke. Od sredstava Europske Unije nabavili smo novi namještaj i informatičku opremu, a ostala sredstva za uređenje učionice dobivena su od Zagrebačke županije.

Cilj projekta je opremiti suvremenom opremom specijaliziranu učionicu Vježbeničke tvrtke i omogućiti izvođenje nastave prema visokim pedagoškim standardima.

2. Ekonomska škola Velika Gorica je 24. 3. 2014. prijavila projekt pod nazivom – **Stručna praksa za učenike i stručno osposobljavanje za nastavnike Ekonomske škole Velika Gorica** u sklopu **Erasmus +** programa – koji predstavlja **program Europske unije** za obrazovanje, usavršavanje, mlade i sport, a za čije je provođenje nadležna Nacionalna agencija – **Agencija za mobilnost i programe Europske unije.**

Projekt prijedlog je prihvaćen 10.6.2014., a sklapanje Ugovora između naše škole i Agencije uslijedilo je tijekom kolovoza. Program u potpunosti financira Europska komisija koja je za jačanje obrazovanja, usavršavanja, sporta i položaja mladih u Europi izdvojila 14.7 milijardi eura tijekom 7 godina!

Sudionici projekta su s jedne strane - 14 učenika ekonomskog usmjerenja, koji će dva tjedna, od 21.9. do 4. 10. 2014. godine obavljati stručnu praksu u tvrtki u Frankfurtu i s druge strane – 8 nastavnika, koja će se 5 dana, od 21.9. do 26.9. profesionalno usavršavati, također u frankfurtskim institucijama. Za sigurnost učenika nadležna je nastavnica u pratnji i Hrvatski gospodarski savez u Frankfurtu, koji nam je partnerska ustanova.

Kriteriji prema kojima su odabrani učenici su: poznavanje njemačkog jezika i stručnih predmeta, uspjeh u školi, odnos prema radu, angažman u izvannastavnim aktivnostima i naravno zainteresiranost za sudjelovanje u projektu, dok su nastavnici selekcionirani prema interesu za sudjelovanju u projektu, te iskustvu u podučavanju ekonomske grupe predmeta.

Ciljevi projekta su u prvom redu unaprijediti razinu ključnih kompetencija i vještina koje se traže na tržištu rada, poboljšati znanje njemačkog jezika, unaprijediti internacionalizaciju školske ustanove, te povezati teoriju i praksu u poduzetničkom obrazovanju. Rezultati ovog projekta će u konačnici utjecati na osobni razvoj sudionika, povećat će zapošljivost učenika i njihovo snalaženje na međunarodnom tržištu rada, a nastavnicima će omogućiti povećanje stručnih kompetencija u podučavanju i upravljanju školom, prema europskim standardima ekonomskog strukovnog obrazovanja, što je uostalom i jezgrovito izraženo u krilatici Erasmus + programa „**Mijenjamo živote, proširujemo vidike**“.

Naša škola nastojat će se svake školske godine uključiti u izradbu barem jednog EU projekta kako bi sredstvima iz europskih fondova podigla pedagoški standard Škole te postigla što višu razinu znanja i kompetencija učenika i nastavnika iz različitih područja znanosti vezanih uz ekonomsku struku.

12. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti u Školi su onaj dodatni, dragovoljni moment, želja za novim, korisnim i lijepim koji školski život i školsku svakodnevicu oplemenjuje pružajući dodatna zadovoljstva pojedincu i okolini, učeniku i nastavniku.

Recitiranje, gluma, svirka, pjesma, ples obogaćuju naše školske svečanosti.

Napisati dobro štivo, vrijedan novinarski članak, dokazati se bilo u pojedinačnom bilo u dramskom izražaju, pojaviti se na Lidranu, izazov su za one najbolje i najkreativnije.

Razvijanje ekološke svijesti, pomaganje slabijima i siromašnjima potreba je i imperativ u današnjem, često otuđenom, svijetu.

Snalaženje u prostoru, čuvanje okoliša, druženje u prirodi i s prirodom je pretpostavka zdravog života svakog pojedinca i društva u cjelini.

Prezentacija događaja, prijenos informacija, općenito sve što je vezano za moderne tehnologije, potreba je i izazov.

Šport kroz športski školski klub „Bumbar“ je dodatna prilika za zdrav život, natjecanja, druženja, putovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Nositelji aktivnosti	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
Literarno – recitatorska grupa	Sanja Primorac	Učenici, profesorice i Sanja Primorac	35	Osposobiti učenike za što kvalitetniji lirski izričaj, razviti sposobnost pismenog i usmenog izražavanja, te razvijati glasovne i artikulacijske sposobnosti učenika	Sudjelovanje na školskim priredbama i natjecanjima	Individualni rad, grupni rad. Metoda čitanja i pisanja, diskusija, metoda usmenog izlaganja.	Tijekom školske godine	Izvješće nastavnika, rezultati na natjecanjima.	U sklopu materijalnih troškova Škole
Dramska grupa	Gordana Dir i Ivančica Kovačić	Učenici i prof. Dir i Kovačić	35	Osposobiti učenike za što kvalitetniji izričaj na hrvatskom i engleskom jeziku.	Sudjelovanje na školskim priredbama.	Individualni rad, grupni rad. Metoda čitanja i pisanja, metoda razgovora.	Tijekom školske godine	Izvješće nastavnika	U sklopu materijalnih troškova Škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Nositelji aktivnosti	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
Novinarska grupa	Ksenija Vatavek Margetić – pedagoginja i Mara Matić	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda	35	Osposobiti učenike za samostalan istraživački rad, razvijati umijeće novinarskog izričaja, razvijati sposobnost uočavanja i zapisivanja te što kvalitetnije korištenje hrvatskog jezika u primjeni novinarskog izričaja.	Sudjelovanje u školskim novinama i sudjelovanje na smotri Lidrano.	Individualni rad, grupni rad. Metoda čitanja i pisanja, metoda razgovora.	Tijekom školske godine	Izvješće nastavnika	U sklopu materijalnih troškova Škole
Karitativno – kreativna grupa	Vjeroučiteljica Kata Lamešić	Učenici i vjeroučiteljica	35	Probuditi u učenicima ekološku svijest i zahvalnost za sve darovano te solidarnost sa siromasima i patnicima; senzibilizirati učenike za suživot s osobama s posebnim potrebama; poticati učenike na istinsku životnu radost i velikodušnost.	Priprema i kreativno obilježavanje blagdana: Božića i Uskrsa, prikupljanje darova za potrebite; posjet Centru za odgoj i obrazovanje Velika Gorica; druženje sa štíćenicima Centra; sudjelovanje u akciji „Za tisuću radosti“ Hrvatskog Caritasa, Sudjelovanje u Božićnoj priredbi.	Frontalni rad, individualni rad, grupni rad, timski rad, projektni rad. metoda razgovora, diskusija, radionica.	Tijekom školske godine 2014.-2015.	Izvješće	U sklopu materijalnih troškova Škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Nositelji aktivnosti	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
Školsko športsko društvo «Bumbar»	Nada Pelić	Učenici i prof. TIZK-a Nada Pelić	35	Poticati zajedništvo, zdrave stilove života kroz športske aktivnosti	Košarka, odbojka, mali nogomet, rukomet, aerobika, natjecanja	Individualni i grupni rad Metoda demonstracije	Tijekom školske godine	Izvješće nastavnika, rezultati natjecanja, anketni upitnik za učenike	U sklopu materijalnih troškova Školskog športskog društva

13. PROJEKTI

Veliki broj različitih događanja koji se tijekom vremena događaju oko nas, mnogo problema koji nas direktno dodiruju, puno želja za drugačijim i boljim daju bezbroj prilika da se kroz različite projekte ukupan život Škole oplemeni i učini prepoznatljivim.

NAZIV PROJEKTA	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
«I ja znam»	Učenici, nastavnici, ravnatelj, pedagoginja i školska liječnica	24	Informirati i poučiti o štetnosti konzumiranja cigareta, upoznati i usvojiti navike zdravog življenja i odgovornog spolnog ponašanja.	Provođenje anketnog upitnika, obilježavanje prigodnih datuma, organiziranje športskih aktivnosti, edukacija o štetnosti pušenja i o AIDS-u, izrada edukativnih materijala, praćenje aktualnih zbivanja i organiziranje tribina.	Individualni rad, grupni rad, frontalni rad, timski rad. Razgovor metoda čitanja i pisanja, diskusija, anketni upitnik.	Tijekom školske godine	Analiza anketnog upitnika	U sklopu materijalnih troškova škole
Sajam VT-a	Profesori voditelji vježbeničkih tvrtki i učenici trećih i četvrtih razreda smjer ekonomist	Učenci 4.razreda a,b,c i trećih razreda –a, b, c		Primjena teorijskog znanja u realizaciji kupoprodajnih procesa i aktivnosti sajamskog izlaganja	Organizacija sajma kroz faze: planiranja, pripreme, realizacije i analize nakon sajma	Timski rad Vježbe, terenska nastava	Tijekom školske godine s pojačanim aktivnostima na početku drugog polugodišta	Prema ostvarenim rezultatima sajamskog poslovanja

NAZIV PROJEKTA	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
Dan otvorenih vrata	Učenici, nastavnici, ravnatelj i stručne suradnice	30	Profesionalno informiranje učenika osnovnih škola i njihovih roditelja	Priprema anketnog upitnika, predavanja, prezentacije, izrada plakata i brošura.	Individualni rad, grupni rad, Razgovor, metoda čitanja i pisanja, diskusija.	Tijekom školske godine	Izvješće	U sklopu materijalnih troškova Škole
«Aktualnosti pod našim krovom»	Učenici, razrednici, ravnatelj i pedagoginja.	30	Senzibilizirati mlade za promjene koje se događaju oko nas, poticati kritičko mišljenje.	Odabir tema za debate na SRO-ima, organizacija debata, izrada instrumentarija za evaluaciju i evaluacija debata, prezentacija rezultata evaluacije i održanih debata na Vijeću učenika i Nastavničkom vijeću.	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, timski rad Razgovor metoda čitanja i pisanja, diskusija, prezentacija.	Tijekom školske godine	Izvješće	U sklopu materijalnih troškova Škole
Školski list «Turbo E»	Učenici, prof. hrvatskog jezika i pedagoginja	60	Informirati o životu naše Škole i životu našeg Grada	Praćenje događanja tijekom školske godine (natjecanja iz općih i stručnih predmeta i sportska natjecanja; praćenje realizacije školskih projekata; praćenje humanitarnih akcija; obilježavanje prigodnih datuma;	Individualni, grupni rad, rad u paru, timski rad. Razgovor, metoda čitanja i pisanja, diskusija,	Tijekom školske godine.	Školski list, Izvješće.	Donatori i u sklopu materijalnih troškova škole.

				praćenje aktualnih zbivanja u našem Gradu); provođenje anketnih upitnika; pisanje članaka za školski list; izrada fotografija; uređivanje školskog lista; tiskanje školskog lista.	anketni upitnik.			
--	--	--	--	--	------------------	--	--	--

14. SATOVI RAZREDNOG ODJELA**15. SATOVI RAZREDNOG ODJELA**

RAZRED	NOSITELJ	SUDIONICI	PLANI- RANI BR. SATI	CILJ	AKTIVNOS TI	OBLICI I METODE RADA	VRIJEM E REALIZ A-CIJE	NAČIN VREDNO- VANJA	TROŠKO- VNIK
PRVI RAZREDI	nastavnici - razrednici, stručna suradnica – pedagoginja, učenici i školska liječnica	nastavnici - razrednici učenici	35*	Senzibilizirati učenike za asertivnu komunikaciju i vježbati vještine odupiranja vršnjačkim pritiscima, stjecati vještine uspješnog učenja, senzibilizirati učenike za odgovorno spolno ponašanje i promicati zdrave stilove života.	priprema i provedba pedagoških radionica, izrada plakata i obilježavanje obljetnica, provedba anketnog upitnika	oblici: front. rad, individ, rad, rad u paru, grupni rad, ped. rad.; metode: razg., rad na tekstu, pisanje, diskusija, prezent.	tijekom školske godine	izvješće nastavnika, i samovr. sata razr. odjela	u sklopu materijalnih troškova Škole

RAZRED	NOSITELJ	SUDIONICI	PLANI- RANI BR. SATI	CILJ	AKTIVNOS TI	OBLICI I METODE RADA	VRIJEM E REALIZ A-CIJE	NAČIN VREDNO- VANJA	TROŠKO- VNIK
DRUGI RAZREDI	nastavnici - razrednici, stručna suradnica - pedagoginja, školska liječnica i učenici	nastavnici - razrednici učenici	35*	Prevenirati neprijemno ponašanje, usvajati komunika- cijske vještine, promicati zdrave stilove života i poticati odgovorno spolno ponašanje.	priprema i provedba pedagoških radionica, izrada plakata i obilježavanje obljetnica, provedba anketnog upitnika	oblici: front. rad, individ, rad, rad u paru, grupni rad, ped. rad.; metode: razg., rad na tekstu, pisanje, diskusija, prezent.	tijekom školske godine	izvješće nastavnika, i samovr. sata razr. odjela	u sklopu materijalnih troškova Škole
TREĆI RAZREDI	nastavnici - razrednici, stručna suradnica - pedagoginja, školska liječnica i učenici	nastavnici - razrednici učenici	35*	Prevenirati nasilje i nasilnička ponašanja, prevenirati ovisnosti, usvajati komunikacijske vještine, osvješćivati vlastite stavove i vrijednosti, promicati zdrave stilove života i odgovorno spolno ponašanje.	priprema i provedba pedagoških radionica, izrada plakata i obilježavanje obljetnica	oblici: front. rad, individ, rad, rad u paru, grupni rad, ped. rad.; metode: razg., rad na tekstu, pisanje, diskusija, prezent.	tijekom školske godine	izvješće nastavnika, samovr. sata razr. odjela	u sklopu materijalnih troškova Škole

RAZRED	NOSITELJ	SUDIONICI	PLANI- RANI BR. SATI	CILJ	AKTIVNOS TI	OBLICI I METODE RADA	VRIJEM E REALIZ A-CIJE	NAČIN VREDNO- VANJA	TROŠKO- VNIK
ČETVRTI RAZREDI	nastavnici - razrednici, stručna suradnica - pedagoginja i učenici	nastavnici - razrednici učenici	32*	Poticati učenike na važnost planiranja budućnosti (osobni i profesionalni razvoj), prevenirati ovisnosti, osvješćivati vlastite stavo- ve i vrijednosti, promicati zdrave stilove života i odgovorno spolno ponašanje.	priprema i provedba pedagoških radionica, provedba anketnog upitnika, izrada plakata i obilježavanje obljetnica	oblici: front. rad, individ, rad, rad u paru, grupni rad, ped. rad.; metode: razg., rad na tekstu, pisanje, diskusija, prezent.	tijekom školske godine	izvješće nastavnika, samovr. sata razr. odjela, rezultati anketnog upitnika	u sklopu materijalnih troškova Škole

*Napomena: u planirani broj sati plana i programa sata razrednika integrirano je 5 sati iz programa Građanskog odgoja i obrazovanja. Tih 5 sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika i uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih (*detaljnije u izvedbenom planu i programu*).

16. KULTURNE AKTIVNOSTI

OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIJIH DATUMA...	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
23.09. Međunarodni dan kulturne baštine	Knjižničarka. Godinić i učenici	3	Ukazati na važnost poznavanja, prepoznavanja i čuvanja kulturnog identiteta	Plakat	Individualni rad, timski rad, razgovor, čitanje, pisanje	23.09.2014.	Izvešće o radu kulturnih aktivnosti	U sklopu materijalnih troškova Škole
26.9. Europski dan jezika	Učenici i aktiv nastavnika stranih jezika	4	Upoznati učenike s jezičnim i kulturološkim različitostima	Posjet radionicama i izrada panoa	Individualni rad, timski rad Razgovor, diskusija	26.9.2014.	Izvešće o radu kulturnih aktivnosti	U sklopu materijalnih troškova škole i cijena karata
08.10. Dan neovisnosti RH	Nastavnik povijesti Veljača, učenici i knjižničarka Godinić	2	Obilježavanje značajnog datuma u hrvatskoj povijesti	Plakat, aktualna minuta	Individualni rad, timski rad, razgovor	8.10.2014.	Izvešće o radu kulturnih aktivnosti	U sklopu materijalnih troškova Škole
22.10. Međunarodni dan školskih knjižnica	Knjižničarka Godinić i učenici	3	Organizirano predstavljanje djelatnosti školske knjižnice	Plakat u knjižnici	Individualni rad, timski rad, razgovor čitanje, pisanje	22.10.2014.	Izvešće o radu kulturnih aktivnosti	U sklopu materijalnih troškova Škole
18.11. Dan sjećanja na Vukovar	Knjižničarka Godinić u suradnji sa nastavnikom povijesti Veljačom i učenicima	2	Ukazati na patnje i stradanje hrvatskog naroda u Domovinskom ratu	Pano, izložba u vitriini	Aktualna minuta. Individualni rad, timski rad, razgovor, čitanje, pisanje	Studeni 2014.	Izvešće o radu kulturnih aktivnosti	U sklopu materijalnih troškova Škole

OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIJIH DATUMA...	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
Ususret Božiću	Nastavnici aktiva hrvatskog jezika, profesorice Antonović, i Dir, članovi literarne grupe i ostali učenici	5	Obilježavanje blagdana Božića i Nove godine	Izrada školskog panoa	Timski rad	1. 12. 2014.	Izvješće o radu kulturnih aktivnosti	U sklopu materijalnih troškova Škole
10.12.Dan čovjekovih prava	Knjižničarka Godinić i učenici	2	Razvijanje senzibilnosti za ljudska prava	Pano, izložba	Individualni rad, timski rad, razgovor	10.12.2015.	Izvješće o radu kulturnih aktivnosti	U sklopu materijalnih troškova Škole
15.01. Dan međunarodnog priznanja RH, - spomendan RH	Nastavnik povijesti Veljača, učenici i knjižničarka Godinić	3	Potaknuti učenike na istraživački rad o tom važnom datumu u hrvatskoj povijesti	Aktualna minuta, plakat	Individualni rad, timski rad, razgovor	15.01.2015.	Izvješće o radu kulturnih aktivnosti	U sklopu materijalnih troškova Škole
27.01. Dan sjećanja na holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti	Nastavnik povijesti Veljača, knjižničarka, učenici	3	Razumjeti i osvijestiti pojam i značenje holokausta	Plakat	Individualni rad, timski rad, razgovor	27.01.2015.	Izvješće o radu kulturnih aktivnosti	U sklopu materijalnih troškova Škole
14. 2. Valentinovo	Učenici svih razreda, prof. Dir i prof. Antonović	2	Razgovor i upoznavanje sa važnošću emocija	Izrada panoa i radionica	Razgovor, timski rad , individualni i komentar i prezentacija	14.2.2015.	Izvješće o radu kulturnih aktivnosti	U sklopu materijalnih troškova Škole.

OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIJIH DATUMA...	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
21.2. Međunarodni dan materinskog jezika	Knjižničarka. Godinić, učenici, nastavnici aktiva hrvatskog jezika	3	Razvijanje poštovanja prema hrvatskom jeziku	Izložba jezikoslovnih priručnika u vitrini	Individualni rad, timski rad, razgovor	21.2.2015.	Izvješće o radu kulturnih aktivnosti	U sklopu materijalnih troškova Škole
14.3.2013.	Prof. Starčević i učenici	6	Obilježavanje π -day	Izrada plakata	Timski rad, individualni rad	3. mjesec 2015.	Izvješće o radu kulturnih aktivnosti	U sklopu materijalnih troškova Škole
21.3.2014. Dan darovitih učenika	Knjižničarka. Godinić šk. pedagoginja Vatavek Margetić, razrednici, učenici	3	Ukazivanje na važnost prepoznavanja i poticanja darovitih učenika	Pregled raspoložive literature, izrada plakata, prezentiranje učeničkih postignuća	Timski rad, individualni rad	3. mj.2015.	Izvješće o radu kulturnih aktivnosti	U sklopu materijalnih troškova Škole
22.4. Dan hrvatske knjige	Knjižničarka Godinić, učenici, nastavnici aktiva	2	Poticanje učenika na istraživački rad i prikupljanje građe o Marku Maruliću	Plakat u knjižnici	Individualni rad, timski rad	22.4.2015.	Izvješće o radu kulturnih aktivnosti	U sklopu materijalnih troškova Škole
30.4. Spomendan na Petra Zrinskog i Frana Krsta Frankopana	Knjižničarka Godinić, nastavnik povijesti Veljača, učenici	3	Upoznavanje sa simbolima žrtve za slobodu i pravdu hrvatskog naroda	Pregled raspoložive literature, izložba u knjižnici	Individualni rad, timski rad	Travanj 2015.	Izvješće o radu kulturnih aktivnosti	U sklopu materijalnih troškova Škole

PLAN POSJETA KULTURNIM ZBIVANJIMA I POVIJESNIM ZNAMENITOSTIMA

POSJETI	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
KAZALIŠNE PREDSTAVE, KINO PREDSTAVE IZLOŽBE, INTERLIBER, NOĆ MUZEJA, KNJIŽEVNE VEČERI	Profesori hrvatskog jezika (Matić, Primorac, Kovačić), svi razrednici 1., 2., 3. i 4. razreda	20	Upoznavanje s kazališnom, filmskom i likovnom umjetnošću te povezivanje književnosti s ostalim oblicima umjetnosti.	Odlazak na kazališne predstave u Veliku Goricu i Zagreb. Odlazak na kino predstave. Odlazak na likovne izložbe (Galženica, Pučko otvoreno učilište, Zagreb – Jezuitski trg, Umjetnički paviljon)	Dijaloška metoda, interpretacija djela, metoda zapisivanja i izlaganja, povezivanje viđenih sadržaja s nastavnim planom i programom.	Tijekom školske godine	Izvješće o posjetima kulturnim zbivanjima i povijesnim znamenitostima.	Cijena ulaznica
OBILAZAK GRADA ZAGREBA (Botanički vrt, Maksimir, Zrinjevac, Kamenita vrata – Gornji grad itd.)	Razrednici 1., 2., 3. i 4. razreda	10	Upoznavanje glavnog grada RH te njegovih kulturnih i povijesnih znamenitosti.	Odlazak i organizirani posjeti određenim kulturnim i povijesnim znamenitostima.	Metoda zapisivanja i izlaganja, dijaloška metoda, metoda povezivanja sadržaja iz različitih predmeta (povijest, geografija, književnost) s viđenim sadržajima.	Tijekom školske godine	Izvješće o posjetima kulturnim zbivanjima i povijesnim znamenitostima.	Cijena ulaznica

Školski kurikulum. na temelju čl. 132. Statuta Ekonomske škole Velika Gorica donio je Školski odbor na sjednici održanoj 15. rujna 2014. nakon što je Školski kurikulum razmatran na sjednici Nastavničkog vijeća 11. rujna 2014. godine i Vijeća roditelja od 12. rujna 2014.

Klasa: 012-04/14-01/01
URBROJ: 238-31-57-13-01-
Velika Gorica, 15. rujna 2014.

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA:

Snježana Starčević, prof.

Školski kurikulum objavljen je na oglasnoj ploči 15. rujna 2014.

RAVNATELJICA:

Vesna Brkljačić, prof.